

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА

УДК 37(470+571)(092)

*Акимова О.Б., Верещагина И.П.***

**Российский государственный профессионально-педагогический университет (г. Екатеринбург)*

***Уральский государственный педагогический университет (г. Екатеринбург)*

П.И. КОВАЛЕВСКИЙ О РУССКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ

О. Akimova, I. Vereshchyagina***

**The Russian State Professional Pedagogical University, Yekaterinburg*

***The Ural State Pedagogical University, Yekaterinburg*

P.I. KOVALEVSKY ABOUT RUSSIAN NATIONAL EDUCATION

Аннотация. В статье анализируется одна из малоизвестных в педагогике работ П.И. Ковалевского, обращение к которой актуально и важно с позиций поисков ответов на вопросы современного духовно-нравственного воспитания. В книге «Национализм и национальное воспитание в России» И.П. Ковалевский вводит понятие «национальное воспитание», под которым понимает совокупность нескольких характеристик: реальное образование, строжайшее руководство особенностями и основными качествами нашей нации, внедрение в человека таких душевных, духовных и физических качеств, которые присущи и свойственны той или иной народности. В системе национального воспитания П.И. Ковалевского особое место отводится православной религии, являющейся тем началом, которое объединяет русских в одно нераздельное целое, а в патриотическом воспитании подчёркивается великая роль учителя.

Ключевые слова: духовно-нравственное воспитание, национальное воспитание, структура национального воспитания.

Abstract. The article examines a less known pedagogical work by P. I. Kovalevsky which is relevant and important for finding answers to the contemporary problems of spiritual and moral education. In his book "Nationalism and National Education in Russia" the author defines the concept of "national education" as a set of several characteristics, such as: real education, strict management of "distinctive features and qualities of our nation", imbuing a person with such emotional, spiritual and physical qualities that are "inherent and peculiar to a particular nationality". P. I. Kovalevsky lays special emphasis on the role of Russian Orthodox Christianity in the system of national education — that of being a unifying force for the whole Russian nation. The article also emphasizes a great role for a teacher in patriotic education.

Key words: spiritual and moral education, national education, the structure of national education, the role of Orthodox Christianity in national education.

Перу выдающегося русского психиатра П.И. Ковалевского (1850–1923) принадлежит уникальная работа «Педагогические размышления. Национальное воспитание» [1], где выстроена авторская система русского национального воспитания.

Под национальным воспитанием автор понимает совокупность нескольких характеристик. Во-первых, реальное образование, дающее детям «точные и серьезные знания той природы, которая вокруг нас и у нас под ногами» [1, 188]. Это необходимо для того, «чтобы мы умели использовать и употребить на свои нужды всю окружающую нас природу». В силу этого «нашим детям нужно дать и познания, как ею пользоваться, и показать на деле эти самые способы пользования» [1, 193]. Во-вторых, строжайшее руководство «особенностями и основными качествами нашей нации»: «поощрять то, что мы в ней находим ценного и достойного дальнейшей культивировки» и «уничтожать то, что является в нации... бесполезным и вредным». В-третьих, внедрение в человека таких душевных, духовных и физических качеств, которые «присущи и свойственны той или иной народности» (курсив наш. – О.А., И.В.) [1, 177].

П.И. Ковалевский, как и другие русские мыслители, подходил к вопросам национального воспитания широко, не ограничивая его рамками лишь русской педагогической культуры. В системе национального воспитания П.И. Ковалевского особое место отводится *православной религии*, являющейся тем началом, *которое объединяет русских в одно нераздельное целое*. В патриотическом воспитании велика роль учителя. Комментируя известное высказывание о том, что немецкий учитель победил французского учителя, П.И. Ковалевский пишет, что германский учитель победил Францию не в силу своей образованности, а потому, что все немецкие учителя «были национальны и патриотичны». Национальным и патриотичным должен быть и русский учитель. Патриотизм П.И. Ковалевским ставится выше образования: лучше невежество, согретое любовью к Родине, чем образование, связанное с презрением и неуважением к нации. При чем знания всегда могут быть пополнены, а любовь, преданность и самопожертвование Родине не пополняются впоследствии.

Чрезвычайно поучительны рассуждения П.И. Ковалевского об изучении истории,

которая им объявляется одной из важных школьных дисциплин. История должна быть известна всем ученикам. Однако не история фактов, а история духа русской нации, ход ее развития, разрастания и совершенствования. Для этого необходимо выполнить «два долга». Во-первых, проникнуться всем своим русским сердцем и во всю глубину своей души своей страной. Во-вторых, ценить славу и подвиги предков и достойно увековечить их словом и делом. П.И. Ковалевский с горечью пишет о недостаточном знании русскими своей истории, своей культуры, искусства и т. д. Особую боль ему доставляет тот факт, что русских детей воспитывают «геройскими подвигами греков и римлян, как будто бы у нас нет своих героев, не только несколько не меньше героев иностранных, а напротив, гораздо более видных и более достойных нашего почитания...» [1, 194]. Что тут скажешь? В наше время вымышленных героев типа Джеймса Бонда даже греко-римские герои покажутся своими.

П.И. Ковалевский в структуре национального воспитания выделяет **общественное** национальное воспитание. Оно «должно состоять в проведении в жизнь во всех местах государства и во всех слоях общества духа любви, преданности и блага русской национальности и отечества. Этому должна служить вся государственная администрация, все государственные и общественные учреждения, пресса, литература и все гражданские стороны жизни...» [1, 194]. Не надо иметь большого воображения, чтобы понять, что приведенные слова звучат предельно современно и актуально в условиях сегодняшних реалий нашей жизни. Где всё обстоит наоборот: вместо проведения в жизнь «духа любви, преданности и блага русской национальности и отечества» осуществляется духовное оскотление нашего народа и нашего общества. Внешне, на уровне высокой политики, казалось бы, просматривается позитивная линия. Но пока создается впечатление, что она служит своего рода фиговым листом, прикрывающим процессы внутреннего разложения и распада русской

(российской) ментальности в необъявленной информационно-артефактной войне без фронта и тыла, пронизывающей все поры нашей национальной жизни.

Не потеряли своей злободневности и мысли П.И. Ковалевского о необходимости нам «иметь гражданское национальное мужество, отстаивать открыто свое национальное достоинство против наглых и открытых выпадов, оскорблений и унижений...». Ибо (и тут он вспоминает слова Н.М. Карамзина), *кто сам себя не уважает, того, без сомнения, и другие уважать не будут* [1, 195].

П.И. Ковалевский отлично осознавал, что русское национальное воспитание никоим образом не могло бы отрицательно сказываться на взаимоотношениях русских людей с людьми, представляющими другие национальности России. Выражаясь современным языком, П.И. Ковалевский был сторонником этнической толерантности в отношениях между детьми разных национальностей. При этом он не скрывает особой цементирующей роли русского народа в России. В известном смысле можно говорить о наличии во взглядах П.И. Ковалевского элементов концепции «старшего брата». Но это отнюдь не доктрина подчеркнутого превосходства «белого» человека над «туземным» населением, пред-

ставленная, например, в книге Р. Киплинга «Время белого человека». Нет, это – идея единой семьи народов необъятой империи, где, как в любой семье, есть старшие и младшие, где старшие должны заботиться о младших, защищать их, где отношения должны строиться на основе взаимоуважения и взаимопомощи. Как бы мы ни пересказывали П.И. Ковалевского, лучше сказал он сам: «Проповедуя, однако, народную любовь и преданность русским детям, никогда не следует оскорблять и детей других наций, входящих в состав нашей Родины. Нужно относиться к ним дружески и любовно, как к братьям, и не давать заметить нашего господства победителя. Это они знают и без нас хорошо. Но, зная это, они должны видеть с нашей стороны такие отношения, какие существуют между братьями одной семьи. Само будущее должно установить отношения уважения к более сильному и защитнику, не чувство злобы и ненависти покоренного и попираемого» [1, 193].

ЛИТЕРАТУРА:

1. Ковалевский П.И. Педагогические размышления. Национальное воспитание // *Опыты православной педагогики: Хрестоматия* / Сост. А. Стрижев, С. Фомин. М., 1993. С. 177-196.