

Содержание

РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МОДЕРНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ВУЗА В СВЕТЕ ТРЕБОВАНИЙ БОЛОНСКОЙ ДЕКЛАРАЦИИ

МИЛОВА Э. Социологический анализ социальной политики, проводимой в области социальной работы во Франции	5
ВОЛКЕР Дж. Итак, вы решили стать социальным работником? Английский подход	16
МУРАВЬЕВА А.А. Принципы проектирования и реализации программ высшего образования в соответствии с требованиями Болонского процесса	31
НАМЕСТНИКОВА И.В. Развитие критического мышления бакалавров социальной работы в процессе изучения дисциплин учебного модуля	39
СТУДЁНОВА Е.Г. Предметный язык социальной работы и его роль в формировании профессиональных компетенций социального работника	44
КРЕМНЕВА Т.Л. Инновационные подходы к подготовке социальных работников в рамках Болонской декларации	51
ТРЕГУБОВА Т.М. Диверсификация как ведущий принцип реформирования подготовки социальных работников в условиях международной образовательной интеграции	55

РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

ХУНАГОВ Р.Д. Разработка дидактического сопровождения бакалавриата социальной работы в рамках программы Темпус-IV и подготовка к открытию бакалавриата в Адыгейском государственном университете	60
ГУСТОВА Е.А. Бакалавриат в социальной работе: от учебного плана к образовательной программе	63
МАКАРОВА Л.С., СТУДЕНОВА Е.Г. Роль программы Темпус в совершенствовании обучения иностранным языкам	69
РАЧКОВСКАЯ Н.А. Методическое обеспечение преподавания гуманитарных дисциплин в контексте требований Болонского процесса	75
КОРЕНЕВА М.Р. Качество образования – ключ к успеху в модернизации российского образования	79
ФИРСОВ М.В. Парадигмальные подходы к преподаванию курса «История социальной работы»	84
МАСЛЕННИКОВА В.Ш. К вопросу о структурно-функциональных моделях и логических схемах учебного курса «Теория социальной работы»	90

РАЗДЕЛ III. ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ПАРАДИГМЫ ОБУЧЕНИЯ

ГАЙСЛЕР В. Содержание практических занятий на ступени бакалавриата «Социальная работа» в специальном высшем учебном заведении г. Потсдам	94
СМОРЧКОВА В.П. Концептуальные основы проектирования модулей «практика» в подготовке бакалавра социальной работы	107
ОНИЩЕНКО Е.В. Организация практики по специальности социальная работа (подготовка бакалавров)	111
БУЛГАКОВ А.В. Психологические аспекты профессиональной подготовки бакалавров социальной работы	116
КОВАЛЕВА Н.В. Психологические барьеры преподавателей, связанные с переходом вуза на двухуровневое образование	119
МУХАМЕТЗЯНОВА Г.В. Проектно-целевой подход в формировании профессиональных компетенций в едином образовательном пространстве	125
ШАКИРОВА А.Ю. Разработка специализированных учебных программ бакалавриата по социальной работе на основе европейского опыта	130

РАЗДЕЛ IV. ПЕРСПЕКТИВЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

БАРБАГАЛЛЮ Л. Электронное обучение в подготовке бакалавров социальной работы	134
ГИЛЬМЕЕВА Р.Х., БАСКАКОВ Ю.А., НИКИТИНА Т.Н., ШКАРБАН Н.В. Международное сотрудничество в области профессиональной подготовки бакалавров социальной работы с использованием дистанционных образовательных технологий	151
НАШИ АВТОРЫ	157

CONTENTS

SECTION I. MODERNIZATION OF EDUCATIONAL PROCESS IN INSTITUTION
OF HIGHER EDUCATION IN LIGHT OF THE REQUIREMENTS OF THE BOLOGNA DECLARATION:
THEORETICAL AND METHODOLOGICAL ASPECTS

MILOVA E. Sociological analysis of social policy in social work in France.....	5
WALKER J. So you want to become a social worker? The English approach.....	16
MURAVJOVA A. The principles of design and implementation of higher education programs in accordance with the requirements of the bologna process.....	31
NAMESTNIKOVA I. Bachelors of social work critical thinking and its developing in learning disciplines of training module.....	39
STUDENOVA E. Subject language of social work and its role in the formation of professional competence of a social worker.....	44
KREMNEVA T. Innovative approaches to the education and training of social workers in the bologna framework ..	51
TREGUBOVA T. Diversification as a leading principle to reform the social work education in terms of the international integration of education.....	55

SECTION II. FEATURES OF BACHELOR CURRICULUM FOR SOCIAL WORK

HUNAGOV R. Developing didactic maintenance of bachelor degree in social work under the Tempus-IV project, and grounding in introduction of bachelor degree in adyge state univvernity.....	60
GUSTOVA E. Bachelor degree in social work: from the curriculum to educational program.....	63
MAKAROVA L., STUDENOVA E. Role of the Tempus project for improvement in teaching foreign languages.....	69
RACHKOVSKAJA N. Methodical ensuring of teaching the humanities in the context of the bologna process.....	75
KORENEVA M. Quality of education - the key to success in the modernization of russian education.....	79
FIRSOV M. Paradigm approaches in teaching “History of social work” discipline	84
MASLENNIKOVA V. To the question on the structural and functional models and logical patterns of training course “social work theory”.....	90

SECTION III. PRACTICE-BASED PARADIGME OF EDUCATION

GAISLER V. Content of practice studies on the undergraduate level “bachelor of social work” in Potsdam high school of applied sciences.....	94
SMORCHKOVA V. Conceptual bases of designing of modules “practice” in training bachelor of social work.....	107
ONISHCHENKO E. Organization of practice for social work students (bachelor degree).....	111
BULGAKOV A. Psychological aspects of vocational training bachelor of social work.....	116
KOVALEVA N. Psychological barriers for teachers associated with high school adoption of the two level system of education.....	119
MUKHAMETZYANOVA G. Design and task-centered approach to the formation of professional competences in the united higher education area.....	125
SHAKIROVA A. Development of specialized education programmes “bachelor curriculum for social work” based on the European experience.....	130

SECTION IV. PROSPECTS FOR E- LEARNING IN SOCIAL WORK

BARBAGALLO L. E-learning in training bachelor of social work.....	134
GILMEEVA R., BASKAKOV Y., NIKITINA T., SHKARBAN N. International cooperation in the field of professional training bachelor of social work by using e- learning.....	151
OUR AUTHORS.....	157