

DOI: 10.18384/2310-7278-2021-4-116-118

ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА И ВОПРОСЫ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: V МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Канакина Г. И., Родионова И. Г.

Пензенский государственный университет

440026, г. Пенза, ул. Красная, д. 40, Российская Федерация

LANGUAGE POLICY AND ISSUES OF HUMANITARIAN EDUCATION: V INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE

G. Kanakina, I. Rodionova

¹Penza State University

40 Krasnaya ul., Penza 440026, Russian Federation

25 марта 2021 г. в Педагогическом институте имени В. Г. Белинского Пензенского государственного университета на историко-филологическом факультете состоялась V Международная научно-практическая конференция «Языковая политика и вопросы гуманитарного образования». Организатором конференции выступила кафедра «Русский язык и методика преподавания русского языка». Соорганизаторами стали кафедра белорусской и русской филологии Мозырского государственного педагогического университета имени И. П. Шамякина (Беларусь) и кафедра русского языкознания, типологии и теории коммуникации Ереванского государственного университета (Армения).

Целью конференции явились обобщение и распространение опыта решения проблем языковой политики и гуманитарного образования, интеграция и систематизация теоретических и практических достижений в педагогической, методической, учебно-воспитательной деятельности педагогических работников образовательных учреждений разных типов Российской Федерации, а также дальнего и ближнего зарубежья. Основные направления конференции: языковая политика и языковая ситуация; родной язык: формы существования и особенности развития; родной язык как отражение языковой картины мира; гуманитарное образование в современном мире; специфика языковых единиц разных уровней; язык художественного текста; язык и культура города; язык СМИ и рекламы.

Пленарное заседание конференции было проведено на платформе Zoom. Его открыла декан историко-филологического факультета д-р ист. наук, проф. О. А. Сухова. С приветственным словом к участникам конференции обратилась О. П. Сурина, директор Педагогического института имени В. Г. Белинского Пензенского государственного университета. Она отметила актуальность проблематики конференции и её широкую географию: свои доклады прислали учёные из 13 стран (Россия, Беларусь, Армения, Азербайджан, Финляндия, Вьетнам, Польша, Алжир, Франция и др.) и двух республик (ДНР и ЛНР), из 21 города Российской Федерации (г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Саратов, г. Саранск, г. Уфа, г. Рязань, г. Владивосток, г. Тула, г. Астрахань и др.) и из 17 зарубежных городов (г. Баку, г. Биарриц, г. Варшава, г. Ереван, г. Мозырь, г. Ханой, г. Хельсинки и др.).

Пленарное заседание открыл доклад на тему «Актуальные вопросы государственной языковой политики», который представила О. Н. Киянова, д-р филол. наук, доц., проф. кафедры государственно-правовых дисциплин Института государственной службы и

управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Государственный советник РФ 2 класса. Она обратила внимание на вопросы права, касающиеся русского языка как государственного, нашедшие отражение в Конституции РФ 1993 г., их дальнейшее развитие в законодательстве РФ, связанное с современными особенностями реализации языковой политики России (поправки о русском языке, внесённые в Конституцию в 2020 г.). В докладе были выделены некоторые проблемные аспекты функционирования русского языка как государственного, названы меры, предпринимаемые органами государственной власти для совершенствования языковой политики.

Г. И. Канакина, канд. пед. наук, проф., зав. кафедрой «Русский язык и методика преподавания русского языка» Пензенского государственного университета, выступила с докладом «Формирование духовно-нравственной личности будущего учителя-словесника», в котором осветила вопросы, связанные с осмыслением возможностей духовно-нравственного воспитания будущих учителей средствами языковедческих дисциплин, преподаваемых в Педагогическом институте имени В. Г. Белинского, с целью их подготовки к формированию духовности подрастающего поколения.

Доклад на тему «К вопросу о специфике преподавания русского языка в Китае» представила Т. А. Милёхина, д-р филол. наук, доц., проф. кафедры русского языка, речевой коммуникации и русского как иностранного Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского, которая в течение четырёх лет преподавала русский язык в одном из университетов г. Харбина (Китай). В докладе были обобщены методические и культурно-лингвистические особенности преподавания русского языка в Китае, выделена объективная и субъективная специфика работы с китайскими студентами в неязыковом вузе, представлены наиболее

удачные методы аккультурации русских и китайских культурных моделей.

Д-р филос. наук, доц., зав. отделом практики и развития карьеры выпускников Бакинского славянского университета Я. К. оглу Алхасов выступил с докладом на тему «Особенности работы над текстом при обучении русскому языку как иностранному». Он рассмотрел категорию последовательности, которая позволяет систематизировать усилия учащихся по усвоению схемы предложения в его речевых вариантах. Кроме того, учёный рассказал об отношении к русскому языку в Азербайджане, подчеркнув, что в этой стране русский язык ценят и изучают. Так, например, в 12 школах г. Баку преподавание ведётся на русском языке. В большинстве школ города русский язык изучается как один из предметов.

В докладе «Комплименты с зоонимами и фитонимами: лингвокультурологический анализ», который представила Л. Г. Брутян, д-р филол. наук, проф., зав. кафедрой русского языкознания, типологии и теории коммуникации Ереванского государственного университета, были показаны сходство и различие в использовании данных групп комплиментов на материале разных языков, отражающих специфику культуры и ментальности их носителей. По мнению докладчика, выявление сходства и различия в использовании комплиментов актуально и важно, особенно в аспекте межкультурной коммуникации.

Г. Г. Хисамова, д-р филол. наук, доц., проф. кафедры русской и сопоставительной филологии Башкирского государственного университета, в докладе «О функционировании стационарных предложений в современном русском языке» поделилась результатами анализа таких предложений с учётом их ситуативной маркированности. Она отметила, что большая часть этикетных стационарных предложений в русском и башкирском языках похожи.

Д-р пед. наук, доц., профессор-адъюнкт Хельсинкского университета Е. Ю. Протасова представила доклад «О

многоязычии в художественной литературе». В выступлении было обращено внимание на особенности использования заимствованной лексики в произведениях современных писателей, её роль в раскрытии авторского замысла. Помимо этого, Е. Ю. Протасова отметила, что в целом в Финляндии отношение к русскому языку доброжелательное.

Все представленные доклады вызвали живой интерес слушателей, среди которых были как опытные учёные, так и студенты и магистранты, только начинающие свой путь в науку. В ходе обсуждения докладов и научной дискуссии участники конференции обращали внимание на актуальные вопросы языковой политики и гуманитарного образования, делились переживаниями по поводу проблем в изучении, преподавании и функционировании языка, представляли свой научный и педагогический опыт.

Выступающие неоднократно подчёркивали, что проводимое научное мероприятие – это настоящий праздник, на котором, по мнению одного из участников, «происходит общение не только словами, но и сердцами». И никакая пандемия не может остановить развитие научной мысли и стать преградой на пути к научному сотрудничеству для людей, которые главным делом своей жизни выбрали служение языку – русскому, армянскому, азербайджанскому, башкирскому – любому. «Лучше за стеклянной стеной, чем за железным занавесом», – сказала Л. Г. Брутян, сравнив со стеклянной стеной монитор компьютера. В этом афоризме, родившемся на конференции, – надежда на дальнейшее сотрудничество и на встречу в Пензе на VI Международной научно-практической конференции «Языковая политика и вопросы гуманитарного образования» в 2022 г.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ

Канакина Галина Ивановна – кандидат педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой «Русский язык и методика преподавания русского языка» Пензенского государственного университета;

e-mail: kanakina-kafedra@mail.ru

Родионова Инесса Геннадьевна – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры «Русский язык и методика преподавания русского языка» Пензенского государственного университета;

e-mail: Inessa 96@bk.ru

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

Galina I. Kanakina – Cand. Sci. (Pedagogy), Prof., Head of the Department, Russian Language and Methods of Teaching the Russian Language, Penza State University;

e-mail: kafedra@mail.ru

Inessa G. Rodionova – Cand. Sci. (Philology), Assoc. Prof., Department of Russian Language and Methods of Teaching the Russian Language, Penza State University;

e-mail: Inessa 96@bk.ru

ПРАВИЛЬНАЯ ССЫЛКА НА СТАТЬЮ

Канакина Г. И., Родионова И. Г. Языковая политика и вопросы гуманитарного образования: V Международная научно-практическая конференция // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Русская филология. 2021. № 4. С. 116–118.

DOI: 10.18384/2310-7278-2021-4-116-118

FOR CITATION

Kanakina G. I., Rodionova I. G. Language Policy and Issues of Humanitarian Education: V International Scientific and Practical Conference. In: *Bulletin of the Moscow Region State University. Series: Russian philology*, 2021, no. 4, pp. 116–118.

DOI: 10.18384/2310-7278-2021-4-116-118