

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

DOI: 10.18384/2310-7235-2016-2-117-123

ОБЗОР МОСКОВСКОГО МЕЖДУНАРОДНОГО САЛОНА ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Шульга Т.И.

*Московский государственный областной университет
105005, г. Москва, ул. Радио, д. 10А*

REVIEW OF MOSCOW INTERNATIONAL EDUCATION SALON OF THE MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE RUSSIAN FEDERATION

T. Shulga

*Moscow State Regional University
10A, Radio str., Moscow, 105005, the Russian Federation*

13 апреля 2016 года на ВДНХ состоялся Московский международный салон образования, в рамках которого работала выставка «Министерство будущего»

В рамках выставки Министерством образования и науки РФ проведен круглый стол «Подготовка родителей к приему на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей. Российский и зарубежный опыт», организованный Министерством образования и науки Российской Федерации, Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей. В заседании круглого стола принимали участие специалисты Школ подготовки кандидатов в замещающие родители, Органов опеки и попечительства, Центров сопровождения замещающих семей Российской Федерации и зарубежные специалисты из Германии, Италии, Испании. Основная задача круглого

стола была посвящена рассмотрению совершенствования качества подготовки кандидатов в замещающие родители в Школах приемных родителей.

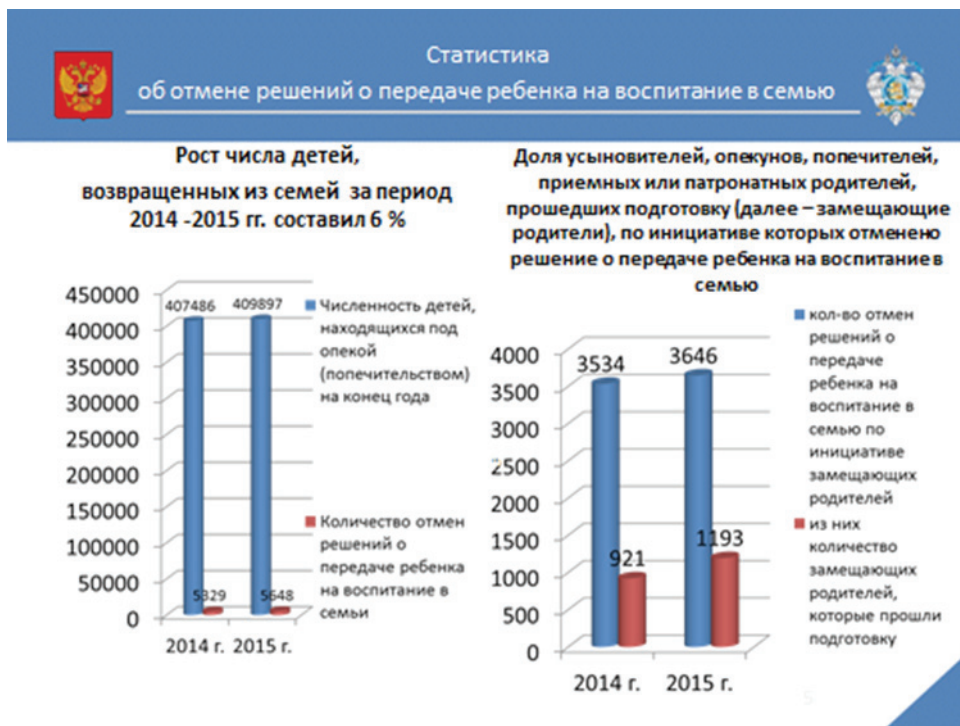
Программа деятельности Школ приемных родителей (ШПР) началась в России с 2010 г, а приказ об обязательном прохождении ШПР кандидатов в замещающие родители вступил в силу с сентября 2012 г.

На круглом столе, которым руководила Г.В. Семья, доктор психологических наук, профессор МПГУ, член Координационного совета при Президенте Российской Федерации по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 гг., сопредседатель экспертного совета Комитета Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей. На круглом столе выступали Е.А. Сильянов, М.В. Лашкул, И.А. Меркуль, Т.Н.

Сапожникова, Т.И. Шульга, представители НКО из Ярославской и Тверской областей, а также из Германии, Италии и Испании.

В своем выступлении Сильянов Евгений Александрович, директор Департамента госполитики в сфере защиты прав детей Минобразования и науки РФ отметил, что основным достижением в этой области стало то, что 100 % кандидатов в замещающие родители проходят обязательную подготовку в ШПР. Министерством образования и науки РФ утверждена программа подготовки кандидатов в замещающие родители, которая включает разные блоки и рассчитана на 80,5 часов. По мнению приемных родителей, занятия в ШПР дают очень много полезной и нужной информации, помогают мотивировать родителей к принятию детей разного возраста в семьи. В то же время есть и

недостатки. В 2015 г. вернули детей в организацию для детей-сирот около 5600 родителей, при этом 1800 родителей проходили школы приемных родителей, причем 90 % возвращено по инициативе замещающих семей. Вполне понятно, что мы в 2015 г. передали на семейные формы устройства 90 % детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Значительно снизилось число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в банке данных. Таким образом, много детей мы передаем в семьи, поэтому большое количество детей и возвращают. В настоящее время стоит задача совершенствования программы ШПР, а также введение сопровождения замещающих семей с целью содействия созданию благоприятных условий в семьях, принявших детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание помо-



щи замещающим семьям в кризисных ситуациях с целью сохранения ребенка в семье и профилактике вторичного сиротства. Я надеюсь, что круглый стол поможет оценить проблемы, стоящие перед Министерством образования и науки РФ и наметить новые пути решения.

В выступлении М.В. Лашкул, начальника отдела нормативного регулирования в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки РФ, раскрыты вопросы развития законодательства в области семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Министерство образования и науки РФ в настоящее время готовит ряд документов, касающихся сопровождения замещающих семей в соответствии с ФЗ № 442 и Постановлением № 481. Кроме

того готовятся документы о передаче замещающим семьям земли. Вопрос сложный, но есть основания для введения дополнений в ряд законов РФ. В настоящее время подготовлен и введен в действие Приказ Минобрнауки РФ № 235 от 13 марта 2015 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей». Ниже представлены результаты мониторинга по применению эффективных форм и методов сопровождения семей с детьми по реализации региональных программ по адаптации детей, оставшихся без попечения родителей, в новых семьях.

Представитель Германии Юлия Рихтер Глава Представительства «Цукунфт фюр Киндер е.В.» (ФРГ) в РФ, магистр социальной работы, рассказала об организации взаимодействия и обмена опытом между приемными се-



мьями и кандидатами в усыновители. Цель данной организации – консультация семей, усыновивших либо желающих усыновить ребенка из стран восточной Европы и Азии, поддержка и помощь усыновленным детям. Взаимодействие осуществляется с помощью обучения навыков общения с усыновленными детьми, в том числе детьми с отклонениями в развитии. Формами взаимодействия являются неформальная обстановка, возможности обмена опытом воспитания усыновленных детей, поддержка в процессе после усыновления, регулярные встречи семей по месту жительства, культурные праздники.

Представители Ярославской и Тверской областей рассказали о специфике подготовки в ШПР. В 2014 году на площадках г. Твери и Тверской области прошли обучение и получили свидетельства 518 кандидатов в замещающие родители, в 2015 г. – 452 кандидата. В 1 квартале 2016 г. получили Свидетельства 87 граждан. Специфика проявля-

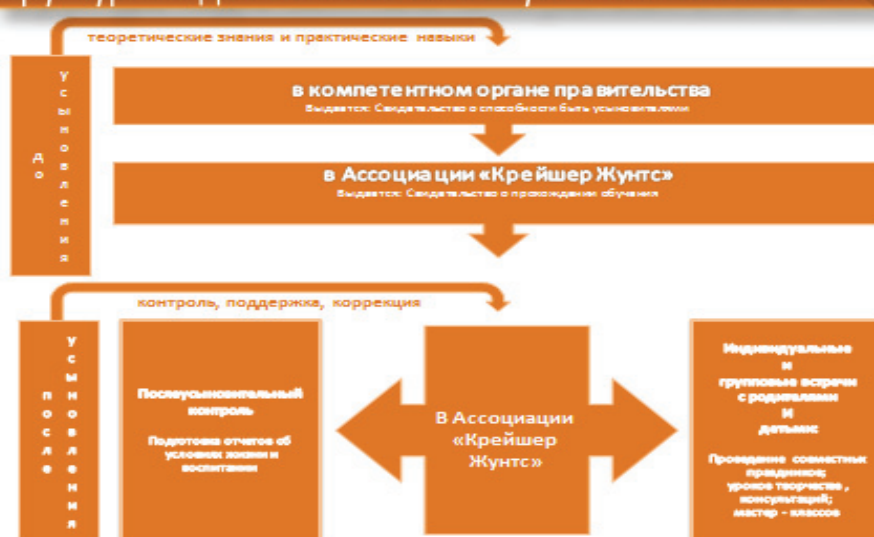
ется в формах и мероприятиях работы Центров сопровождения замещающих семей. Клуб повышения родительской компетенции и социальной адаптации детей «Психология семьи»; вебинары «Веб-воспитатель» (для семей с детьми); областные конкурсы и мероприятия для несовершеннолетних и семей. К формам подготовки родителей относится зональное обучение, дистанционное обучение и диагностика и индивидуальное консультирование.

В условиях ГБУ «Областной Центр «Семья»» в 2014 году прошли обучение – 199 кандидатов, в 2015 г. – 211 кандидатов, в 2016 г. – 54 кандидата. 154 гражданина (91 семья) осуществили подбор детей, и 143 несовершеннолетних находятся в семьях.

Структура подготовки испанских усыновителей представлена Ю. Варламовой.

Особый интерес выступления Ю. Варламовой вызвала работа с семьями усыновителей после передачи ребенка в семью.

Структура подготовки испанских усыновителей в «КЖ»



Наиболее острые вопросы, связанные с передачей детей с ОВЗ в замещающие семьи, были раскрыты в выступлении Т.И. Шульги – доктора психологических наук, профессора кафедры социальной психологии Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области Московского государственного областного университета, члена экспертного совета Комитета Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей, эксперта рабочей группы «Равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства». Она подчеркнула новые подходы к содержанию подготовки в Школах приемных родителей, которые включают подготовку родителей к построению системы взаимодействия и проживания с ребенком с ОВЗ, подготовку к организации и созданию условий, позволяющих обеспечить интегративную адаптацию ребенка с ОВЗ в социум, обеспечение замены медицинской модели на социальную – создание условий для нормальной полноценной жизни в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов. Для этого необходимо ввести во все блоки программы подготовки в ШПР когнитивный, мотивационно-смысловой, эмоционально-энергетический материал, связанный с особенностями развития и воспитания детей с ОВЗ. Существует ряд проблем, которые необходимо учитывать при сопровождении замещающих семей, принявших детей с ОВЗ. К таким проблемам относятся:

- отказ законных представителей от диспансеризации подопечного;
- опекуны не всегда своевременно обращаются с детьми к узким спе-

циалистам (психиатру, стоматологу, логопеду) для оказания своевременной помощи ребенку;

- отсутствие свидетельства о регистрации подопечного по месту жительства опекуна;
- несвоевременное информирование о смене места жительства;
- неисполнение обязанности по обеспечению получения детьми общего образования;
- ослабление контроля за подопечным, его обучением, организацией свободного времени;
- игнорирование гарантий, предусмотренных законодательством, при организации досуга и летнего отдыха подопечного.

Изучение просьб приемных родителей на прошедшем Форуме приемных родителей показало, что многие из них нуждаются в дополнительной помощи. Пожелания родителей следующие: повторное прохождение Школы для приемных родителей – это пожелание высказали те родители, кто не проходил ШПР. Многие родители брали маленьких детей, дети выросли и появились проблемы, поэтому нужны новые знания о развитии и воспитании детей более старших возрастов. Многие родители просят повторения отдельных блоков программ ШПР. Нужны постоянно действующие семинары по некоторым вопросам обучения и воспитания приемных детей.

Т.Н. Сапожникова, доктор педагогических наук, руководитель Государственного бюджетного учреждения города Москвы городского научно-практического центра по защите прав детей «Детство» Департамента труда и социальной защиты населения города

Москвы (ГБУ Центр «Детство»), в своем выступлении остановилась на ряде ограничений подготовки родителей в ШПР, так как не всегда можно подготовить встречу родителей и ребенка. Родители ориентированы на принятие абстрактного ребенка, которого они себе представляют, так как они могли и не видеть конкретных детей. Родители видят только фото ребенка или видеоролик о нем. У кандидатов в замещающие родители нет возможности общаться с детьми, знакомиться с ними, поэтому для кандидатов в замещающие родители нужны дополнительные курсы по отдельным проблемам в ШПР. Они будут очень востребованы родителями, и можно выдавать им дополнительно сертификат, что они прошли такие краткосрочные курсы по проблеме воспитания подростков, или особенности детей, переживших травму.

Вопросы подготовки и необходимости обследования кандидатов в замещающие родители были раскрыты в выступлении И.А. Меркуль, кандидата психологических наук, руководителя Центра сопровождения замещающих семей Московского государственного областного университета, члена Координационного совета по реализации региональной стратегии действий в интересах детей Московской области на 2012–2017 гг., члена Общественного совета при Министерстве образования Московской области. Возможность Школ приемных родителей в проведении психологического тестирования или обследования кандидатов в замещающие родители велика в том случае, если есть квалифицированные специалисты. Сложность данного направления работы специалистов ШПР связана с тем, что на Федеральном уровне не

до конца отработан набор методик для проведения обследования. Есть сложности у многих кандидатов в замещающие родители в выполнении ряда тестов. Это связано с уровнем образования многих кандидатов, спецификой проживания, особенно в отдаленных районах сельской местности. Основные задачи психологического тестирования кандидатов – это выявление и оценка личностных и семейных ресурсов, выявление и оценка системных рисков, обусловленных индивидуально-личностными особенностями потенциального замещающего родителя, мотивами приема, особенностями функционирования семьи и т.д., прогноз эффективности гражданина в осуществлении замещающей семейной заботы о приемных детях.

Более подробно остановилась на опыте Московской области, где большинство кандидатов в замещающие родители добровольно проходят психологическое тестирование в рамках программы подготовки в ШПР (в объеме 80,5 часов), что позволяет при проведении активных методов работы выделять их конкретные проблемы. Родители, обучающиеся по программе в таком объеме, хотя многое изменить в себе и в своих взглядах.

При подведении итогов работы круглого стола Г.В. Семья поблагодарила всех за интересные и полезные выступления и обсуждения проблем подготовки замещающих родителей в Школах приемных родителей. Она выразила надежду на возможность учета предложений выступающих в подготовке новых документов Министерства образования и науки Российской Федерации.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ

Шульга Татьяна Ивановна – доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры социальной психологии, Московский государственный областной университет; e-mail: shulgatiana@gmail.com

INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

Shulga Tatyana I. – Doctor of Psychology, Professor, Professor of the Department of Social Psychology, Moscow State Regional University; e-mail: shulgatiana@gmail.com

БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ССЫЛКА

Шульга Т.И. Обзор Московского международного салона образования Министерства образования и науки Российской Федерации // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. 2016. № 2. С. 117–123.
DOI: 10.18384/2310-7235-2016-2-117-123

BIBLIOGRAPHIC REFERENCE

T. Shulga. Review of Moscow International Education Salon of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation // Bulletin of Moscow State Regional University. Series: Psychology. 2016. № 2. Pp. 117–123.
DOI: 10.18384/2310-7235-2016-2-117-123