

РАЗДЕЛ V. РЕЦЕНЗИИ

УДК 101.1:316

DOI: 10.18384/2310-7227-2020-4-103-106

НОВЫЙ УЧЕБНИК ПО ФИЛОСОФИИ: ПРИГЛАШЕНИЕ К ТЕОРЕТИЧЕСКОМУ РАЗГОВОРУ О ПРОБЛЕМАХ СОВРЕМЕННОСТИ

Бондарева Я. В.¹, Михайлова Е. Е.²

¹Московский государственный областной университет

141014, Московская обл., г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д. 24, Российская Федерация

²Тверской государственный технический университет

170026, г. Тверь, наб. Афанасия Никитина, д. 22, Российская Федерация

Рецензия на книгу:

Ильин В. В., Лебедев С. А., Губман Б. Л. Введение в философию: учебное пособие / под ред. С. А. Лебедева. М.: Проспект, 2019. 368 с.

NEW TEXTBOOK ON PHILOSOPHY: INVITATION TO A THEORETICAL CONVERSATION ABOUT THE PROBLEMS OF MODERNITY

Ya. Bondareva¹, E. Mikhailova²

¹Moscow Region State University

24, Very Voloshinoy ul., Mytishchi 141014, Moscow region, Russian Federation

²Tver State Technical University

22, Afanasy Nikitin nab., Tver, 170026, Russian Federation

Rewiew of the book:

Ilyin V. V., Lebedev S. A., Gubman B. L. Introduction to philosophy: textbook / ed. S. A. Lebedev. Moscow: Prospect Publ., 2019. 368 p.

В 2019 г. в издательстве «Проспект» вышел новый учебник по философии «Введение в философию». Подчеркивая, что философия представляет собой «проблемное» мировоззренческое знание, его авторы В. В. Ильин, С. А. Лебедев и Б. Л. Губман приглашают студентов и преподавателей высших учебных заведений к теоретическому разговору о важности философского осмысления динамики развития человеческого сообщества и его культуры, отмеченной возрастающим влиянием научного разума. Российские исследователи прямо, в качестве реальных участников образовательных практик, или опосредованно, через печатные научные издания, ощущают необходимость своей вовлеченности в поле подобной дискуссии. Так, А. Е. Рыбас среди множества подходов к интерпретации природы философского знания особо выделяет проблемный, который, на его взгляд, позволяет представить философское познание как «процесс творческого моделирования и актуализации возможной действительности» [6, с. 13]. С философами солидаризируются и психологи. В этой связи С. Л. Леньков и Н. Е. Рубцова обосновывают возможность интеграции субъектно-информационного и метасистемного подходов

© СС ВУ Бондарева Я. В., Михайлова Е. Е., 2020.

в изучении человека как субъекта деятельности [5, с. 123].

Именно в такой интерпретационной тональности выдержано и изложение базовых философских проблем авторами рецензируемого издания. Проанализировав основные концепции понимания предмета философии (Тема 4. Предмет, метод и структура философской теории), авторы учебника справедливо говорят о возможности разнообразного, плюралистического толкования предмета философии. «Принятие и обоснование каждой из концепций предмета философии имеет конструктивно-консенсуальный характер; все они одинаково законны и имеют право на существование», – пишется в учебнике [2, с. 126].

Современные проблемы философского знания в новом учебнике имеют одновременно и широкий, и подчеркнуто конкретный стиль. Его авторы предлагают обсудить некоторые значимые для современной философской мысли проблемы: восприятие человеком действительности как знаково-символического «текста», подлежащего расшифровке (В. В. Ильин); «пересборка» в современной эпистемологии своих прежних дискурсов и практик, обеспечивающая при этом преемственность традиций (С. А. Лебедев); возможность и значимость «возрождения» спекулятивной философии истории в рамках аналитической традиции (Б. Л. Губман) [1; 3; 4]. Эти и другие темы можно воспринимать как приглашение к теоретическому разговору о проблемах современности.

В связи со сказанным, вполне объяснимой выглядит новая структура данного учебника по философии. Две первые темы в сложившихся традициях написания учебников по философии посвящены истории философии от античности до XX в. включительно. Здесь авторы применяют две формы подачи материала. Первая – поэтапная и поименная, она написана сжато, но при этом достаточно стильно и свежо. Она используется авторами при изложении материала истории философии от античности до нашего вре-

мени. Вторая форма подачи материала – проблемная. Она применяется при рассмотрении теоретических проблем философии. Как справедливо отмечают авторы, поставленные Кантом три вопроса о сущности философии «индуцируют нас не ограничиваться выделением только двух фундаментальных сторон основного вопроса философии, двух типов отношения между Я и не-Я: онтологического и гносеологического» [2, с. 139]. Не менее, а может быть и более важными, проблемами философии являются антропологические и аксиологические темы мировоззрения. Демонстрируя читателям разные концепции соотношения бытия и сознания, авторы учебника четко обозначают своё видение этой проблемы: «На наш взгляд, наиболее приемлемой философской позицией является мягкий дуализм» [2, с. 135].

Говоря об историко-философской составляющей рецензируемого учебника, хотелось бы отметить серьёзное и ёмкое обозрение концепций западноевропейской философии XX в. В будущем хотелось бы увидеть более подробный экскурс и в историю русской философии.

В учебнике очень современно звучит онтологическая тематика (Тема 5. Проблема бытия в философии). Как преподаватели философии мы знаем, насколько могут быть непонятными или отдалёнными для студента вопросы о бытии и сущем вообще, и как трудно донести их до человека, погружённого в конкретно-научное знание или в пространство социальных сетей. Авторы же учебника оригинальной подачей материала помогают организовать разговор о фундаментальных проблемах бытия весьма содержательно и современно. «Проблема вещи», «Язык – дом бытия», «Истинное бытие как «родина» – эти и другие темы уже необычностью своей формулировки усиливают рефлексию читателя в стремлении теоретического постижения проблем бытия.

Весьма свежо и выразительно выглядит также материал учебника, где обсуждаются антропологические проблемы (Тема 11. Человек: его природа и сущность.

Представления о человеке как о многоуровневой и сверхсложной системе, хотя и показаны в учебнике сквозь призму сложившихся в философии альтернативных взглядов, однако, они не отбрасываются как ложные, а, напротив, органично включаются в качестве частных аспектов природы человека. В этой связи авторы подробно останавливаются на таких темах, как антропный принцип: слабая и сильная версия; биологический и социальный уровни бытия человека; культурное измерение бытия человека; экзистенциальный уровень человеческого бытия; духовный уровень бытия человека.

Выход данного учебника ещё раз подтверждает высокую значимость гуманитарного знания в современном обществе и его растущий интерес к философской

проблематике в самых разных ее проявлениях. Рецензируемый текст достаточно фундаментален как в проблемном, так и смысловом отношении. Читать его не всегда легко, но очень интересно и, бесспорно, полезно с профессиональной точки зрения. И для студента, и для преподавателя главным выводом нового учебника может стать мысль о важности диалога как главного метода построения современного теоретического мировоззрения. «Диалог потому и является абсолютно неустранимой формой развертывания содержания философского знания, что философское мышление принципиально рефлексивно», – эти слова авторов рецензируемого учебника, на наш взгляд, можно воспринимать как главный посыл их книги своим читателям [2, с. 147].

ЛИТЕРАТУРА

1. Губман Б. Л. Аналитическая и спекулятивная философия истории: от конфронтации к идее со-существования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2019. № 1 (47). С. 190–207.
2. Ильин В. В., Лебедев С. А., Губман Б. Л. Введение в философию: учебное пособие / под ред. С. А. Лебедева. М.: Проспект, 2019. 368 с.
3. Ильин В. В. Понимание текста: гносеологический анализ // Российский гуманитарный журнал. 2017. Т. 6. № 1. С. 3–17.
4. Лебедев С. А. Пересборка эпистемологического // Вопросы философии. 2015. № 6. С. 53–64.
5. Ленъков С. Л., Рубцова Н. Е. Функциональная природа сознания: возможности интеграции субъектно-информационного и метасистемного подходов // Мир психологии. 2018. № 2 (94). С. 123–135.
6. Рыбас А. Е. Современная философия как «проблемное» знание // Философское образование: Вестник Ассоциации философских факультетов и отделений. 2015. Т. 1. № 6. С. 13–21.

REFERENCES

1. Gubman B. L. [Analytical and speculative philosophy of history: from confrontation to the idea of coexistence]. In: *Vestnik Tverskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Filosofiya* [Bulletin of Tver' State University. Series: Philosophy], 2019, no. 1 (47), pp. 190–207.
2. Il'in V. V., Lebedev S. A., Gubman B. L. *Vvedenie v filosofiyu* [Introduction to philosophy]. Moscow, Prospekt Publ., 2019. 368 p.
3. Il'in V. V. [Understanding the text: epistemological analysis]. In: *Rossiiskii gumanitarnyi zhurnal* [Russian humanitarian journal], 2017, vol. 6, no. 1, pp. 3–17.
4. Lebedev S. A. [Rebuilding epistemological]. In: *Voprosy filosofii* [Philosophy questions], 2015, no. 6, pp. 53–64.
5. Len'kov S. L., Rubtsova N. E. [The functional nature of consciousness: the possibilities of integrating the subject-informational and metasystem approaches]. In: *Mir psikhologii* [World of psychology], 2018, no. 2 (94), pp. 123–135.
6. Rybas A. E. [Modern philosophy as “problematic” knowledge]. In: *Filosofskoe obrazovanie: Vestnik Assotsiatsii filosofskikh fakul'tetov i otdelenii* [Philosophical education: Bulletin of the Association of Philosophical Faculties and Departments], 2015, vol. 1, no. 6, pp. 13–21.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ

Бондарева Яна Васильевна – доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии Московского государственного областного университета;
e-mail: bondareva.iana@yandex.ru

Михайлова Елена Евгеньевна – доктор философских наук, профессор, профессор кафедры психологии и философии Тверского государственного технического университета;
e-mail: mihaylova_helen@mail.ru

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

Yana V. Bondareva – Dr. Sci. (Philosophy), Prof., Department of Philosophy, Moscow Region State University;
e-mail: bondareva.iana@yandex.ru

Elena Ev. Mikhailova – Dr. Sci. (Philosophy), Prof., Department of Psychology and Philosophy, Tver' State Technical University;
e-mail: mihaylova_helen@mail.ru

ПРАВИЛЬНАЯ ССЫЛКА НА СТАТЬЮ

Бондарева Я. В., Михайлова Е. Е. Новый учебник по философии. Приглашение к теоретическому разговору о проблемах современности // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Философские науки. 2020. № 4. С. 103–106.
DOI: 10.18384/2310-7227-2020-4-103-106

FOR CITATION

Bondareva Ya. V., Mikhailova E. E. New textbook on philosophy. An invitation to a theoretical conversation about the problems of modernity. In: *Bulletin of the Moscow Region State University. Series: Philosophy*, 2020, no. 4, pp. 103–106.
DOI: 10.18384/2310-7227-2020-4-103-106