

РЕЦЕНЗИИ

DOI: 10.18384/2310-7278-2021-5-119-122

**РЕЦЕНЗИЯ НА УЧЕБНИК: ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАММАТИКА
РУССКОГО ЯЗЫКА: УЧЕБНИК И ПРАКТИКУМ ДЛЯ ВУЗОВ /
ПОД РЕД. С. М. КОЛЕСНИКОВОЙ. М.: ЮРАЙТ, 2020. 421 С.**

Акимова Э. Н.

*Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина
117485, г. Москва, ул. Академика Волгина, д. 6, Российская Федерация*

**TEXTBOOK REVIEW: KOLESNIKOVA S. M., ED. FUNCTIONAL GRAMMAR OF
THE RUSSIAN LANGUAGE: TEXTBOOK AND WORKSHOP FOR UNIVERSITIES.
MOSCOW, YURAYT PUBL., 2020. 421 P.**

E. Akimova

*Pushkin State Russian Language Institute
ul. Akad. Volgina 6, Moscow 117485, Russian Federation*

Лекционные курсы по функциональной грамматике прочно вошли в вузовскую практику преподавания и университетские программы подготовки филологов несколько десятилетий назад, хотя разработку этой концепции начал ещё Вилем Матезиус, а противопоставление формальной и функциональной грамматики наметилось с работ Л. В. Щербы. В наиболее полном виде системно-функциональное описание русского грамматического строя дал А. В. Бондарко в своих работах: «Функциональная грамматика» (1984), «Теория функциональной грамматики. Темпоральность. Модальность» (1990), «Теория функциональной грамматики. Персональность. Залоговость» (1991), «Теория функциональной грамматики. Субъектность. Объектность. Коммуникативная перспектива. Определённость / неопределённость» (1992).

«Функциональная грамматика (и в целом – функциональная лингвистика) стала одним из ведущих направлений современного языкознания, по её проблемам существует обширная научная и учебная литература, отражающая различные подходы к функциональному описанию языка. Однако все разновидности функциональной грамматики объединяются общим пониманием языка как системы языковых средств, служащих для достижения определённых целей речевого общения», – пишет М. А. Шелякин [2, с. 3].

Таким образом, функционально-семантические исследования грамматической системы языка опираются на давнюю традицию и в то же время представляют относительно новое направление в современном языкознании, предметом которого являются «функции и функционирование грамматических единиц (форм и конструкций) и взаимодействующих с ними языковых средств в высказывании» [1, с. 63].

Рецензируемый учебник (точнее, учебный комплекс) «Функциональная грамматика русского языка» предназначен для студентов-бакалавров, магистрантов, преподавателей вузов, аспирантов, научных работников, учителей-словесников. Такая многосторонняя

направленность позволяет говорить об универсальности учебника: его можно использовать на разных уровнях и ступенях обучения – в бакалавриате, магистратуре, аспирантуре.

Издание включает два основных раздела: часть I – теория и часть II – практика. Как сказано в аннотации к учебному комплексу, «Такое представление курса позволяет оптимально соотносить теорию и практику, определить содержательное, семантическое пространство языка, выявить субъективные и объективные смыслы, рассмотреть совокупность средств выражения разных категориальных значений (смыслов), создать целостное, основанное на современных научных концепциях представление о разновидности функциональной грамматики, базирующейся на понятиях "функция", "функционально-семантическое поле", "функционально-семантическая категория", а также обеспечивает формирование необходимых компетенций, знаний, умений и навыков обучающихся»¹.

В первой главе «Функциональная грамматика в лингвистике» подробно рассказывается об основных понятиях функциональной грамматики, о понятийных, грамматических и функционально-семантических категориях. Удачным представляется выделение в теоретическом материале не только подрубки «История вопроса» (она присутствует во многих учебных пособиях), но и подрубки «Научная дискуссия». Описание предьстории и истории какого-либо языкового явления очень важно, поскольку лингвистика в своём развитии не просто опирается на предшествующие научные разработки, но и активно использует их. Представляется не менее важным, особенно для студентов – бакалавров и магистрантов, – выделить в качестве самостоятельного раздел, посвящённый теоретическому осмыслению того или иного вопроса. В этом случае оказываются соотнесёнными в теоретическом плане две

основные сущности исследования функционально-семантических категорий – диахроническая и синхроническая, которые, как правило, неоднозначно осмысливаются исследователями с точки зрения их лингвистического статуса и структуры, а также представленности в концептуальном пространстве носителей языка.

Забегая вперёд, отметим и удобное представление списка научной литературы: она даётся и к каждому разделу учебника, и общим списком в его конце, что, безусловно, поможет бакалаврам, магистрантам и аспирантам при написании докладов, курсовых работ, ВКР и НКР.

Глава вторая «Универсальные функционально-семантические категории» полностью посвящена исследованию функционально-семантической категории предикативности и её составляющих: модальности, темпоральности, персональности.

В третьей главе «Функционально-семантические категории в русской языковой картине мира» подробно описываются такие категории, как оптативность, градуальность, локативность, интеррогативность и образность.

В части II учебного комплекса «Функциональная грамматика (практика). Реализация категориальной семантики в языке и тексте (комплексный анализ)» даётся тщательный анализ равноуровневых средств выражения градуальной семантики в современном русском языке, в том числе при помощи частиц, междометий, фразеологизмов, односоставных и сложноподчинённых предложений с разными видами придаточных, а также некоторые случаи реализации градуальной семантики на уровне текста при помощи репертуара сравнительных конструкций и авторской пунктуации. Функционально-семантическая категория градуальности является, таким образом, безусловной доминантой учебного комплекса, будучи всесторонне и подробно освещённой в самых разных аспектах своей реализации.

Далее закономерно следуют практические задания по анализу категорий модальности, темпоральности, персональности,

¹ Функциональная грамматика русского языка: учебник и практикум для вузов / под ред. С. М. Колесниковой. М.: Юрайт, 2020. С. 3.

оптативности, локативности, интеррогативности, образности и перечень контрольных вопросов к зачёту и экзамену по курсу «Функциональная грамматика».

Работая по данному учебнику, бакалавры и магистранты смогут прийти к самостоятельному освоению и критическому осмыслению такого типа грамматического описания, который основан на синтезе направлений анализа языковых единиц и категорий от функции и смысла.

Редактор учебника С. М. Колесникова считает, что «введение данной дисциплины в образовательный процесс представляется целесообразным и в филологических группах, и в гуманитарных, и в социокультурных, поскольку в настоящее время возрос интерес к предметам, позволяющим глубже изучать функциональный и семантический аспекты системы современного русского языка»¹. Нельзя не отметить энциклопедичности издания; особенно это касается категории градуальности, освещённой наиболее полно и всесторонне.

Учебник создан коллективом авторов – специалистов в области современного русского языка и функциональной лингвистики. Это доктора наук, профессора С. М. Колесникова, Т. Е. Шаповалова, Е. В. Алтабаева, Н. В. Халикова, Е. Н. Орехова, А. В. Логинов, Л. Н. Федосеева, В. А. Лаврентьев. Все авторы относятся к одной и той же научной школе – синтаксической школе проф. П. А. Леканта – и со сходных позиций трактуют и описывают избранные для анализа категории, являющиеся предметом их научных интересов, что создаёт структурную и смысловую целостность учебного комплекса. Несколько иначе построена глава «Образность», что объясняется, по-видимому, преобладающим стилистическим подходом к анализу данной категории.

Важным аспектом рецензируемого издания является то, что внимание уделяется не только универсальным функционально-семантическим категориям (модально-

сти, темпоральности, персональности) и на данный момент глубоко разработанным в лингвистике (аспектуальность, залоговость), но и таким категориям, которые отражают те или иные стороны языковой картины мира (оптативность, градуальность, локативность, интеррогативность, образность). Такой опыт описания разных аспектов чрезвычайно полезен, т. к. формирует системное представление о возможностях функционального описания системы языка. Кроме того, вышеназванные категории ранее не входили в круг языковых явлений, системно изучаемых в высшей школе, а рассматривались в лучшем случае в рамках спецкурсов и спецсеминаров. При необходимости и желании круг исследуемых категорий можно расширить, например, категориями обусловленности, оценки и др., т. е. рецензируемый учебник характеризуется, кроме всего прочего, ещё и своей открытостью в плане научных перспектив.

Важно подчеркнуть, что учебник рекомендован Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебника и практикума для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям, поэтому небезосновательно можно утверждать, что данное издание соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Рецензируемый учебный комплекс обладает высокой степенью практической ценности, которая заключается в том, что его теоретический материал, многочисленные всесторонне интерпретированные примеры можно использовать в соответствующих вузовских курсах и спецкурсах, при написании курсовых и выпускных (бакалаврских, магистерских) квалификационных работ и диссертационных исследований.

Итак, подводя итог нашим рассуждениям, констатируем ещё раз такие характеристики рецензируемого учебного комплекса, как научная энциклопедичность, теоретическая целостность, методическая

¹ Функциональная грамматика русского языка: учебник и практикум для вузов / под ред. С. М. Колесниковой. М.: Юрайт, 2020. С. 8.

универсальность, практикоориентированность, потенциальная открытость к перспективному продолжению. По содержанию, способу представления материала и его направленности на рассмотрение функционально-семантических категорий в единстве теоретических достижений современной лингвистики и их практическо-

го осмысления применительно к вузовскому преподаванию учебник и практикум «Функциональная грамматика русского языка» можно с полным основанием считать учебником нового поколения и рекомендовать к активному использованию в учебном процессе.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бондарко Е. А. Предмет и задачи функциональной грамматики. Общая характеристика // Актуальные проблемы современной лингвистики / сост. Л. Н. Чурилина. М.: Флинта; Наука, 2007. С. 63–86.
2. Шемякин М. А. Функциональная грамматика русского языка. М.: Русский язык, 2001. 288 с.

REFERENCES

1. Bondarko E. A. [Subject and Tasks of Functional Grammar. General Characteristics]. In: Chirilina L. N., comp. *Aktual'nye problemy sovremennoi lingvistiki* [Actual Problems of Modern Linguistics]. Moscow, Flinta Publ., Nauka Publ., 2007, pp. 63–86.
2. Shemyakin M. A. *Funktsional'naya grammatika russkogo yazyka* [Functional Grammar of the Russian Language]. Moscow, Russkii yazyk Publ., 2001. 288 p.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ

Акимова Эльвира Николаевна – доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации Государственного института русского языка имени А. С. Пушкина;
e-mail: akimovaen@mail.ru

INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

Elvira N. Akimova – Dr. Sci. (Philology), Prof., Department of Russian Philology and Cross-Cultural Communication, Pushkin State Russian Language Institute;
e-mail: akimovaen@mail.ru

ПРАВИЛЬНАЯ ССЫЛКА НА СТАТЬЮ

Акимова Э. Н. Рецензия на учебник: Функциональная грамматика русского языка: учебник и практикум для вузов / под ред. С. М. Колесниковой. М.: Юрайт, 2020. 421 с. // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Русская филология. 2021. № 5. С. 119–122.
DOI: 10.18384/2310-7278-2021-5-119-122

FOR CITATION

Akimova E. N. Textbook Review: Kolesnikova S. M., ed. *Functional Grammar of The Russian Language: Textbook and Workshop for Universities*. Moscow, Yurayt Publ., 2020. 421 p. In: *Bulletin of Moscow Region State University. Series: Russian Philology*, 2021, no. 5, pp. 119–122.
DOI: 10.18384/2310-7278-2021-5-119-122