

**ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО  
РЕКТОРА МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБЛАСТНОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ПРОФЕССОРА, ДОКТОРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК  
ПАСЕЧНИКА ВЛАДИМИРА ВАСИЛЬЕВИЧА**

*УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!*

«Декларация о Европейском пространстве для высшего образования» была подписана в июне 1999 года в Болонье министрами образования 29 европейских стран.

Долгосрочной целью этой программы явилось повышение мобильности граждан стран Европы на рынке труда и усиление конкурентоспособности европейского высшего образования.

Для достижения этой цели необходимо взаимное признание дипломов, введение двухступенчатой системы подготовки специалистов («бакалавриат» и «магистратура»), создание единой системы учета результатов обучения.

19 сентября 2003 года министры образования из 33 европейских стран встретились в Берлине, чтобы изучить достигнутые результаты и определить задачи на будущее. На этой встрече произошло присоединение Российской Федерации к Болонской декларации.

Однако, сам факт участия России в Болонском процессе не означает автоматического признания наших дипломов за рубежом. Чтобы добиться этого признания, необходимо проделать большую работу. В 2009 году Московский государственный областной университет в составе консорциума ведущих европейских и российских высших учебных заведений выиграл международный грант в рамках программы ЕС ТЕМПУС на разработку учебного плана профессиональной подготовки бакалавров по социальной работе.

Социальная работа все еще остается достаточно новой профессией в российской Федерации. Подготовка специалистов этой сферы в рамках европейской системы образования позволит повысить статус этой профессии, привлечь к решению социальных проблем в нашей стране как можно больше активных, творческих молодых людей.

Кроме того, участие в этом проекте и активное продвижение идей Болонского процесса в России позволит решить целый ряд проблем системы российского образования.

Во-первых, с одной стороны, при достаточно высоком качестве образования и его доступной цене российское образование было и остается привлекательным для многих иностранцев. С другой, признание наших дипломов за рубежом увеличивает шансы выпускников найти себе работу. Поэтому более гибкие формы сотрудничества – например, заключение прямых договоров между вузами о стажировках, совместных дипломах, которые начали свое развитие задолго до присоединения России к Болонской декларации, а теперь будут развиваться еще активнее. В рамках проекта ТЕМПУС такие возможности могут быть реализованы через развитие взаимосвязей с высшими учебными заведениями Германии, Великобритании, Италии, Франции, входящими в состав консорциума проекта.

Во-вторых, первостепенной задачей для нас сегодня является развитие академической мобильности даже не столько за пределами страны, сколько внутри нее. Речь идет об активной миграции населения в столичные города с целью поиска мест работы и учебы. В итоге во многих регионах происходит отток тех или иных специалистов, а в Москве и Санкт-Петербурге и других крупных городах России, наоборот, имеется их избыток. Поэтому сегодня речь идет о таких видах мобильности как информационная, виртуальная, которая позволяет за счет интернет-технологий, системы **e-learning** получить качественное образование в любом регионе, вплоть до небольших населенных пунктов. Наше участие в проекте ТЕМПУС предполагает разработку системы e-learning для подготовки бакалавров социальной работы на базе опыта итальянских коллег.

В-третьих, наша специфическая задача состоит в том, чтобы выровнять возможности получения качественного образования по всей стране, сделать его максимально доступным. Столичные вузы должны наладить тесные и разнообразные связи с региональными вузами. Поэтому идея совместных дипломов и развития

академической мобильности и всестороннего сотрудничества актуальна не только в отношении взаимосвязей с европейскими вузами, но на уровне Российской Федерации. Состав российских высших учебных заведений нашего консорциума уникален. С одной стороны, посредством учреждений высшего образования в проекте представлены очень разные и очень интересные, богатые своей культурой и традициями регионы нашей страны: это Московская область, Республика Татарстан и Республика Адыгея. С другой стороны, партнерство проекта формируют как государственные, так и негосударственные вузы РФ, что позволяет создать образовательный продукт объединяющий раз-

личные формы высших учебных заведений по качеству и содержанию предоставляемых образовательных услуг.

Это лишь несколько из многих задач, стоящих перед нами в процессе реализации этого проекта. Несомненно, эти задачи будут решены успешно, для этого есть все необходимые условия, а самое главное есть желание творческого сотрудничества, направленного на совершенствование системы европейского высшего образования и предоставления молодым людям новых возможностей реализации своих способностей в сфере образования в течение всей жизни.