

## ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗМЕЩЕНИЯ ПРОФИЛЬНЫХ ШКОЛ В СТАВРОПОЛЬСКОМ КРАЕ\*

Аннотация: Территориальное размещение профильных школ играет большое значение в организации профильного обучения в любом регионе. Проблема неравенства условий для получения профильного образования детям, живущим далеко от центра образовательных услуг стоит остро.

Ключевые слова: географические особенности размещения, профильная школа, диверсификация системы образования

Сегодня уже в 70% школ больших и средних городов России старшие классы являются профильными. Это говорит о масштабности изменений, их высокой скорости и необратимости происходящих процессов.

Профильное обучение является прежде всего средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Однако особого внимания к географии размещения профильных школ на территориях различных регионов до недавнего времени не уделялось. А ведь территориальное размещение школ играет большое значение в организации профильного обучения в регионе.

Очень остро стоит в России (Ставропольский край не является исключением) проблема неравенства условий для получения профильного образования. Помимо тех школьников, которых школы относят к слабоуспевающим, профильное образование малодоступно для учащихся школ сельских регионов, небольших школ малых городов России (и, в частности, Ставропольского края) (2).

В небольших школах (400-600 учащихся) возникают проблемы с формированием профильных классов, а при индивидуальных учебных планах - с оплатой обучения в малых группах. В связи с отсутствием кадровых и других ресурсов часть школ вводят частичную профилизацию, например по одному из предметов, преподаваемому углубленно (3).

Статистические данные Министерства образования Ставропольского края (1) позволил сделать следующие выводы (гистограмма 1):

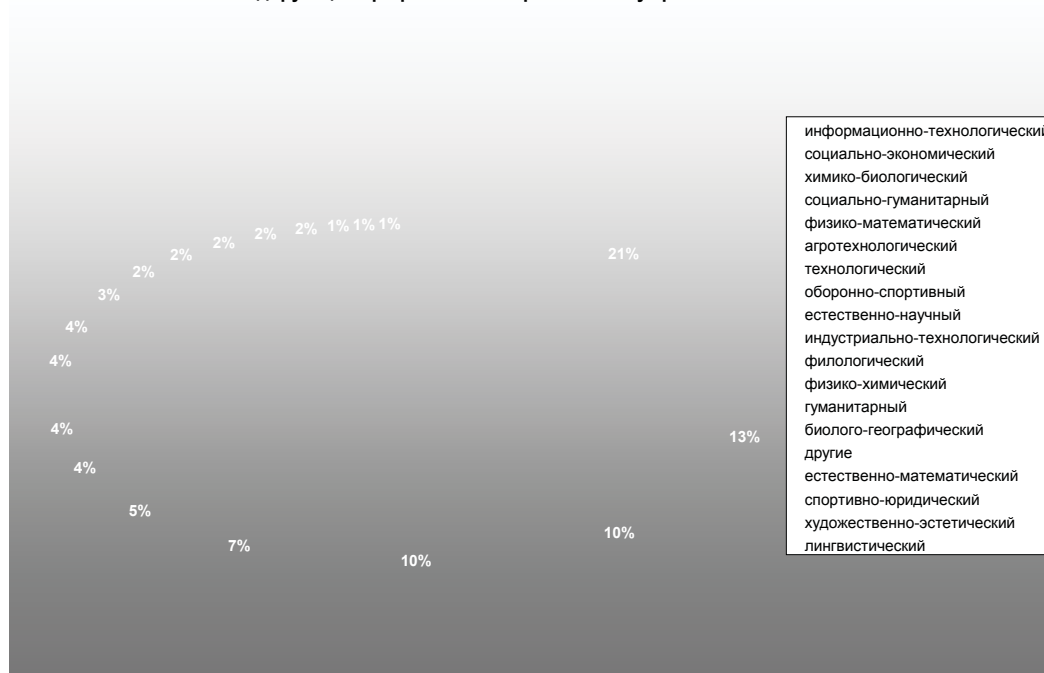
- в Ставропольском крае количество профилей больше, чем в г. Ставрополе (краевом центре)(более 18 в крае и 12 в городе), что связано с близким размещением школ, наибольшим количеством учащихся и желанием в каждой школе набрать профильные классы;

- самые востребованные профили в Ставропольском крае: информационно-технологический – 21% и социально-экономический – 13%.

\* © Щербакова Т.К., Телепенко Ю.А.

## Гистограмма 1.

Лидирующие профили по Ставропольскому краю за 2006-2008г.



Анализ составленной нами карты (рис. 1) выбора профиля обучения в Ставропольском крае показал:

- наибольшее количество профилей в городах Кавказских Минеральных Вод (Кисловодск, Пятигорск, Железноводск, Ессентуки, Георгиевск и т.д.), а также в районах, расположенных вблизи г. Ставрополя (Изобильненский, Кочубеевский, Александровский и т.д.). Представленная география размещения профильных классов в Ставропольском крае определена районами, прилегающими к краевому центру и городами района Кавказских Минеральных Вод и связана с тем, что в этих районах работает наибольшее число учителей и сосредоточено наибольшее число проживающих и обучающихся детей.

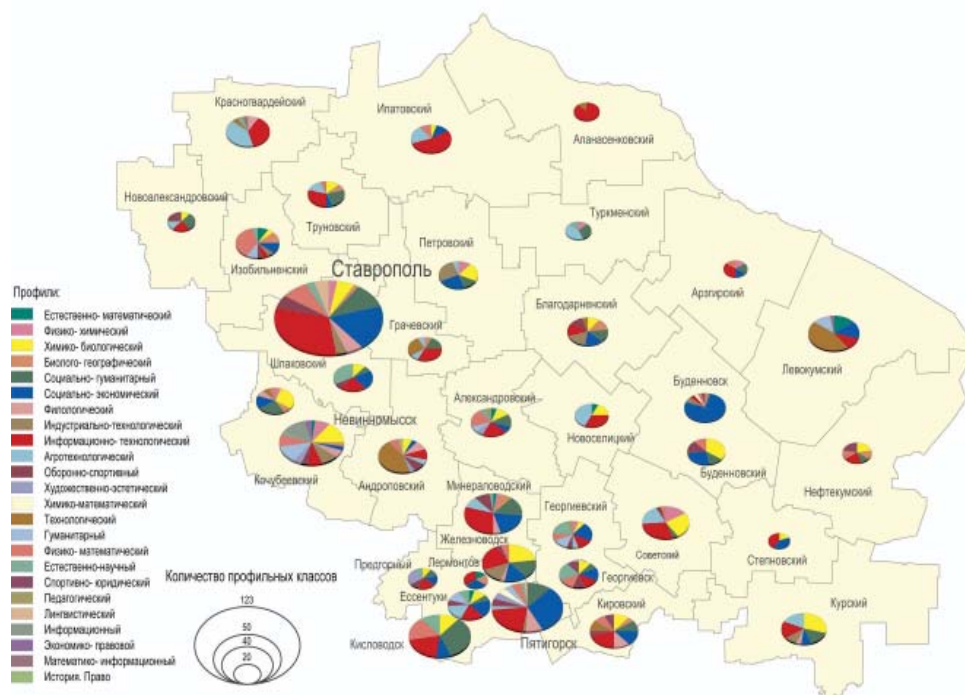


Рис. 1. Выбор профилей обучения в Ставропольском крае (2006-2008 гг.)

Территориальная доступность является главной причиной получения образования, а возникновение различных комбинаций в профилях (например, индустриально – технологический и информационно – технологический; социально – гуманитарный и социально – экономический и др.) связано с желанием территорий набрать желающих учиться в том или ином профиле).

Введение повсеместно профильного обучения приведет к своеобразным миграциям на учебу не только в высшие учебные заведения, но и в профильные школы, в связи с отсутствием в большинстве поселений профильных классов, востребованных разными группами учащихся. В данном случае выбор профиля обучения школьником будет зависеть не только от его способностей, но и от транспортной доступности профильной школы.

Представленный фрагментарный, короткий анализ сделан по следующим источникам:

- 1) Образование в Ставропольском крае. Ставрополь: Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Ставропольскому краю, 2005-49с.
- 2) Профильное обучение: эксперимент: совершенствование структуры и содержания общего образования. /Под ред. д-ра ист. наук, проф. А.Ф. Кисилева. – М.: Гуманит. изд. центр Владос., 2001.- 512с.
- 3) Профильное обучение в школе: модели, методы, технологии. Пособие для руководителей образ. учреждений.- М.: Классик Стиль, 2006.- 592с.

T. Sherbakova, J. Telepenko

#### GEOGRAPHICAL FEATURES OF PLACING OF PROFILE SCHOOLS IN STAVROPOL TERRITORY

*Abstract:* Territorial placing of profile schools plays great value in the organisation of profile training in any region. The problem of an inequality of conditions for reception of profile formation costs to children living far from the centre of educational services sharply.

*Key words:* Geographical features of placing, profile school, education system diversification.