

РАЗДЕЛ II

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

УДК 159

Жучкова С.М.

Российский государственный социальный университет (г. Москва)

ИССЛЕДОВАНИЯ ВЗАИМОСВЯЗИ СМЫСЛОЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТАЦИЙ С УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬЮ ЖИЗНЬЮ В ПОЖИЛОМ И СТАРЧЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация. Статья посвящена исследованиям проблемы удовлетворенности жизнью в пожилом и старческом возрасте. Определена связь удовлетворенности жизни со смысло-жизненными ориентациями, а также с особенностями функционирующих в мотивационно-личностной сфере ценностно-смысловыми образованиями. Особое внимание уделено изменениям в структуре удовлетворенности жизнью на различных стадиях старения личности. Установлено, что на удовлетворенность жизнью оказывают влияние такие факторы, как наличие семьи и работы и уровень образования.

Ключевые слова: пожилой возраст, старческий возраст, удовлетворенность жизнью, смысложизненные ориентации.

S. Zhuchkova

Russian State Social University, Moscow

THE RESEARCH OF INTERRELATION BETWEEN LIFE-MEANING ORIENTATIONS AND LIFE SATISFACTION AT ELDERLY AND SENILE AGES

Abstract. The article is dedicated to the research of the problem of life satisfaction at elderly and senile ages. The interrelation between life satisfaction and life-meaning orientations is indicated, as well as its interrelation with the particular aspects of value-purpose essences functioning in motivational sphere of a person. Special attention is paid to the changes in the structure of life satisfaction at different stages of a person's aging. It is determined that life satisfaction is affected by such factors as level of education and presence of family and work.

Key words: elderly age, senile age, life satisfaction, life-meaning orientations.

Актуальность исследования существующих проблем старения лич-

© Жучкова С.М., 2014.

ности, по мнению В.Э. Чудновского, обусловлена необходимостью научно-го осмысления феноменологии и вы-

явления взаимосвязи смысло-жизненных ориентаций и удовлетворенности жизнью в пожилом и старческом возрасте. Концепция смысло-жизненных ориентаций создает возможность понять проблемы формирования целостной системы взглядов на цели в жизни, насыщенность жизни и удовлетворенность самореализацией, представления об умении управлять жизнью и убеждением в возможности подобного контроля [10].

Наличие определенных связей смысло-жизненных образований и человеческого счастья отмечала Т.И. Шульга, утверждая, что «при состоянии абсолютной удовлетворенности жизнью, осуществлению своего человеческого назначения счастье отражает нахождение человеком своего смысла жизни» [11].

В этом аспекте направление научных изысканий приобретает особую значимость в контексте высказываний О.В. Красновой, утверждающей, что «фундаментальное знание социально-психологических механизмов становления и развития личности пожилого человека имеет важное практическое значение в системе подготовки специалистов, работающих с пожилыми людьми, создания достойных условий для автономной и независимой жизни и развития в этом периоде. Социальная практика работы с этой категорией, возникшая за последние 10–15 лет в нашей стране, настоятельно требует изучения личности пожилого человека как самостоятельного предмета социально-психологического исследования. Исследование личности пожилого человека имеет также важнейшее методологическое значение, основополагающие принципы которого долж-

ны раскрывать природу и механизмы взаимодействия стареющего человека и социальной общности» [3, с. 20].

Рассматриваемые вопросы одновременно актуализируют исследования, направленные на изучение особенностей психического старения, с целью создания оптимальных условий, повышающих качество жизни в позднем возрасте, имея в виду отмеченный во всем мире постоянный рост количества стареющих людей, обусловленный существующими демографическими изменениями.

При этом наибольший интерес представляют исследования, выполняемые в аспекте понятия Л.В. Куликова, утверждающего, что удовлетворенность жизнью является показателем, отражающим систему отношения личности к своей жизни, включающим принятие ее содержания, комфорт, состояние психологического благополучия [4].

Зарубежными психологами рассматриваются взаимосвязи психологического феномена удовлетворенности жизнью (понятия: «счастье», «психологическое благополучие», «эмоциональный комфорт») с социальным окружением и условиями проживания, здоровьем, религиозностью и другими факторами [2; 13]. В то время, как Charles с соавторами утверждает, что удовлетворенность жизнью в старости зависит от выбора приоритета в формировании главных целей в жизни, полагая, что уменьшения временной перспективы вызывает желание сохранить эмоциональное благополучие [12].

Е.В. Свердюк утверждая, что взаимосвязь смысла жизни и счастья обнаруживается в том, что наличие

определенного смысла жизни является условием счастья, а с другой стороны, стремление к счастью придает жизни определенный смысл, объектом своих исследований выбрал студентов, т. е. контингент молодого поколения [7]. В то время, как подобные исследования на выборке контингента пожилого и старческого возраста не осуществлялись.

Результаты обзора теоретических и эмпирических исследований свидетельствует, что на современном этапе имеется недостаточное количество исследовательских работ, посвященных изучению феномена удовлетворенности жизнью в позднем возрасте, а также недостаточно исследована взаимосвязь смысложизненных ориентаций и удовлетворенности жизнью.

В целях получения недостающей информации нами осуществлены исследования удовлетворенности жизнью людей пожилого и старческого возраста, характера связей между компонентами удовлетворенности жизнью и смысложизненными ориентациями с учетом возрастных этапов старения и половой принадлежности стареющего контингента.

В исследовании проверялось несколько предположений:

1. Взаимосвязи между уровнем удовлетворенности жизни и смысложизненными ориентациями по мере старения приобретают более выраженный характер.

2. Чем выше уровень удовлетворенности жизнью в пожилом и старческом возрасте, тем выше показатели смысложизненных ориентаций и осмысленность жизни, тем менее выражен уровень дезинтеграции в ценностно-смысловой сфере лично-

сти. И наоборот, чем выше показатели смысложизненных ориентаций, выше осмысленность жизни и ниже уровень дезинтеграции в ценностно-смысловой сфере личности, тем выше уровень удовлетворенности жизнью.

3. Существуют факторы, способствующие сохранению удовлетворенности жизнью.

В исследовании принимали участие члены городского клуба общения людей позднего возраста «Ретро», а также сотрудники пенсионного возраста, работающие в научном учреждении.

Обследуемый контингент составлял 168 человек – женщины в возрасте от 55 до 90 лет и мужчины в возрасте от 60 до 90 лет. Группу 1 составили 103 испытуемых пожилого возраста, а группу 2 составили 65 испытуемых старческого возраста.

В исследовании использовались следующие психодиагностические методики:

1. Методика «Индекс жизненной удовлетворенности» (в адаптации Н.В. Панина) [6]; шкала субъективного благополучия (М.В. Соколова) [8], включающая в свою структуру шесть компонентов субъективного благополучия (напряженность и чувствительность, признаки психологической симптоматики, изменение настроения, значимость социального окружения, самооценка здоровья, степень удовлетворенности повседневной деятельности); шкала удовлетворенности условиями жизни и шкала удовлетворенности основными жизненными потребностями (О.С. Копина) [1].

2. Методика исследования смысложизненных ориентаций Д. Крамбо и Л. Махолика (в адаптации Д.А. Леонтьевым), включающая, наряду с общим

показателем осмысленности жизни, еще пять субшкал (цели в жизни, процесс жизни, результативность жизни, локус контроля – Я, локус контроля – жизнь) [5].

3. Методика Е.Б. Фанталовой для выявления дезинтеграции в ценностно-смысловой сфере, внутренних конфликтов и вакуумов личности [9].

Учитывая психовозрастную специфику испытуемых (преклонный возраст), особенности проведения опроса заключались в персональных беседах.

Обработка статистических данных осуществлялась с применением критерия достоверности различий U – Манна-Уитни и критерия различия Крускала-Уоллиса, метода ранговой корреляции r – Спирмена. Расчеты производились в рамках программы «SPSS (версия 19.0)».

По результатам исследований установлено:

1. В группе респондентов пожилого и старческого возраста с высоким индексом жизненной удовлетворенности, по сравнению с респондентами с низким показателем жизненной удовлетворенности, статистически достоверно выше средние значения показателей по всем субшкалам смысло-жизненных ориентаций ($p = 0,000$) и ниже основные показатели конфликтности в ценностно-смысловой сфере ($p = 0,000$).

2. В группе респондентов пожилого и старческого возраста с высоким уровнем субъективного благополучия (низкие оценки) по сравнению с респондентами с низким уровнем субъективного комфорта (высокие оценки), статистически достоверно выше средние значения показателей

по всем субшкалам смысло-жизненных ориентаций ($p = 0,000$) и ниже основные показатели конфликтности в ценностно-смысловой сфере ($p = 0,000$).

Для установления взаимосвязи между удовлетворенностью жизнью и смысло-жизненными ориентациями в группах испытуемых пожилого и старческого возраста по результатам корреляционного анализа была установлена максимальная взаимосвязь основных показателей удовлетворенности жизнью со всеми показателями смысло-жизненных ориентаций в группах респондентов.

Выявленная прямая взаимосвязь показывает, что чем выше показатели по пяти субшкалам смысло-жизненных ориентаций и общему показателю «осмысленность жизни», тем выше показатели «индекс жизненной удовлетворенности», «удовлетворенность условиями жизни» и «удовлетворенность основными жизненными потребностями».

В то же время, чем выше показатели по пяти субшкалам смысло-жизненных ориентаций и общему показателю «осмысленность жизни», тем ниже показатели «напряженность и чувствительность», «психоэмоциональная симптоматика», «изменение настроения», «значимость социального окружения», «самооценка здоровья», «степень удовлетворенности повседневной деятельностью» и «стены по шкале субъективного благополучия». Таким образом, чем сформированнее смысло-жизненные ориентации и осмысленнее жизнь в позднем возрасте, тем ниже уровень состояния напряженности и чувствительности, менее выражена психоэмоциональная симптоматика и нестабильность настро-

ения, меньше неудовлетворенность социальным окружением и неудовлетворенность здоровьем, менее выражен уровень эмоционального дискомфорта в целом.

В группе пожилого и старческого возраста были выявлены значимые взаимосвязи между показателем индекса удовлетворенности жизнью и уровнем образования в пожилой группе ($r = 0,202$) и в группе людей старческого возраста ($r = 0,234$). Максимальное количество взаимосвязей выявлено в группах испытуемых между всеми показателями удовлетворенности жизнью и наличием семьи и работы. Все корреляционные связи значимы на уровне $p \geq 0,01$.

Таким образом, установлено, что «индекс жизненной удовлетворенности» значимо выше у людей пожилого и старческого возраста с высшим образованием, а также уровень удовлетворенности жизнью значимо выше у тех людей, которые имеют семью и работу¹.

Смыслжизненные ценности пожилого и старческого возраста исследовались с помощью методики «Уровень соотношения “ценности” и “доступности” (Ц–Д) в различных жизненных сферах» (Е.Б. Фанталовой). Интегральный показатель индекса расхождения «Ц–Д» отражает степень расогласования, дезинтеграции в жизненно важной сфере, показывает уровень дискомфорта и свидетельствует о степени неудовлетворенности, блокады основных жизненных потребностей.

Глубокий внутриличностный конфликт возникает в том случае, когда ценность выше доступности. Обрат-

ное соотношение (доступность выше ценности) приведет к противоположному состоянию «внутриличностному вакууму», приводящему к снижению побуждений и внутренней опустошенности [9].

Анализ полученных результатов свидетельствует о том, что существует обратная взаимосвязь между уровнем дезинтеграции, показателями «внутриличностный конфликт» и «внутриличностный вакуум» и такими показателями, как «индекс ЖУ», «удовлетворенность условиями жизни», «удовлетворенность основными жизненными потребностями». Отмечена также прямая взаимосвязь показателей ценностно-смысловой сферы со «стенами по шкале субъективного благополучия» и ее шестью субшкалами.

В группе респондентов старческого возраста получены аналогичные результаты, подтверждающие значимые связи удовлетворенности жизнью с показателями ценностно-смысловой сферы: уменьшение показателей: «индекс жизненной удовлетворенности», «удовлетворенность условиями жизни» и «удовлетворенность основными жизненными потребностями» коррелирует с увеличением индекса расхождения «ценность – доступность», уровня внутриличностного конфликта и внутриличностного вакуума.

В то же время увеличение показателей: «напряженность и чувствительность», «психоэмоциональная симптоматика», «изменения настроения», «значимость социального окружения», «самооценка здоровья», «степень удовлетворенности повседневной деятельностью» и «стены по шкале субъективного благополучия» коррелирует с увеличением индекса расхождения

¹ Корреляция значима на уровне 0,01 (2-сторонняя).

Ц–Д (дезинтеграции), уровня внутриличностного конфликта и внутриличностного вакуума.

По результатам исследования можно сделать следующие выводы:

- Существует устойчивая взаимосвязь удовлетворенности жизнью и смысложизненной сферы. Удовлетворенность жизнью в пожилом и старческом возрасте связана с характеристиками смысложизненных ориентаций и осмысленностью жизни. К характеристикам смысложизненных ориентаций относят: наличие целей в жизни (направленность на будущее), интерес и эмоциональная насыщенность жизни (направленность на процесс, настоящее), локус контроля – Я (веру в свои силы строить и контролировать события) и локус контроля – жизнь (убежденность в свободе принятия решений и управляемости жизнью).

- Существует устойчивая взаимосвязь удовлетворенности жизнью и особенностями ценностно-смысловой сферы. Удовлетворенность жизнью в пожилом и старческом возрасте обратно взаимосвязана с наличием внутриличностных конфликтов, внутриличностных вакуумов и уровнем дезинтеграции (степенью расхождения между ценностью и доступностью) личности.

Выявлена максимальная взаимосвязь основных показателей удовлетворенности жизнью со всеми показателями смысложизненных ориентаций в группах респондентов как пожилого, так и старческого возраста.

Установлено, что уровень удовлетворенности жизнью в пожилом и старческом возрасте значимо выше у тех людей, которые имеет семью и работу. Показано, что «индекс жизненной

удовлетворенности» выше у людей пожилого и старческого возраста с высшим образованием, чем с начальным или средним.

ЛИТЕРАТУРА:

1. О.С. Копин, Е.А. Сулова, Е.В. Заикин Экспресс-диагностика уровня психоэмоционального напряжения и его источников / // Вопросы психологии. – 1995. – № 3. – С. 119–133.
2. Крайг Г. [Craig G] Психология развития. – СПб., 2011 – 944 с.
3. Краснова О.В. Проблемы социальной психологии старения // Современная социальная психология: Теоретические подходы и прикладные исследования. – 2008. – № 1. – С. 19–31.
4. Куликов Л.В. Детерминанты удовлетворенности жизнью 2006. [Электронный ресурс]. URL: <http://consult.ru/content/view/101/55> (дата обращения: 05.03.2010).
5. Леонтьев Д.А. Тест смысложизненных ориентаций (СЖО). – М., 1992. – 16 с.
6. Панина Н.В. Индекс жизненной удовлетворенности // Lifeline и другие новые методы психологии жизненного пути. – М., 1993. – С. 107–114.
7. Свездюк Е.В. Смысложизненные ориентации в контексте жизненного благополучия личности // Психологические проблемы смысла жизни и акме. Материалы XVIII симпозиума 2013 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pirao.ru/images/files/18simp/XVIII.pdf/>. (дата обращения: 03.04.2014)
8. Соколова, М.В. Шкала субъективного благополучия : руководство. – 2-е изд. – Ярославль, 1996. – 17 с.
9. Фанталова Е.Б. Психометрическое исследование показателей методики «Уровень соотношения» «ценности» и «доступности» // Журнал практикующего психолога. – 2010. – Вып. 17. – С. 175-201.
10. Чудновский В.Э. Становление личности и проблема смысла жизни: Из-

- бренные труды. – (Серия «Психология России»). – М.; Воронеж, 2006. – 768 с.
11. Шульга Т.И. Представление о счастье у подростков как ценность осмысленной жизни // Психологические проблемы смысла жизни и акме. Материалы XVIII симпозиума 2013 [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.pirao.ru/images/files/18simp/XVIII.pdf/>. (дата обращения: 03.04.2014)
 12. Charles C.T. Strength and vulnerability integration: a model of emotional well [text] – being across adulthood // Psychological Bullrtin. 2010. Voi. 136, № 6. P. 1068–1091.
 13. Miquelon P, Vaierand R.J. Goal motives, well – being, and physical health: an integrative model [text] // Canadien psychology. 2008. Vol. 49, № 3. – P. 241–249.