

УДК 347.965:378

DOI: 10.18384/2310-7219-2016-4-141-149

## ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ПОДХОД В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИДИЧЕСКИХ КЛИНИК

**Ситникова К.О.**

*Вятский государственный университет*

*610000, г. Киров, ул. Московская, д. 36, Российская Федерация*

**Аннотация.** В статье представлены результаты исследования по вопросу деятельности юридических клиник в системе практико-ориентированной подготовки будущих юристов. Основываясь на контент-анализе трактовок термина «юридическая клиника», автор обосновывает связь между функциями юридической клиники и ее определениями. Актуальность функционального подхода автор усиливает ролью, которая складывается у юридических клиник в социальной политике государства, а также изменением их статуса в содержании основных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки. Автор основывается на междисциплинарном контексте функционального подхода и раскрывает функции юридических клиник с точки зрения потребностей государства и юридических вузов. Приведены нормативно-правовые и организационно-методические аргументы согласования разнородных функций. Сделаны акценты на обучающей функции юридической клиники.

**Ключевые слова:** юридическая клиника, правовая консультация, подготовка юристов, образовательные стандарты, правовая помощь населению.

## FUNCTIONAL APPROACH IN THE LEGAL CLINICS ACTIVITIES

**K. Sitnikova**

*Vyatka State University*

*36, Moskovskaya street, Kirov, 610000, the Russian Federation*

**Abstract.** The article presents the results of a study on the activities of legal clinics in the system of practice-oriented training of future lawyers. Based on the content analysis of interpretations of the term "legal clinic", the author substantiates the link between the functions of the legal clinic and its definitions. The relevance of the functional approach is reinforced with the role which legal clinics have in the social policy of a state, as well as with the change in their status in the content of basic educational programs of higher education in the direction of training. The author relies on the interscientific context of the functional approach and reveals legal clinics functions from the point of view of the needs of the state and law universities. The article provides the regulatory, organizational and methodological arguments for coordination of various functions. The emphasis is placed on the training activity provided by legal clinics.

**Key words:** legal clinics, legal support, training lawyers, educational standards, public legal support services.

Понятие юридической клиники не имеет на сегодняшний день однозначного истолкования в силу неоднородности функций, которыми наделяют юридические клиники их организаторы. Если на этапе своего становления в системе высшего юридического образования юридические клиники создавались как структуры при юридических вузах для оказания юридических услуг населению, то сегодня назначение юридических клиник уже не так однозначно.

Это связано с усилением роли юридических клиник в социальной политике государства и статусом, который формируется в их отношении при реализации федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВПО).

Функциональный подход необходим для обоснования ключевой функции юридической клиники и ее последующей интеграции в систему практико-ориентированной подготовки будущих юристов.

Под функцией мы понимаем свойство какого-либо предмета или явления, заданное внешней средой и ставшее качественной характеристикой этого предмета или явления. В отношении юридической клиники функция рассматривается нами как выражение целевых параметров юридической клиники в конкретной временной и средовой константе образовательной среды вуза. Отмеченное понимание функций юридической клиники выводится из межнаучного контекста функционального подхода, где функция прямо связана с потребностями субъекта и направлена на их удовлетворение.

Разделяя позицию В.А. Слостенина об издержках функционализма в педагогике как «порождения метафизического подхода традиционной педагогической науки к рассмотрению явлений действительности» [11, с. 100], мы тем не менее полагаем, что на этапе становления юридических клиник, утверждения их места в правовой системе жизнеобеспечения общества и развития юридических клиник как элемента системы профессиональной подготовки будущих юристов, функциональный подход принципиально важен. Исключительно в логике функционального подхода возможно обособление изучаемого предмета из целостного объекта изучения. Таким предметом мы полагаем функции юридических клиник, а объектом – систему практико-ориентированной подготовки будущих юристов.

Функциональный подход можно считать неким методологическим началом последующего применения системного и процессного подходов, без которых невозможно формулировать конечные задачи юридических клиник и, соответственно, давать обоснование влияний, которые оказывает работа студентов в юридических клиниках на результаты освоения ими образовательных программ.

До сегодняшнего времени функции юридической клиники интерпретировались достаточно широко, равно как и ее цели в системе профессиональной подготовки юристов.

Приказом от 30.09.1999 № 433 «О правовых консультациях (“правовых клиниках”) для населения на базе вузов, осуществляющих подготовку юридических кадров» (далее – приказ № 433) Министерство образова-

ния Российской Федерации поставило задачу «легализации и обеспечения деятельности» юридических клиник. Приложение к приказу содержало перечень из 17 вузов, на базе которых было предусмотрено «открытие правовых консультаций для населения» [3].

Постепенно перечень вузов, открывающих правовые консультации для населения, расширялся, но задачи деятельности этих правовых консультаций оставались продиктованными изначальной целью, которая приказом № 433 была обозначена как «исполнение мер по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию». Ключевая функция юридических клиник имела, таким образом, внешнюю детерминацию и сводилась к оказанию квалифицированной юридической помощи населению.

Прочие функции юридических клиник оформились позже, в период подготовки, принятия и исполнения Указа Президента РФ от 26.05.2009 № 599 «О мерах по совершенствованию высшего юридического образования в Российской Федерации». На это время пришелся пик интереса к юридическим клиникам. О них стали говорить как о комплексной инновации, связанной с изменением социально-гуманитарной роли юриста, изменением отношения общества к институту права. Так, Е.Н. Доброхотова выразила убеждение в том, что «клиническая подготовка юристов обеспечивает “обратную связь” во всей системе профессионального юридического образования от общей теории права до отраслевых юридических дисциплин, способствует укреплению междисциплинарных контактов теоретической и практической юриспруденции» [6, с. 8].

С одной стороны, сочетание социально и институционально значимых функций юридических клиник способствовало расширению содержания их деятельности, поиску актуальных форм и методов организации этого содержания, становлению организационных механизмов и локальной нормативной базы юридических клиник. С другой стороны, такая функциональная биполярность препятствовала выработке единой (универсальной, типовой) модели юридической клиники, единого и непротиворечивого понимания ее сущности.

Ситуация усугубилась в связи со вступлением в силу Федерального закона от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» (далее – закон № 324-ФЗ) [4], в рамках которого юридические клиники стали частью негосударственной системы бесплатной юридической помощи.

На первое место стали выдвигаться такие задачи деятельности юридических клиник, как консультирование граждан на безвозмездной основе; разъяснение обратившимся гражданам порядка защиты их прав и законных интересов; осуществление правовой просветительской работы; выступление по отдельным юридическим вопросам в средствах массовой информации; распространение положительного опыта правовой социально-полезной деятельности молодежи [5]. Те же задачи юридических клиник, которые вытекали из ее обучающих функций (содействие адаптации студентов к дальнейшей профессиональной деятельности; при этом развитие профессионально значимых компетенций) ушли на второй план.

Возникло противоречие между ролью юридической клиники в реализации социальной политики государства и несформированностью единой (общепринятой) организационной модели юридической клиники как функционального звена процесса практико-ориентированной подготовки будущих юристов. Остро встали вопросы уточнения сущности термина «юридическая клиника», систематизации и обоснования ее ключевых функций.

Стало очевидным, что обоснование ключевых функций юридических клиник должно выступить одним из условий их дальнейшего развития, причем не столько в аспектах социально-экономической детерминации, сколько с точки зрения качества практической составляющей профессиональной подготовки будущих юристов.

Анализ различных трактовок сущности юридической клиники показывает, что ее, действительно, можно рассматривать по-разному: и как форму организации практико-ориентированной подготовки будущих юристов, и как технологию обучения, и как программу практики студентов юридических вузов, и как форму оказания юридической помощи населению.

На фоне существующих трактовок юридической клиники очевидна и ее функциональная неоднородность, однако именно ключевая функция, по нашему мнению, обуславливает нюансы истолкования и определения юридической клиники. Выделенная нами связь между возможным функциональным назначением и сложившимися вариантами понимания юридических клиник отражена в таблице.

В ситуации неоднозначного понимания юридических клиник дальней-

шее развитие подходов к определению термина может идти по нескольким одинаково значимым направлениям:

- юридическая клиника как форма обучения или форма реализации образовательной программы;

- юридическая клиника как технология обучения (клиническая технология);

- юридическая клиника как модель практико-ориентированной подготовки будущих юристов;

- юридическая клиника как форма оказания бесплатной правовой помощи населению.

Соответственно, и определение ключевых функций юридических клиник также может иметь различные варианты. С точки зрения самостоятельности регионов в реализации закона № 324-ФЗ это вряд ли стоит рассматривать как негативный фактор деятельности юридических клиник. С позиций же профессиональной подготовки будущих юристов такая неоднозначность может привести к редукции сугубо обучающих функций юридических клиник и формализации клинической технологии.

Главным аргументом усиления акцентов на обучающих функциях юридических клиник сегодня выступают требования ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» [1; 2].

В частности, ФГОС ВПО (квалификация «магистр») содержит требование о «применении инновационных технологий обучения, развивающих навыки консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские и другие необходимые юристу личностные и профессиональные качества».

Таблица

**Функциональные варианты употребления термина «юридическая клиника»**

Контекст употребления термина	Понятийная основа термина	Ключевая функция
Клиническая программа юридического факультета представлена как оригинальная модель особой технологии профессиональной подготовки юристов [6]	Технология профессиональной подготовки	Развитие профессиональных компетенций будущих юристов
Работа студентов в юридической клинике как интерактивная форма обучения [10]	Форма обучения	Развитие профессиональных компетенций будущих юристов
Преимущества юридической клиники как формы оказания бесплатной юридической помощи [8]	Форма оказания юридической помощи	Организация консультационных услуг населению
Юридическая клиника как эффективная модель обучения праву [7]	Модель обучения	Организация практики будущих юристов
Клиническое юридическое образование является новой формой обучения. Меняющееся законодательство предъявляет новые требования к студенческим юридическим клиникам [7]	Структурное подразделение университета	Организация консультационных услуг населению
Целесообразно распространение технологии клинического образования путем осуществления специальной подготовки преподавателей для работы в юридических клиниках [9]	Технология образования	Интеграция теоретического и практического обучения в юридическом вузе
Юридическая клиника, проявившая себя в качестве результативной формы образовательной программы для студентов, позволяет соединять теоретические знания с практическими навыками [13]	Форма реализации образовательной программы	Организация практики будущих юристов
Дистанционное оказание бесплатной юридической помощи силами студенческих юридических клиник [12]	Организационный механизм оказания бесплатной юридической помощи населению	Организация консультационных услуг населению

Консультации населения в юридических клиниках поставлены требованиями ФГОС ВПО в один ряд с такими технологиями профессиональной подготовки будущих юристов, как анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр и т.п. [2, п. 7.12]. Обучающий потенциал клинической технологии подчеркнут и указанием на три возможных вида практики будущих юристов: научно-

исследовательская практика, педагогическая и юридическое консультирование [2, п. 7.15].

Выделяя юридическое консультирование в самостоятельный вид практики, ФГОС ВПО допускает, что цели, задачи, программы и формы отчетности по этому виду практики вуз определяет самостоятельно. Указывается, что практики могут проводиться как в сторонних организациях, так и в «сту-

денческих правовых консультациях (юридических клиниках)».

Роль юридической клиники в осуществлении конкретных видов практики закреплена и ФГОС ВПО для квалификации «бакалавр», где в п. 7.16 юридические клиники перечислены среди таких способов проведения практик, как практика в учреждениях по профилю подготовки, лабораториях и кафедрах вуза [1].

Если принимать во внимание назначение самой практики в системе высшего профессионального образования, то мы вправе считать обучающую функцию юридической клиники ключевой и на этой основе строить логику спец-

ификации практико-ориентированной подготовки будущих юристов на базе юридических клиник. Этим мы нейтрализуем противоречие между социально значимыми и институционально значимыми факторами деятельности юридических клиник и получим возможность функционального обособления юридической клиники как элемента совершенствования практической составляющей подготовки будущих юристов. Что же касается функционирования юридических клиник в системе бесплатной юридической помощи населению, то оно будет рассматриваться исключительно в аспекте внешнего фактора организации их деятельности.

## ЛИТЕРАТУРА

### Источники

1. Приказ Минобрнауки РФ от 04. 05. 2010 № 464 (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) “бакалавр”)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21.05.2010 № 17337) [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/198430/> (дата обращения: 06.02.2016).
2. Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31. 05. 2011) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) “магистр”)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 № 19648) [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/55170501/> (дата обращения: 06.02.2016).
3. Приказ Минобрнауки РФ от 30.09.1999 № 433 (ред. от 01.03.2004) «О правовых консультациях (“правовых клиниках”) для населения на базе вузов, осуществляющих подготовку юридических кадров» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=311266&from=2850010&rnd=214990.04021060483721328&> (дата обращения: 06.02.2016).
4. Федеральный закон от 21.11.2011 № 324-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/12191964/#ixzz42E7pSJC8> (дата обращения: 06.02.2016).

## ЛИТЕРАТУРА

5. Алехина О.М. Проблемы становления механизма оказания бесплатной юридической помощи в субъектах РФ // Механизм оказания бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: состояние и перспективы развития: сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции, Тамбов, 20 июня 2013 г. Тамбов, 2014. С. 52–58.

6. Доброхотова Е.Н. Практическое обучение юристов в России: дис. ... канд. юр. наук. СПб., 2007. 196 с.
7. Долгов А.А. Юридическая клиника как эффективная модель обучения праву // Механизм оказания бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: состояние и перспективы развития: сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции, Тамбов, 20 июня 2013 г. Тамбов, 2014. С. 79–81.
8. Зеленский П.А. Преимущества юридической клиники как формы оказания бесплатной юридической помощи // Оказание правовой помощи: российский и международный опыт: сборник статей / под. общ. ред. П.П. Сергуна. М., 2013. С. 15–20.
9. Касаева Т.В. Некоторые проблемы клинического обучения юристов в России // Механизм оказания бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: состояние и перспективы развития: Сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции, Тамбов, 20 июня 2013 г. Тамбов, 2014. С. 81–87.
10. Оказание юридической помощи населению: учебное пособие / Т.Ю. Астапова и др.; под общ. ред. Б.В. Россинского. М., 2013. 110 с.
11. Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. пед. заведений / В.А. Сластенин и др.; под ред. В.А. Сластенина. М., 2002. 576 с.
12. Соколова Н.В. Дистанционное оказание бесплатной юридической помощи силами студенческих юридических клиник: проблемы и пути решения // Бесплатная юридическая помощь: законодательное регулирование и практика применения в Российской Федерации: материалы международной научно-практической конференции аспирантов, преподавателей, практических работников, Саратов, 29-30 сентября 2015 г. Саратов, 2015. С. 128–131.
13. Счастливцев А.Н. Юридическая клиника как форма адаптации выпускников к будущей профессиональной деятельности // Механизм оказания бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: состояние и перспективы развития : сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции, Тамбов, 20 июня 2013 г. Тамбов, 2014. С. 125–128.

#### REFERENCES

1. Prikaz Minobrnauki RF ot 04.05.2010 № 464 (red. ot 31.05.2011) «Ob utverzhdenii i vvedenii v deistvie federal'nogo gosudarstvennogo obrazovatel'nogo standarta vysshego professional'nogo obrazovaniya po napravleniyu podgotovki 030900 Yurisprudentsiya (kvalifikatsiya (stepen') "bakalavr")» (Zaregistrovano v Minyuste RF 21.05.2010 № 17337) [Elektronnyi resurs]. [The Ministry of Education of the Russian Federation Dated 04. 05. 2010 No. 464 (edition of 31.05.2011) "On Approval and Introduction of the Federal State Educational Standard of Higher Professional Education on Training Direction 030900 Jurisprudence (Qualification (Degree) "Bachelor")" (Registered in Ministry of Justice of Russia 21.05.2010 No. 17337) [Electronic Source].] URL: <http://base.garant.ru/198430/> (request date 06.02.2016)
2. Prikaz Minobrnauki RF ot 14.12.2010 № 1763 (red. ot 31.05.2011) «Ob utverzhdenii i vvedenii v deistvie federal'nogo gosudarstvennogo obrazovatel'nogo standarta vysshego professional'nogo obrazovaniya po napravleniyu podgotovki 030900 Yurisprudentsiya (kvalifikatsiya (stepen') "magistr")» (Zaregistrovano v Minyuste RF 01.02.2011 № 19648) [Elektronnyi resurs]. [The Ministry of Education of the Russian Federation Dated 14.12.2010 No. 1763 (as amended on 31.05.2011) "On Approval and Introduction of the Federal State Educational Standard of Higher Professional Education on Training Direction 030900 Jurisprudence (Qualification (Degree) "Master")" (Registered in Ministry of Justice of Russia

- 01.02.2011 No. 19648) [Electronic Source].] URL: <http://base.garant.ru/55170501/> (request date 06.02.2016)
3. Priказ Minobrazovaniya RF ot 30. 09. 1999 № 433 (red. ot 01. 03. 2004) «O pravovykh konsultatsiyakh ("pravovykh klinikakh") dlya naseleniya na baze vuzov, osushchestvlyayushchikh podgotovku yuridicheskikh kadrov» [Elektronnyi resurs]. [The Order of the Ministry of Education of the Russian Federation Dated 30. 09. 1999 No. 433 (ed. by 01. 03. 2004) "On Legal Counseling ("Legal Clinics") for the Population on the Basis of Higher Educational Institutions Training Legal Personnel" [Electronic Source].] – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=311266&from=2850010&rnd=214990.04021060483721328&> (request date 06.02.2016)
  4. Federal'nyi zakon ot 21. 11. 2011 № 324-FZ (red. ot 28.11.2015) «O besplatnoi yuridicheskoi pomoshchi v Rossiiskoi Federatsii» [Elektronnyi resurs]. [The Federal Law Dated 21. 11. 2011 № 324-FZ (ed. 28.11. 2015) "On Free Legal Aid in the Russian Federation" [Electronic Source].] URL: <http://base.garant.ru/12191964/#ixzz42E7pSJC8> (request date 06.02.2016)
  5. Alekhina O.M. Problemy stanovleniya mekhanizma okazaniya besplatnoi yuridicheskoi pomoshchi v sub"ektakh RF [Problems of Formation of Mechanism of Providing Free Legal Aid in the Subjects of the Russian Federation] Mekhanizm okazaniya besplatnoi yuridicheskoi pomoshchi v Rossiiskoi Federatsii: sostoyanie i perspektivy razvitiya: sbornik nauchnykh trudov po materialam Vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii, Tambov, 20 iyunya 2013 g [The Mechanism of Providing Free Legal Aid in the Russian Federation: State and Prospects of Development: Collection of Scientific Works on Materials of All-Russian Scientific-Practical Conference, Russia, June 20, 2013]. Tambov, 2014. pp. 52–58.
  6. Dobrokhotova E.N. Prakticheskoe obuchenie yuristov v Rossii: dis. ... kand. yur. nauk [Practical Training of Lawyers in Russia: Thesis ... PhD in Law]. SPb., 2007. 196 p.
  7. Dolgov A.A. Yuridicheskaya klinika kak effektivnaya model' obucheniya pravu [Legal Clinic as an Effective Model for Training Law] Mekhanizm okazaniya besplatnoi yuridicheskoi pomoshchi v Rossiiskoi Federatsii: sostoyanie i perspektivy razvitiya: sbornik nauchnykh trudov po materialam Vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii, Tambov, 20 iyunya 2013 g [The Mechanism of Providing Free Legal Aid in the Russian Federation: State and Prospects of Development: Collection of Scientific Works of All-Russian Scientific-Practical Conference, Russia, June 20, 2013]. Tambov, 2014. pp. 79–81.
  8. Zelenskii P.A. Preimushchestva yuridicheskoi kliniki kak formy okazaniya besplatnoi yuridicheskoi pomoshchi [The Advantages of the Legal Clinic as a Form of Free Legal Aid] Okazanie pravovoi pomoshchi: rossiiskii i mezhdunarodnyi opyt: sbornik statei / RPA Minyusta Rossii, Povolzhskii (g. Saratov) yuridicheskii institut (filial) [Legal Aid: Russian and Foreign Experience: Collection of Articles / under. the General editorship of p. P. Sergun. M., 2013. pp. 15–20.
  9. Kasaeva T.V. Nekotorye problemy klinicheskogo obucheniya yuristov v Rossii [Some Problems of Clinical Training of Lawyers in Russia] Mekhanizm okazaniya besplatnoi yuridicheskoi pomoshchi v Rossiiskoi Federatsii: sostoyanie i perspektivy razvitiya: Sbornik nauchnykh trudov po materialam Vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii, Tambov, 20 iyunya 2013 g [The Mechanism of Providing Free Legal Aid in the Russian Federation: State and Prospects of Development : Collection of Scientific Works of All-Russian Scientific-Practical Conference, Russia, June 20, 2013]. Tambov, 2014. pp. 81–87.
  10. Okazanie yuridicheskoi pomoshchi naseleniyu: uchebnoe posobie [The Provision of Legal Aid to the Population: Tutorial]. Astapova T.YU. and others M., 2013. 110 p.
  11. Pedagogika: ucheb. posobie dlya stud. vyssh. ped. zavedenii [Pedagogy: Manual for Students of Higher Pedagogical Institutions]. Slastenin V.A. and others M., 2002. 576 p.



12. Sokolova N.V. Distantionnoe okazanie besplatnoi yuridicheskoi pomoshchi silami studentcheskikh yuridicheskikh klinik: problemy i puti resheniya [Remote Provision of Free Legal Aid the Student Legal Clinics: Problems and Solutions] *Besplatnaya yuridicheskaya pomoshch': zakonodatel'noe regulirovanie i praktika primeneniya v Rossiiskoi Federatsii: materialy mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii aspirantov, prepodavatelei, prakticheskikh rabotnikov*, Saratov, 29-30 sentyabrya 2015 g [Free Legal Assistance: Legal Regulation and Practice of Application in the Russian Federation: Proceedings of International Scientific-Practical Conference of Students, Teachers, Practitioners, Saratov, 29–30 September 2015]. Saratov, 2015. pp. 128–131.
13. Schastlivtsev A.N. Yuridicheskaya klinika kak forma adaptatsii vypusknikov k budushchei professional'noi deyatel'nosti [Law Clinic as a Form of Adaptation of Graduates to their Future Professional Activities] *Mekhanizm okazaniya besplatnoi yuridicheskoi pomoshchi v Rossiiskoi Federatsii: sostoyanie i perspektivy razvitiya : sbornik nauchnykh trudov po materialam Vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii*, Tambov, 20 iyunya 2013 g [The Mechanism of Providing Free Legal Aid in the Russian Federation: State and Prospects of Development : Collection of Scientific Works on Materials of All-Russian Scientific-Practical Conference, Russia, June 20, 2013]. Tambov, 2014. pp. 125–128.

---

#### ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ

*Ситникова Ксения Олеговна* – аспирант кафедры педагогики Вятского государственного университета;  
e-mail: novikova\_k.o@mail.ru

#### INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

*Kseniya Sitnikova* – Postgraduate Student of the Department of Pedagogy, Vyatka State University;  
e-mail: novikova\_k.o@mail.ru

---

#### БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ССЫЛКА

*Ситникова К.О.* Функциональный подход в деятельности юридических клиник // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. 2016. № 4. С. 141–149.  
DOI: 10.18384/2310-7219-2016-4-141-149

#### BIBLIOGRAPHIC REFERENCE

*K. Sitnikova.* Functional approach in the legal clinics activities // Bulletin of Moscow State Regional University. Series: Pedagogics. 2016. no 4. Pp. 141–149.  
DOI: 10.18384/2310-7219-2016-4-141-149