УДК 82-94

DOI: 10.18384/2310-7278-2019-5-289-293

«ОБРАЩАЮСЬ К ВАМ С ОДИМ ДЕЛОВЫМ ПРЕДЛОЖЕНИЕМ...» (ИЗ ПЕРЕПИСКИ С ПРОФЕССОРОМ Н. А. КОНДРАШОВЫМ)

Хроленко А. Т.*Курский государственный университет**305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, Российская Федерация*

Аннотация. В статье публикуются письма профессоров Н. А. Кондрашова и А. Т. Хроленко, в которых обсуждаются актуальные проблемы вузовского образования 1980-х гг. Особое внимание уделено разработке новой программы и учебника по общему языкознанию. Рассматриваются спорные моменты подготовки современных пособий по лингвистике для студентов. Анализируются уже имеющиеся работы. Статья показывает традицию вузовской школы советского времени в области гуманитарного образования, направленную на создание интересных авторских курсов и реализацию последовательной системы освоения основ лингвистического знания от «Введения в языкознание» до «Общего языкознания».

Ключевые слова: Н. А. Кондрашов, общее языкознание, лингвистические дискуссии, история филологии, языковое образование, учебник

“I APPEAL TO YOU WITH A BUSINESS PROPOSAL...” (FROM CORRESPONDENCE WITH PROFESSOR N. KONDRASHOV)

A. Khrolenko*Kursk State University**33 ulitsa Radishcheva, Kursk 305000, Russian Federation*

Abstract. The article includes letters of professors N. Kondrashov and A. Khrolenko in which actual problems of higher education of the 1980s are discussed. Special attention is paid to the development of new curriculum and textbooks on General linguistics. The controversial aspects of the preparation of new manuals on linguistics for students are discussed. The current works are analyzed. The article shows the tradition of the Soviet high school in the field of humanitarian education, aimed at creating exciting author's courses and the implementation of a consistent regularity of mastering the basics of linguistic knowledge from “Introduction to linguistics” to “General linguistics.”

Keywords: N. Kondrashov, General Linguistics, linguistic discussions, history of philology, linguistic education, textbook

После окончания аспирантуры в 1967 г. я по распределению был направлен на кафедру русского языка в Курский государственный пединститут. В первой моей вузовской учебной нагрузке значилось «Общее языкознание», незадолго до этого вошедшее в учебный план факультетов русского языка и литературы. Учебная дисциплина мне пришлась по душе. Много читал по теории языка, разрабатывал тексты лекций и планы практических заня-

тий. Тогда же сложилось моё преподавательское правило – по каждому читаемому курсу писать учебную книгу. Этому правилу следую по сей день.

Будучи в Ленинграде на стажировке в пединституте имени Герцена под руководством В. И. Кодухова, в порядке отчётного задания предложил рукопись своей книги, о которой на обсуждении было сказано немало добрых слов, однако судьба опуса оказалась незавидной: книга невольнo конкурировала с двумя книгами по вве-

дению в языкознание [2] и общему языкознанию [3] самого Виталия Ивановича.

О рукописи прознали в Московском государственном заочном педагогическом институте, где публиковали книги для студентов-заочников, и предложили подготовить пособие по общему языкознанию [13]. Делать нечего. Рукопись основательного учебника «усохла» до требуемого объёма в шесть печатных листов. Каждый абзац сократился до одного простого предложения, что для студентов оказалось благом. Получился конспект, с помощью которого вузовские преподаватели легко составляли тексты лекций.

Пособием заинтересовались и преподаватели, работавшие со студентами очных отделений. На одном памятном мне всесоюзном совещании, где собралось большое количество тех, кто читал курс, моё пособие получило лестную оценку вузовской общественности, а собрание официально обратилось к министерству с просьбой переиздать книгу и по возможности её расширить. Что и было вскоре сделано (см.: [14]). Стандартный объём увеличили на два печатных листа.

Книга вышла в свет в 1981 г. Поскольку я с интересом и пользой читал и перечитывал учебник Н. А. Кондрашова «История лингвистических учений» [4] и высоко ценил его не только за содержание, но и за отличное изложение, рискнул в знак благодарности отослать экземпляр своего опуса Николаю Андреевичу (см. подробнее о нём: [9]). В ответ получил письмо.

Дорогой Александр Тимофеевич!

Спасибо за присланное *Общее языкознание* [13]. Для заочников оно будет важным подспорьем. В. И. Кодухов¹ мне говорил о составе Вашего учебника, но теперь я вижу, что от прежней книги остались, к сожалению, рожки да ножки. Особенно жаль, естественно, социолингвистических глав. Между тем толстую книжку Фигуровского [12] тот МГЗПИ издал, хотя она имеет малое касательство к общему языкознанию.

¹ Виталий Иванович Кодухов (1919–1996) – доктор филологических наук, профессор РГПУ имени А. И. Герцена, специалист в области русского и общего языкознания.

Думаю, через пару лет следует повторить это пособие, так как время меняется, появляются новые точки зрения, да и увеличение объёма листов до 10–15 принесёт только пользу. Между делом, я вижу, что заочник теперь пошёл не тот, что прежде. Теперь ему нужен только диплом, а не знания.

С приветом Н. Кондрашов.

6/IV-81.

Вот так Александр Тимофеевич!
Спасибо за присланное *Общее языкознание*. Для заочников оно будет важным подспорьем. В. И. Кодухов мне говорил о составе Вашего учебника, но теперь я вижу, что от прежней книги остались, к сожалению, рожки да ножки. Особенно жаль, естественно, социолингвистических глав. Между тем толстую книжку Фигуровского тот МГЗПИ издал, хотя она имеет малое касательство к общему языкознанию.
Думаю, что через пару лет следует повторить это пособие, так как время меняется, появляются новые точки зрения, да и увеличение объёма листов до 10–15 принесёт только пользу. Между делом, я вижу, что заочник теперь пошёл не тот, что прежде. Теперь ему нужен только диплом, а не знания.
С приветом Н. Кондрашов

Автограф письма Н. А. Кондрашова
А. Т. Хроленко. Москва, 6 июня 1981 г.

В 1984 г. Николай Андреевич обратился со лестным для меня предложением.

Уважаемый Александр Тимофеевич!

Обращаюсь к Вам с одним деловым предложением. Минпрос СССР предложил мне составить новую программу по общему языкознанию. Л. Ю. Максимов² просил, чтобы она была ясной и понятной. Вы видели в Череповце³, кому предназначена эта программа. Предлагаю Вам совместно со мной составить эту программу. Как и

² Леонард Юрьевич Максимов (1924–1994) – доктор филологических наук, профессор, специалист по синтаксису и стилистике художественной речи, в те годы заведующий кафедрой русского языка МГПИ имени В. И. Ленина.

³ Речь идёт о координационном совещании «Совершенствование преподавания общелингвистических дисциплин в педагогических институтах РСФСР», проходившем 18–20 сентября 1984 г. в Череповецком государственном педагогическом институте.

у всех, у меня есть свой вариант. Но одна голова хорошо, а две лучше. Во всяком случае я получил *carte blanche* в этом отношении. Я не знаю Вашего домашнего адреса. Поэтому направляю письмо в институт.

Для Вас, возможно, представит интерес и дальнейшая перспектива – издание по программе учебника. В своё время я незначительным тиражом издал два выпуска своих лекций [5; 6]. Мне знакомо кастрированное издание Вашей книжки для заочников [13]. В идее возможно обновление и совместное издание того и другого. В изд-ве «Просвещение» приходят к этой мысли. Вот смысл моего предложения по этим двум вопросам.

Срок представления программы, как мне сказали, около 10 декабря с. г. Если Вы до этого времени не будете в Москве, то нам останется путь переписки. Мой адрес...

Жду Вашего ответа.

Н. Кондрашов.

Я с ответом не задержался.

Дорогой Николай Андреевич!

Псылаю Вам фрагмент проекта программы. Этот вариант складывался в течение пятнадцати лет чтения курса. Опыт показывает, что выпускники с интересом слушают повествование по этому плану, неплохо усваивают и прилично сдают экзамены. По этой программе я написал два варианта учебного пособия. Редуцированная разновидность одного из них Вам известна.

Полагаю, что программа должна состоять из двух частей, историю лингвистических учений стоило бы давать отдельно. Пятилетний план литфака это позволяет. Тогда можно было бы основательно читать главную часть курса. Однако, видимо, будем следовать традиции.

Псылаю два экземпляра, чтобы Вы на одном сделали замечания и выслали мне для дальнейших размышлений.

Чуть позже пошлю список рекомендуемой литературы: хочу дополнить его самыми новыми и доступными источниками.

Низко кланяюсь –

Ваш А. Хроленко.

24.10.84.

Николай Андреевич продолжил наш диалог.

Дорогой Александр Тимофеевич!

Псылаю Вам 4-й экз. программы. Три первых я понесу в Министерство. Конечно, всё пришлось делать наспех, раз поставили жёсткий

срок – 2 ноября. О, очевидно, будут рецензенты и прочее, а это даёт возможность внести изменения и уточнения. Если такое дело не делать быстро, то могут обскакать. А теперь Вы можете судить, что получилось. Наверное, в программе нужны какие-то выделения, нужно оснастить библиографию работами типа *Онтология языка как общественного явления*. Не знаю, стоит ли весьма спорную книжку Б. Серебренникова [11] возводить на пьедестал. В целом, кроме прибавления, нужно что-то исключить. Я это делал, но быстро и непоследовательно. Сейчас чувствую, что много осталось из истории языкознания (ср., например, позднейшие разыскания и публикации: [7; 8; 16]).

Во всяком случае я прошу Вас всё, что следует исключить, добавить или переменить, сообщить мне в любой форме – на отдельном листе или ещё как-нибудь. Почему? Когда Карпюк¹ получит текст, тогда можно будет всё позитивное в него внести. Он редактор, ждёт текст для передачи в печать, как он мне объяснил, в начале декабря. Но когда я пытался на это сослаться перед министерскими чиновниками, то и получил жёсткий срок.

Возможно, нужен иной принцип расположения библиографических разделов. В целом никогда нельзя быть самодовольным.

Поздравляю с наступающими праздниками и желаю всего доброго <...>.

Ваш Н. Кондрашов.

Я немедленно выполнил свою часть работы, отослал её соавтору и в ответ получил письмо Николая Андреевича.

18.XI.84.

Дорогой Александр Тимофеевич!

Я получил Ваши замечания. Постараюсь их выполнить. Дела идут следующим порядком. Программу кому-то послали на рецензию. Кому, пока не знаю, да и допытываться неудобно. Л. Ю. Максимов как отв. редактор вчера получил текст программы, но пока её не читал. Обсуждение её состоится в декабре, когда будет заседание учёной комиссии при Минпросе СССР на Шаболовке. Но до него её передадут в изд-во «Просвещение», где её ждёт Г. В. Карпюк. Когда он её получит, тогда и представится возможность внести изменения в текст и расположить по разделам рекомендуемую литературу. Наверное, ещё многое добавится и при обсуждении.

¹ Глеб Васильевич Карпюк (1929–2018) – редактор редакции русского языка и литературы издательства «Просвещение».

Теперь о стажировке. <...>

По Вашем приезде можно будет условиться и об учебнике. Во всяком случае план изданий на будущую пятилетку ещё не сверстан в чистовом виде. Поэтому можно будет внести изменения. Эту позицию занимают Головин и Березин [1]. Теперь от переиздания этого пособия отказались. С этим и связана моя активность. Так обстоят дела.

С уважением Н. Кондрашов.

Наша с Николаем Андреевичем программа по общему языкознанию [10] была издана в 1985 г. Она оказалась последней по этой дисциплине в истории советской высшей школы.

К сожалению, план написать коллективный учебник по общему языкознанию не был реализован. Однако наши размышления о будущей книге оказались полезными при написании учебного пособия теперь уже с другим соавтором – профессором В. Д. Бондалетовым. Наша книга «Теория языка» [15] в свет вышла в издательстве «Флинта» в 2004 г.

До сих пор храню память о хорошем человеке, настоящем докторе филологических наук, первоклассном профессоре. Низкий поклон Николаю Андреевичу!

Статья поступила в редакцию 13.11.2019 г.

ЛИТЕРАТУРА

1. Березин Ф. М., Головин Б. Н. Общее языкознание: учеб. пособие. М.: Просвещение, 1979. 416 с.
2. Кодухов В. И. Введение в языкознание: учебник. М.: Просвещение, 1979. 351 с.
3. Кодухов В. И. Общее языкознание: учебник. М.: Высшая школа, 1974. 302 с.
4. Кондрашов Н. А. История лингвистических учений: учебное пособие. М.: Просвещение, 1979. 224 с.
5. Кондрашов Н. А. Общее языкознание: (Курс лекций). Ч. I. История языкознания. М.: МОПИ имени Н. К. Крупской, 1972. 173 с.
6. Кондрашов Н. А. Общее языкознание: (Курс лекций). Ч. II. Проблемы языкознания и методы изучения языка. М.: МОПИ имени Н. К. Крупской, 1974. 171 с.
7. Никитин О. В. Забытые страницы русской лексикографии 1920-х гг. (предыстория «Ушаковского словаря») // Русский язык в научном освещении. 2004. № 1 (7). С. 195–228.
8. Никитин О. В. Русская деловая письменность как этнолингвистический источник (на материале памятников севернорусских монастырей XVIII века): дисс. ... канд. филол. наук. М.: МГОУ, 2000. 455 с.
9. Никитин О. В. Филолог-славист Н. А. Кондрашов как историограф науки и педагог (К 100-летию со дня рождения) // Русский язык в школе. 2019. № 5. С. 81–89.
10. Общее языкознание / сост. Кондрашов Н. А., Хроленко А. Т.; отв. ред. Л. Ю. Максимов // Программы педагогических институтов. Сборник 5. М.: Просвещение, 1985. С. 3–11.
11. Общее языкознание: методы лингвистических исследований / отв. ред. Б. А. Серебrenников. М.: Наука, 1973. 318 с.
12. Фигуровский И. А. Введение в общее языкознание: Курс лекций: Пособие для студентов-заочников. М.: Просвещение, 1969. 232 с.
13. Хроленко А. Т. Общее языкознание: учеб. пособие для студентов-заочников / Моск. гос. заоч. пед. ин-т. М.: Просвещение, 1981. 94 с.
14. Хроленко А. Т. Общее языкознание: учеб. пособие для студентов-заочников / Моск. гос. заоч. пед. ин-т. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Просвещение, 1989. 127 с.
15. Хроленко А. Т., Бондалетов В. Д. Теория языка: учебное пособие. М.: Наука: Флинта, 2004. 509 с.
16. Шахматов А. А. О государственных задачах русского народа в связи с национальными задачами племён, населяющих Россию // Московский журнал. История государства Российского. 1999. № 9. С. 21–28.

REFERENCES

1. Berezin F. M., Golovin B. N. *Obshchee yazykoznanie* [General linguistics]. Moscow, Prosveshchenie Publ., 1979. 416 p.
2. Kodukhov V. I. *Vvedenie v yazykoznanie* [Introduction to linguistics]. Moscow, Prosveshchenie Publ., 1979. 351 p.

3. Kodukhov V. I. *Obshchee yazykoznanie* [General linguistics]. Moscow, Vysshaya shkola Publ., 1974. 302 p.
4. Kondrashov N. A. *Istoriya lingvisticheskikh uchenii* [The history of linguistic doctrines]. Moscow, Prosveshchenie Publ., 1979. 224 p.
5. Kondrashov N. A. *Obshchee yazykoznanie: (kurs lektsii). Ch. I. Istoriya yazykoznaniiya* [General linguistics: (course of lectures). Part I. The History of linguistics]. Moscow, Krupskaya Moscow Region Pedagogical Institute Publ., 1972. 173 p.
6. Kondrashov N. A. *Obshchee yazykoznanie: (kurs lektsii). Ch. II. Problemy yazykoznaniiya i metody izucheniya yazyka* [General linguistics: (course of lectures). Part II. Problems of linguistics and methods of language learning]. Moscow, Krupskaya Moscow Region Pedagogical Institute Publ., 1974. 171 p.
7. Nikitin O. V. [Forgotten Pages of Russian Lexicography of the 1920s (background of "Ushakovsky Dictionary")]. In: *Russkii yazyk v nauchnom osveshchenii* [Russian Language and Linguistic Theory], 2004, no. 1 (7), pp. 195–228.
8. Nikitin O. V. *Russkaya delovaya pis'mennost' kak etnolingvisticheskii istochnik (na materiale pamyatnikov severnorusskikh monastyrei XVIII veka): diss. ... kand. filol. nauk* [Russian Business Writing as an Ethnolinguistic Source (Based on the Monuments of the North Russian Monasteries of the 18th Century): PhD thesis on Philological Sciences]. Moscow, Moscow Region State University, 2000. 455 p.
9. Nikitin O. V. [Philologist-slavicist n. A. Kondrashov as a historiographer of science and teacher (to the 100th anniversary of the birth)]. In: *Russkii yazyk v shkole* [Russian language at school], 2019, vol. 80, no. 5, pp. 81–89.
10. Kondrashov N. A., Khrolenko A. T., comp.; Maksimov L. Yu., chief ed. [General linguistics]. In: *Programmy pedagogicheskikh institutov. Sbornik 5* [Programs of pedagogical institutes. Collection 5]. Moscow, Prosveshchenie Publ., 1985. pp. 3–11.
11. Serebrennikov B. A., chief ed. *Obshchee yazykoznanie: metody lingvisticheskikh issledovaniy* [General linguistics: methods of linguistic studies]. Moscow, Nauka Publ., 1973. 318 p.
12. Figurovskii I. A. *Vvedenie v obshchee yazykoznanie* [Introduction to General linguistics]. Moscow, Prosveshchenie Publ., 1969. 232 p.
13. Khrolenko A. T. *Obshchee yazykoznanie* [General linguistics]. Moscow, Prosveshchenie Publ., 1981. 94 p.
14. Khrolenko A. T. *Obshchee yazykoznanie; 2-e izd.* [General linguistics; 2nd ed.]. Moscow, Prosveshchenie Publ., 1989. 127 p.
15. Khrolenko A. T., Bondaletov V. D. *Teoriya yazyka* [Theory of language]. Moscow, Nauka, Flinta Publ., 2004. 509 p.
16. Shakhmatov A. A. [On the state tasks of the Russian people in connection with the national tasks of the tribes inhabiting Russia]. In: *Moskovskii zhurnal. Istoriya gosudarstva Rossiiskogo* [Moscow Journal. History of Russian Government], 1999, no. 9, pp. 21–28.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ

Хроленко Александр Тимофеевич – доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка Курского государственного университета, заслуженный деятель науки Российской Федерации;
e-mail: alexanderhrolenko@yandex.ru

INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

Aleksandr T. Khrolenko – Doctor in Philological Sciences, Professor at the Department of Russian, Kursk State University, Russia, honored figure of science of the Russian Federation;
e-mail: alexanderhrolenko@yandex.ru

ПРАВИЛЬНАЯ ССЫЛКА НА СТАТЬЮ

Хроленко А. Т. «Обращаюсь к вам с одним деловым предложением...» (из переписки с профессором Н. А. Кондрашовым) // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Русская филология. 2019. № 5. С. 289–293.
DOI: 10.18384/2310-7278-2019-5-289-293

FOR CITATION

Khrolenko A. T. "I Appeal to You with a Business Proposal..." (from correspondence with professor N. Kondrashov). In: *Bulletin of Moscow Region State University. Series: Russian philology*, 2019, no. 5. pp. 289–293.
DOI: 10.18384/2310-7278-2019-5-289-293