

- рад, 2002. С. 456.
3. Более подробно об опыте взаимоотношения восточно-прусских немцев и русских см.: Kostiaschov J.V. Russen und Deutschen in Ostpreussen nach 1945 – Konfrontation oder Integration? // Annaberger Annalen, N.7, Vol. 7 (1999) S.161-172; Восточная Пруссия глазами советских переселенцев. Первые годы Калининградской области в воспоминаниях и документах. Санкт-Петербург, 2002.
 4. Приказ был издан в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 29 июня 1946 г. № 1435-631сс «О запретной пограничной зоне и береговой пограничной полосе в пределах Карело-Финской, Эстонской, Латвийской, Литовской, Белорусской, Украинской и Молдавской ССР, Мурманской, Ленинградской и Южно-Сахалинской областях, а также Калининградской области».
 5. В начале нового пути: документы и материалы о развитии Калининградской области в годы деятельности чрезвычайных органов власти управления (апрель 1945 – июнь 1947). Калининград, 2004. С.291.
 6. РГАСПИ Ф.17 оп.122 д.143 л.30.
 7. Там же.
 8. РГАСПИ ф.17 оп.122 д.143 л.10-11.
 9. РГАСПИ ф.17 оп.122 д.143 л.30-31.
 10. Там же.
 11. Там же.
 12. РГАСПИ ф.17 оп.122 д. 144 л.77.
 13. Там же.
 14. РГАСПИ ф.17 оп. 122 д.144 л.110.
 15. РГАСПИ ф.17 оп.122 д.144 л.77.
 16. В начале нового пути: документы и материалы о развитии Калининградской области в годы деятельности чрезвычайных органов власти управления (апрель 1945 – июнь 1947). – Калининград, 2004. С. 346.
 17. В некоторых случаях немцы пытались проникнуть на территорию Калининградской области. Так, немец Ланге, который проживал на территории Польши, в ноябре 1947 года нелегально пробрался на территорию Калининградской области, «с целью розыска своих родственников». (ГАКО ф.361 оп.5 д.5 л.12).
 18. РГАСПИ Ф.17, Оп.122, д.143. л.8.
 19. РГАСПИ Ф.17, Оп.122, д.142 л.17.
 20. ГАКО ф.361 оп.5 д. 3 л. 40.
 21. ГАКО ф.361 оп.5 д.3 л.60.
 22. Там же.
 23. РГАСПИ ф.17 оп.122 д.143 л.13.
 24. Там же.
 25. РГАСПИ ф.17 оп. 122 д.143 л.15.
 26. РГАСПИ ф.17 оп. 122 д.143 л.33.
 27. РГАСПИ ф.17 оп.122 д.142 л.17.

D. Markin

GERMANS IN KALININGRAD: EXPERIENCE IN RELATIONS WITH LOCAL GOVERNMENT (1945-1948)

Abstract: In 1945 a former part of East Prussia was merged in the USSR, including the city of Königsberg, where about 140 thousand of Germans stayed toward the end of military activities. This article analyses the problem of relations between the local authorities of Kaliningrad Region as well as security agencies and the native population of the former East Prussia.

Key words: German population, East Prussia, relations with local authorities, Kaliningrad region, Anti-Soviet activity.

УДК 355.2

Летуновский П.В.

О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЕННЫХ КОМИССАРИАТОВ БРЯНСКОЙ, КАЛУЖСКОЙ И СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТЕЙ РОССИИ ПО ПОДГОТОВКЕ МОЛОДЁЖИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ В 60 - 70-Е ГОДЫ XX ВЕКА*

Аннотация. В статье автор, на основе материалов региональных архивов, раскрывает ряд направлений деятельности военных комиссариатов Брянской, Калужской и Смоленской областей России по подготовке призывной и допризывной молодёжи к военной службе в 60 – 70-е годы XX века.

Ключевые слова: оборонно-массовая работа, начальная военная подготовка, военные комиссариаты, мобилизационная готовность граждан, военно-учебные пункты, военное дело,

призывная и допризывная молодёжь, постановка на учёт военнообязанных, уволенные военнослужащие, молодёжные военно-патриотические организации.

Особое место в военной организации Российской Федерации занимают территориальные органы Министерства обороны – военные комиссариаты. С военного комиссариата начинается подготовка защитников Отечества, будущих воинов Российского государства. Поэтому результаты их деятельности непосредственно влияют на готовность Вооруженных Сил и других войск к

* © Летуновский П.В.

выполнению главной их функции – обеспечению военной безопасности страны. Из всего комплекса задач, решаемых военными комиссариатами, важнейшей была и остается подготовка граждан к военной службе до их призыва. В 2007 году Президентом страны утверждено новое положение о военных комиссариатах.¹ Процесс реформирования этих структур продолжается и в современных условиях. Автор полагал бы, что в этой связи представляется целесообразным обратиться к накопленному опыту работы военных комиссариатов по подготовке молодёжи к военной службе в советский период истории страны.

Проведённые автором исследования работы военных комиссариатов Брянской, Калужской и Смоленской областей России в указанных хронологических рамках показывают, что значительный вклад в эту работу вносили клубы призывной молодёжи, университеты призывников, факультеты будущих воинов, которые организовывались при городских и районных военных комиссариатах на базе домов офицеров, домов культуры и заводских клубов.² Занятия в них были важным элементом патриотического воспитания, они позволяли, используя встречи с участниками важнейших исторических событий, показывать юношам, как на практике претворялись в жизнь идеи защиты Отечества. Это, как показывает анализ, мобилизовывало их, готовило к выполнению требований присяги и воинских уставов. Здесь закладывались основы гражданственности, формировался характер будущего воина. Непосредственное руководство повседневной деятельностью клубов и университетов будущего воина осуществляли общественные Советы, в состав которых входили представители государственных органов, молодёжные активисты предприятий, ветераны войны и труда. Контроль и статистическую отчетность по деятельности клубов и университетов будущего воина, а также методическую помощь им осуществляли научно-методические советы, создаваемые под непосредственным руководством военных комиссариатов при областных организациях общества «Знание». Так, Брянский областной научно-методический совет по руководству народными университетами состоял из 24 человек во главе с бюро из 4 человек. В составе этого совета была выделена секция героико-патриотического воспитания.³

В райгорвоенкоматах, в зависимости от их разрядов, создавались комитеты или группы содействия из офицеров запаса, которые на общественных началах проводили работу среди призывников. В составе этих комитетов были выделены и активно работали секции по подготовке молодёжи к воинской службе. Члены секций оказывали действенную помощь вторым отделениям военкоматов

(которые непосредственно занимались призывом на военную службу) в изучении морально-деловых качеств призывного контингента, в патриотическом воспитании молодёжи призывного возраста, в развитии оборонно-массовой и оборонно-спортивной работы. В рассматриваемый период, в Брянской, Калужской и Смоленской областях России появилась и широко использовалась такая форма работы, как слеты призывников, превращавшиеся в своеобразный смотр достижений, которыми юноши встречали призыв на действительную военную службу. В подготовке и проведении таких слетов активное участие принимали офицеры военкоматов, молодёжные организации, офицеры запаса и в отставке. В Калуге, например, в подобных слетах в 1974 г. приняло участие 3870 юношей допризывного и призывного возраста.⁴ Особое внимание военные комиссариаты рассматриваемых областей России уделяли формированию у юношей интереса к овладению профессией офицера, осознанного стремления к поступлению в военно-учебные заведения. От правильного сознательно сделанного выбора профессии зависела дальнейшая жизнь юноши. Поэтому было крайне важно ещё в допризывном возрасте обосновать в социальном, физическом и психологическом плане свой выбор, убедиться, что желание стать офицером Вооружённых Сил не дань моде, не плод юношеского романтизма, а осознанная потребность отдать все свои силы, знания и умения великому делу – защите Отечества.

Заслуживает внимания и распространения в современных условиях опыт подготовки к военной службе допризывной и призывной молодёжи командования Смоленского высшего зенитно-ракетного инженерного училища (ныне военная академия войсковой ПВО ВС России). Курсанты этого училища, в тесном контакте с работниками военкоматов, шефствовали над 9 средними школами г. Смоленска, 4 городскими профтехучилищами, школой-интернатом № 7, а также проводили работу по военно-патриотическому воспитанию молодёжи на авиационном заводе, в совхозе имени Мичурина Смоленского района, автоагрегатном заводе, трикотажной фабрике.⁵ Во всех подшефных школах были созданы и работали специальные секции и кружки по военно-прикладным видам спорта. Под руководством сотрудников военкоматов и курсантов, учащиеся практически отработывали некоторые разделы строевой подготовки, изучали общевоинские уставы и организацию службы войск. В школах с их помощью оформлялись уголки боевой славы, регулярно проводились разнообразные мероприятия, развивающие у молодёжи любовь к Вооружённым Силам, воинской службе, стремление стать офицером. Получала широкое распространение

практика индивидуального шефства курсантов над учащимися, позволяющая глубже вникать во внутренний мир призванного, будущего воина.

Важное место в деятельности военкоматов отводилось воспитанию молодёжи на революционных, боевых и трудовых традициях народа, Вооружённых Сил. С этой целью облвоенкоматы разрабатывали и распространяли положение о патриотических клубах, определяли цели их создания, задачи, состав участников и руководящих органов. Положением предусматривалось учреждение Знамени клуба, девиза, нагрудного знака и жетона победителя. К 1975 г. в Калужской области было создано и работало 54 таких клуба⁶. Этому способствовало глубокое изучение, обобщение и распространение облвоенкоматом опыта работы лучших патриотических клубов, таких, как клуб боевой славы в г. Калуге, работу которого возглавлял совет, состоящий из 9 человек, куда входили директор школы, представители военкомата, ветераны, активисты, лучшие призванные. Клуб имел свой устав, знамя, вся деятельность строилась на общественных началах.

Постоянное и деловое сотрудничество в области подготовки молодёжи к службе в армии и на флоте осуществляли военные комиссариаты с организациями общества «Знание». При правлении областных организаций общества в рассматриваемый период были созданы научно-методические советы по пропаганде военных знаний, которые в тесном контакте с внештатными отделами пропаганды обкомов ДОСААФ и другими организациями направляли и проводили работу по подготовке молодёжи в этой области. Научно-методические советы обобщали на своих заседаниях опыт пропаганды военных знаний, проводили аттестацию лекторских кадров, обсуждали тексты лекций и т.д. Таким образом, они выступали организаторами пропаганды военных и военно-технических знаний. Например, научно-методический совет Калужской областной организации общества «Знание» был сформирован таким образом, что в его работе активно участвовали представители различных общественных организаций. Он состоял из 23 человек и объединял в своих рядах руководителей государственных органов, ветеранов войны и труда, работников облвоенкомата, обкома ДОСААФ, областного отдела народного образования, комитета по физической культуре и спорту и других активистов патриотической пропаганды⁷. Повседневной работой совета руководило бюро из 8 человек. При районных организациях общества почти повсеместно были созданы методические секции патриотического воспитания. Много творчества, энергии проявили работники военкоматов, молодёжных организаций в период отправки призванных. Проводы

молодёжи на ратную службу каждый раз привлекали к себе внимание всей общественности, они проходили как настоящие праздники. На предприятиях и в учреждениях, в колхозах и совхозах организовывались торжественные собрания коллективов, посвященные проходам будущих воинов. Товарищи по труду, отцы и матери давали им наказ честно служить Родине, умножать героические традиции армии и флота.

В рассматриваемый период заслуживает внимание работа сборных пунктов военкоматов, где формировались отправляемые команды. Проводилась она в строгом соответствии с планом воспитательной и культурно-массовой работы. Эти планы предусматривали широкий круг мероприятий от организации самого сборного пункта до проведения митинга, предшествующего отправке молодёжи в войска. Конкретная, целеустремленная работа, проводимая руководством областных, городских и районных военных комиссариатов в тесном контакте с различными общественными организациями по подготовке призванной и допризывной молодёжи к службе приносила ощутимые результаты.

Военный комиссариат являлся тем центром, который на основе комплексного подхода добивался органического сочетания общей системы воспитания молодёжи с патриотической и оборонно-массовой работой, с подготовкой юношей к службе в Вооружённых Силах. Это обеспечивалось разработкой единых для города, района, области планов, которые позволяли определять содержание и направленность всей работы, предусмотреть совместные мероприятия по нравственному и патриотическому воспитанию молодёжи с учетом её интересов. Они давали возможность объединить и скоординировать усилия военных комиссариатов и других общественных организаций в деле подготовки призванной и допризывной молодёжи к защите Отечества.

Современная действительность предполагает безотлагательную необходимость совершенствования системы военной безопасности страны, где важнейшая роль отводится военным комиссариатам и их роли в подготовке подрастающего поколения к защите Отечества. Об этом наглядно свидетельствуют положения государственной программы «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы»⁸, в которой подчеркивается необходимость единой государственной политики в указанной области.

Подготовка молодёжи к военной службе во все времена и во всех регионах России являлась и является важнейшей общегосударственной задачей. Нет оснований для игнорирования форм и методов работы предшественников, творивших и работавших в советское время, лишь из-за того,

что они работали под партийным контролем. Во главу угла выдвигается проблема осмысления и переосмысления накопленного опыта. В основе этой многогранной деятельности должна лежать не партийно-классовая, а государственно-патриотическая идеология, которая должна опираться на научные, духовно-нравственные основы, с учетом особенностей развития менталитета, экономических, культурных и других факторов, которые существуют в отдельно взятых регионах нашего государства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Военные комиссариаты начали работать по новым правилам // Российская газета. 2007. – 14 сент.
2. Впервые народный университет будущего воина в Российской Федерации был создан в 1962 г. в Свердловске и к июню 1975 г. их число достигло 873. См.: Кудашов А.П., Мишуровский Г.Ф. Военно-патриотическое воспитание трудящихся. М., 1977. С. 12.
3. ГАБО Ф. 24. Оп. 205. Д. 97. Л. 122.
4. ЦДНИКО, Ф.П-2264, оп.10. д.159, л. 115-116.
5. Юность. 1971. 23 февр.
6. ЦДНИКО Ф. 2522. Оп. 113. Д. 81. Л. 19.
7. ЦДНИКО Ф. 260. Оп. 69. Д. 27. Л. 22.

8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы»: Постановление Правительства РФ №422 от 11 июля 2005 года. \ Красная звезда. – 2001– 2 марта; .

P. Letunovsky

ABOUT SOME ASPECTS OF ACTIVITY OF SOLDIERY COMMISSARIATS OF BRYANSK, KALUZHSKOY AND SMOLENSKOY AREAS OF RUSSIA ON PREPARATION OF YOUNG PEOPLE TO MILITARY SERVICE IN 60 ARE 70-E YEARS OF XX AGE

Abstract: In the article an author, on the basis of materials of regional archives, exposes the row of directions activity of soldiery commissariats of the Bryansk, Kaluzhskoy and Smolenskoy areas of Russia on preparation of invocatory and pre-conscription young people to military service in 60 are 70th of XX age.

Key words: defence- mass work, primary military training, military registration and enlistment offices ,calling up and pre-calling up youth for military service, the mobilization readiness of citizens, military- training points, military work, registration of persons liable to military service, demobilized military men, the youth military- patriotic organizations.

УДК 94 (470)

Хамидуллин Н.Р.

ВОПРОСЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ СЕМЕЙ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ СУХОПУТНЫХ ВОЙСК В 1992-2005 гг.*

Аннотация. Настоящая статья посвящена проблемам социальной защиты членов семей военнослужащих Сухопутных войск. Раскрываются сущность и содержание социальной защиты, динамика становления и основные направления деятельности субъектов социальной защиты.

Ключевые слова: члены семей военнослужащих, Сухопутные войска, система, социальные проблемы.

Новая геополитическая ситуация, экономическое положение Российской Федерации, наряду с развитием средств вооруженной борьбы, способствовали принятию решения руководством страны о реформировании своих Вооруженных Сил, о разработке собственной военной доктрины и определении новых приоритетов в области повышения социального статуса военнослужащих, обеспечения их социальной защищенности. В то же время военнослужащий, как и любой гражданин страны, имеет право на создание семьи, ко-

торая является для него источником накопления ресурсов и других человеческих ценностей. Жизнедеятельность семьи военнослужащего возможна при создании государством определенных условий, необходимых для сохранения достойного уровня жизни членов семьи. Характер и особенности организации социальной защиты членов семей военнослужащих в Сухопутных войсках обусловлены спецификой этого вида войск, являющегося самым крупным в Вооруженных Силах России.

В период преобразований 1992-2005 гг. сформировалась система социальной защиты членов семей военнослужащих Сухопутных войск, однако в современных условиях текущее состояние военно-социальной сферы требует совершенствования функционирования данной системы. В этих целях разработана *Стратегия социального развития Вооруженных Сил Российской Федерации на период до 2020 года*. Одной из приоритетных задач стратегии является решение следующих проблемных вопросов членов семей военнослужа-

* © Хамидуллин Н.Р.