РАЗДЕЛ IV. НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

УДК 811.161.1

DOI: 10.18384/2310-7278-2020-3-130-132

ЯЗЫК И АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: V МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Леденёва В. В.

Московский государственный областной университет

141014, Московская обл., г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д. 24, Российская Федерация

LANGUAGE AND ACTUAL PROBLEMS OF EDUCATION: 5th INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE

V. Ledeneva

Moscow Region State University

24 Veri Voloshinoy ul., Mytishchi 141014, Moscow region, Russian Federation

Традиции и новаторство, разработанное и перспективы – эти актуальные научные аспекты стали векторными при проведении V Международной научно-практической конференции «Язык и актуальные проблемы образования». Пятая конференция – это всё-таки юбилейное научное мероприятие, которое показало устойчивость внимания учёных к интегративной проблематике. Конференция обращена к вопросам обучения родному языку, сохранению и привитию культуры речи в процессе образовательной и воспитательной деятельности, к совершенствованию методики преподавания лингвистических дисциплин в школе и вузе, анализу опыта психолого-педагогической деятельности, направленной на формирование языковой личности дошкольника, ученика, студента, создание актуальных учебников и пособий на современных носителях, которые будут прививать ценностное отношение к родному и осваиваемому как коммуникативный инструмент русского языка в ситуации билингвизма и т. д.

Организаторами конференции, укрепляя традиции сотрудничества, явились Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, Международная академия наук педагогического образования, Московский государственный областной университет, Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина, Московский педагогический государственный университет.

Пленарное заседание открыл доклад, который указал на проблемные зоны в дошкольном образовании, требующие обсуждения (Волосовец Т. В., Кириллов И. Л., Кутепова Е. Н., Буянов А. А. «Актуальные проблемные зоны реализации ФГОС ДО в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3 лет»), что и состоялось в рамках этой части конференции. Все представленные на пленарном заседании доклады касались этой области. Так, Н. А. Герасименко осветила роль слова в личностном становлении педагога, а в докладе Г. П. Новиковой данная проблематика была конкретизирована, так как в нём охарактеризовано исследование научного потенциала преподавателей до-

школьной педагогики и психологии в профессиональных организациях.

О. С. Ушакова и В. И. Яшина изменили вектор подхода, обратив внимание на особенности формирования языковой личности воспитуемого – дошкольника. О традициях в системе образования детей младшего возраста также сделал развёрнутый доклад почётный гость конференции из Франции – г-н Р. Просперини (Prosperini R.). Специальная секция конференции «Развитие детей раннего и дошкольного возраста. Обучение родному языку. Языковая личность ребёнка» стала научной площадкой для освещения поднятых на пленарном заседании вопросов и позволила доложить о результатах конкретных исследований, в том числе лонгитюдных, познакомиться с опытом и достижениями участников конференции.

Сильной стороной конференции является её проспективность (детский возраст – дошкольное учреждение – школа – вуз – культура речи языковой личности зрелого человека – специалиста-педагога), широкий интерес к слову, тексту, их действующей и прежде всего воспитывающей силе. Данную особенность отражают доклады секции «Язык и культура речи: традиции и перспективы. Языковая подготовка и культура речи педагога».

В представленном Е. И. Артамоновой и О. И. Гагаулиной докладе был затронут вопрос о гуманизации речевого развития обучающихся во внеурочное время. И. Ю. Гац рассмотрела предметно ориентированную ситуацию на занятии по методике обучения русскому языку в вузе. Т. М. Воителева прикоснулась к такой важной стороне лингвистической компетенции, как эстетическая ценность русского языка – явления национальной культуры, обратилась к работе над осознанием этой категории обучающимися. В свою очередь это под-

держали Е. М. Маркова, Т. В. Маркелова, Д. Н. Дубинина, В. П. Сморгочкова, В. В. Абраменкова, проанализировавшие особенности речевой деятельности молодёжи с разной языковой подготовкой, в том числе иностранцев, столкновение с «антикультурой» общения в связи с особенностями коммуникативных запросов носителей и пользователей русского языка на современном этапе его функционирования. Теоретический вклад в поддержку значимости для образования и воспитания категории языковой ценности внесли доклады Т. Е. Шаповаловой, Е. Н. Палий, И. К. Алексеевой. Этому способствовали и материалы, посвящённые языку и стилю И. А. Бунина, чей 150-летний юбилей не обошли вниманием участники конференции.

История и современность, поиски путей совершенствования методов и обогащения дидактического материала, инновации в образовании стали предметом обсуждения для С. Г. Букаренко, Т. П. Ковиной, Ю. В. Кореневой, О. С. Гаврилиной, А. У. Одиловой, М. А. Степанчикова и др.

Русский литературный язык – язык государственный, полифункциональный, и обучение ему является стратегической задачей эффективной государственной языковой политики, что отразил не только доклад Н. В. Юдиной, но и прагматические интенции всех обсуждавших особенности связи языка и образования, его роль в формировании личности человека XXI века.

Доклады вызвали неподдельный интерес и профессионально обсуждались. Все участники одобрили работу V Международной практической конференции «Язык и актуальные проблемы образования», настроились на то, что 2021 год также откроется этим научным мероприятием.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ

Леденёва Валентина Васильевна – доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры современного русского языка имени профессора П. А. Леканта Московского государственного областного университета, академик Международной академии наук педагогического образования; e-mail: ledenevavv@yandex.ru

INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

Valentina Ledeneva – Doctor in Philological Sciences, professor at the Department of the Modern Russian Language Named after P. Lekant in Moscow Region State University, academician of the International Academy of Pedagogical Education;
e-mail: ledenevavv@yandex.ru

ПРАВИЛЬНАЯ ССЫЛКА НА СТАТЬЮ

Леденёва В. В. Язык и актуальные проблемы образования: V Международная научно-практическая конференция // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Русская филология. 2020. № 3. С. 130-132.

DOI: 10.18384/2310-7278-2020-3-130-132

FOR CITATION

Ledeneva V. V. Language And Actual Problems Of Education: V International Scientific and Practical Conference. In: *Bulletin of Moscow Region State University. Series: Russian philology*, 2020, no. 3, pp. 130-132.

DOI: 10.18384/2310-7278-2020-3-130-132