

УДК 796.071:347.5

Скобрев И.А.

Военный университет МО РФ (г. Москва)

**МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ЛИЧНОСТНОГО
ПРОЯВЛЕНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ
РОССИЙСКОГО СПОРТСМЕНА**

I. Skobrev

The Russian Federation Ministry of Defense Military University (Moscow)

**IDEOLOGICAL BASIS OF RUSSIAN ATHLETE'S CIVIC COMMITMENT
MANIFESTATION**

Аннотация. В статье излагаются мировоззренческие основания гражданской позиции российского спортсмена: ценностные знания о гражданской позиции, идеалы, принципы и нормы жизни в государстве и гражданском обществе. Рассмотрены потребности, интересы и убеждения, мотивирующие гражданскую позицию российского спортсмена, и ее проявление в общей и профессиональной культуре личности.

Ключевые слова: гражданская позиция российского спортсмена, мировоззрение личности, ценностные мировоззренческие знания, идеалы, принципы и нормы жизни, потребности и интересы в гражданской позиции российского спортсмена.

Abstract. The paper deals with the philosophical foundation of Russian athlete's civic commitment: knowledge of civic commitment value, ideals, principles and standards of living in the state and civil society. The needs, interests and beliefs are considered as motivating Russian athlete's civic commitment and its manifestation in general and professional culture of a person.

Key words: Russian athlete's civic commitment, world outlook, knowledge of civic commitment value, ideals, principles and standards of living, needs and interests in Russian athlete's civic commitment.

Гражданская позиция личности характеризует совпадение социокультурных показателей индивида с поддержанием имиджа страны, гражданином которой является индивид. В духовном мире индивида его государственная принадлежность должна быть согласована с соответствующими элементами не только сознания, но и мировоззрения, а также с социальными качествами. То, что именно должно гармонизировать с гражданственностью *в сознании* российского спортсмена, является исходной характеристикой взаимодействия его гражданства и духовного мира. Но этого недостаточно. Необходим и мировоззренческий анализ.

При всей многозначности термина «позиция», для раскрытия гражданской позиции личности как гражданина страны и одновременно представителя гражданского общества необходимо выявление конкретных показателей гражданственности и отношения (позиции) личности к ней. В современных публикациях рассматриваются такие признаки гражданской позиции: государственность; патриотизм; принципиальность; ответственность за принадлежность к государству и «малой Родине»; конкретная ценностная точка зрения для предстоящего поступка или действия индивида как представителя

страны; убежденность поступать именно так, а не иначе, на основе согласования своих ценностных ориентаций с принадлежностью к государству [2; 4; 9]. Актуальны также характеристики гражданской позиции в контексте обсуждения негативных процессов в российском обществе и путей их преодоления [5; 10, 250-353; 11, 185-220; 13, 532-542, 569-571; 14, 271-395]. Признаки и другие характеристики гражданской позиции российского спортсмена отражены в элементах его сознания и закреплены в ценностно-мотивационных показателях мировоззрения. В данном контексте он – не только носитель и выразитель личностных прав и свобод, знаний, эмоционально-чувственных и волевых состояний, идеалов и убеждений относительно своей принадлежности к государству, но и полномочный представитель государства внутри страны, а особенно – за ее пределами.

Конкретные индивиды с различной степенью глубины и важности для себя осознают гражданскую позицию. Можно сказать, что каждый взрослый человек обладает гражданской позицией. Но достичь гармонии своих интересов, идеалов, убеждений и других элементов духовного мира с государственной принадлежностью, с гражданственностью индивиду не всегда удается. А если нет гармонии в духовном мире, то и на практике гражданская позиция индивида проявляется неустойчиво, часто остается показным или формальным признаком.

Казалось бы, проста и понятна классическая идея о том, что жить в обществе и быть свободным от общества нельзя. Идею можно распространить и на государство как страну. Но знать и чувствовать данную идею – одно, а воплотить ее на практике в формах индивидуальной активности – совсем другое. Возникает необходимость в мировоззренческой оценке. Можно с уверенностью сказать, что подавляющее большинство российских спортсменов

осознают свои зависимости от общества и государства, но не все могут воплотить гражданскую позицию на практике.

Сознание российского спортсмена как индивида в основном отражает, декларирует в его духовном мире гражданскую позицию как данность, как усвоенную информацию. Гражданская позиция узнается, осознается, фиксируется и приобретает в сознании первичную ценностную ориентацию. *Закрепление информации в сознании российского спортсмена о гражданской позиции как доминирующей мотивации для практической активности происходит в мировоззрении.* Проблема места и роли мировоззрения в духовном мире личности и его практической активности занимает ведущие позиции в современных исследованиях [1; 2; 8; 15].

При всей условности и сложности разграничения сознания и мировоззрения в духовном мире личности, существуют принципиальные их различия. Можно специально выделить некоторые из них, имеющие значение для исследования гражданской позиции российского спортсмена. Во-первых, в сознании первично усваивается информация о гражданской позиции на уровне обыденных и теоретических знаний, формируются объективно-субъективные ее образы. Они сопровождаются всевозможными эмоционально-чувственными и волевыми осознаваемыми состояниями, рациональным и интуитивным осмыслением. В мировоззрении осознанная информация о гражданской позиции приобретает переосмысленное субъектом и постоянно удерживаемое в его духовном мире ценностно-мотивационное знание.

Во-вторых, гражданская позиция в сознании и мировоззрении личности российского спортсмена различается структурной фиксацией. В сознании гражданская позиция отражается в знаниях, эмоционально-чувственных и волевых состояниях, а также в первичных ценностных ориентациях.

В мировоззрении гражданская позиция представлена более многообразно, основательно и значимо для личности. Она получает выражение в мировоззренческих знаниях, идеалах, социальных потребностях и интересах, убеждениях и верованиях, вторичных ценностных ориентациях.

Таким образом, мировоззрение выступает ведущим внутренним мотивационным элементом духовного мира субъекта в соотношении с сознанием и социальными его качествами. Именно мировоззренческая характеристика гражданской позиции российского спортсмена формирует у него *внутреннюю мотивацию* на тот или иной вариант проявления своего отношения к спорту, общественным и государственным оценкам результатов его спортивной деятельности. Поэтому мировоззрение и представляет собой совокупность ценностных и значимых для субъекта духовных образов и состояний, которая определяет заинтересованное позитивное, нейтральное или негативное его отношение к окружающей природной и социальной действительности и к самому себе. Мировоззренческая позиция помогает человеку осознать свое место в мире, сформировать линию практической активности в поведении, общении и деятельности.

Мировоззренческие знания о гражданской позиции российского спортсмена закрепляются в идеалах, нормах и принципах жизни, потребностях и интересах, убеждениях и верованиях.

Внутренняя мотивация варианта гражданской позиции российского спортсмена необходимо коррелируется с другими его социальными и физическими качествами, а также с внешней средой и складывающимися ситуациями. Например, такие качества спортсмена, как общий уровень и качество его физической подготовки, спортивное мастерство, физическая выносливость, воля, отношения с тренерами и другими спортсменами, с представите-

лями средств массовой коммуникации, с родными и близкими непосредственно не связаны с гражданской позицией, но могут повлиять на особенности ее проявления. При этом мировоззренческая детерминация гражданской активности спортсмена остается доминирующей.

В совокупности мировоззренческих характеристик гражданской позиции российского спортсмена проявляется его социальная зрелость, воплощается идея о том, что гражданство означает не только совокупность прав и свобод личности, но и обязанностей перед собой и государством. А когда человек осознанно и устойчиво проявляет в своей внешней активности уважение к своему народу и государству, гордится принадлежностью к стране и ее символике, тогда и воплощается императив невозможности для человека руководствоваться только своими интересами, правами и свободами. Поэтому социальными основаниями гражданской позиции личности спортсмена выступают, с одной стороны, его права и свободы, а с другой стороны – обязанности и ответственность личности перед собой и государством. Трудно возражать против того, что состояние гражданской позиции российского спортсмена и характер ее проявления на практике зависят от свобод спортсмена и его личного выбора. Но не должна вызывать возражений и идея о том, что каждый российский гражданин свою гражданскую позицию *обязан* проявлять, например, согласно Конституции Российской Федерации, таким образом, чтобы сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам страны, защищать Отечество и уплачивать установленные законом налоги и сборы (ст. 57, 58, 59). В данном аспекте гражданская позиция выражает государственность как еще одну важную ее сторону [5, 38, 90; 9].

Ценностное осмысление такой информации осуществляется не в сознании, а в

мировоззрении, хотя, как уже отмечалось, строго разграничить сознание и мировоззрение в духовном мире человека весьма сложно. Такое разграничение необходимо в познавательных целях. Выбор вариантов сравнения личностного отношения спортсмена к своей гражданской позиции и требованиями государства к своим гражданам осуществляется как мировоззренческий выбор. Рассмотрим данную детерминацию более подробно по основным структурным элементам мировоззрения: мировоззренческие знания, идеалы, нормы и принципы жизни, потребности и интересы, ценностные ориентации, убеждения и верования.

Мировоззренческие знания российского спортсмена о гражданстве и себе как гражданине страны, о своих правах и свободах, обязанностях перед государством и ответственности представляют собой переосмысленные, дифференцированные по многим основаниям и оцененные знания сознания. В сознании спортсмена, как и другого человека, знания о гражданстве и гражданской позиции существуют во всей их наличности как известная спортсмену и усвоенная им информация. В сознании знания о гражданстве и гражданской позиции охватывают многих других людей, известных спортсмену. Индивид анализирует имеющиеся знания о гражданстве и гражданской позиции для того, чтобы найти приемлемую для себя информацию, а также переместить “на второй план” не интересующую его информацию или подвергнуть ее критике. Подобная динамика формирует в духовном мире личности спортсмена основу для выбора из имеющихся многообразных знаний о гражданстве и гражданской позиции наиболее важных для себя. Из всей совокупности знаний, таким образом, индивид формирует мировоззренческие знания. Они менее объемны, чем такие знания в сознании, но хорошо обдуманы, переосмыслены и соот-

несены с личными и общественными ориентациями спортсмена.

Механизм перехода знаний сознания в ценностно-мотивационные мировоззренческие знания характерен для любого человека. Для российского спортсмена он приобретает важную специфику в том, что мировоззренческие знания о гражданской позиции приобретают личностную культурно-профессиональную субъективацию. Футболист, хоккеист, конькобежец или легкоатлет в мировоззренческих знаниях о гражданской позиции выражают соотношение индивидуальной профессиональной подготовки с ее государственным статусом. Гражданская позиция спортсмена как совокупность ценностных знаний реализует спортивный уровень мастерства, значимый не только для него лично, но и для государства. В свою очередь, спортивное мастерство – показатель физической культуры индивида, которая в гражданской позиции приобретает социально-культурную значимость.

Возникает ответственность перед собой, тренерами и командой, болельщиками и почитателями, перед гражданами страны за компетентную и профессиональную информированность о виде спорта и его участниках, об их достижениях и возможностях. Ответственное осознание профессиональной спортивной информации включается в содержание гражданской позиции. Ценностные мировоззренческие знания спортсмена образуют важное, по сути исходное мировоззренческое основание гражданской позиции, если они связаны со служением обществу и государству.

Для определения и реализации гражданской позиции российским спортсменом, как и другими гражданами страны, важное значение имеет степень *истинности* мировоззренческих знаний. В философии истинное знание объясняется в основном с трех позиций.

Во-первых, истинным считается знание, которое адекватно объекту познания.

Адекватность истинного знания материальным объектам непосредственно называется системой методов и средств познания. Адекватность истинного знания объектов духовной сферы обосновывается опосредованно, например, через практическую активность субъектов. Гражданская позиция – объект познания духовной сферы. Это качество личности, которое существует в ее духовном мире. Насколько полно и современно сформирована гражданская позиция личности, можно установить, только изучая поведение, общение и деятельность человека, то есть опосредованно, через формы практической активности субъекта. В этом смысле гражданская позиция российского спортсмена анализируется как реально существующий духовно-практический объект.

Во-вторых, истинным может считаться и религиозно-мировоззренческое знание. Его обоснование осуществляется субъективно на основе использования (подбора) религиозной догматики или религиозных практик. Не случайны поэтому многочисленные дискуссии и глубокие разногласия, а иногда и открытое противоборство по вопросу об «истинности» того или иного вероучения.

Толкование истины в мировоззренческих знаниях о гражданской позиции российского спортсмена могут дополнять исходное понимание истины как адекватного практике поведения, общения и деятельности субъекта. Поскольку гражданская позиция формируется и проявляется в обществе, ее показателями выступают не только истинность, но и правдивость. Правдивость гражданской позиции выражает честную, открытую, добровольную и ответственную готовность человека следовать своим ориентациям в сфере государственной принадлежности, не допускать лжи, скрытой двусмысленности.

Мировоззренческие знания об обществе и человеке соотносятся не столько с

истинным, сколько с правдивым знанием. Гражданская позиция информативно для российского спортсмена выражается правдивым знанием о государстве и своей роли как подлинного, а не формального гражданина и представителя страны. Известно, например, что российским спортсменам предстоит защищать честь страны на зимних Олимпийских играх, которые состоятся в Сочи в 2014 г. Информация подлинная и официальная. Известно также, что выступления российских спортсменов в зимнем сезоне 2010/11 г. признаны неудовлетворительными.

По сообщениям РИА «Новости», на чемпионатах мира в олимпийских дисциплинах россияне завоевали только две золотые медали и в командном зачете заняли 13-е место. Кроме двух наград высшей пробы, наши спортсмены выиграли семь серебряных и пять бронзовых медалей. Заметим, что лидеры командного зачета – норвежцы – завоевали 13 золотых медалей. Вместе с тем у российских спортсменов имеется хороший резерв существенно улучшить показатели на Олимпиаде в Сочи. Об этом свидетельствует тот факт, что на этапах Кубков мира российские спортсмены выиграли 83 медали. Сегодня 400 лучших спортсменов России участвуют в программе подготовки к Олимпиаде в Сочи. По итогам следующего сезона из них будут отобраны 200 лучших.

Данная информация имеет мировоззренческий смысл не только в собственно спортивном аспекте. Ее содержание составляют ценностные знания о гражданской позиции спортсменов, готовящихся к Олимпиаде, их руководителей и тренеров. Естественно, что в первую очередь спортсмен должен быть информационно и практически подготовлен в спортивном отношении, быть мастером мирового уровня. Но, как представляется, духовное, особенно морально-психологическое состояние российского спортсмена также активно

способствует достижению успеха. Спортивное мастерство в сочетании с настойчивостью, твердой волей и стремлением к победе, с осознанием того, что *спортсмен представляет Россию*, образует ту духовную основу, которая обеспечивает победу в соревнованиях. Ценностные знания о личной спортивной подготовке российского спортсмена и информация о возможных соперниках на Олимпиаде приобретают дополнительную мотивацию в процессе осознания спортсменом себя как представителя государства и общества с тысячелетней историей и культурой.

На основе мировоззренческих знаний формируются идеалы и ценностные установки.

Идеалы в мировоззрении личности выражают заветные и желаемые цели жизни, которые обладают признаками совершенства, особой ценностью и важностью. Формируются, как правило, достижимые идеалы, но существуют и так называемые «вечные» идеалы. Если, например, индивид поставил перед собой цель (сформировал идеал) стать всесторонне развитой личностью, то реализовать такую цель и достичь такого идеала невозможно хотя бы по причине того, что показатели «всесторонности» развития человека в каждом обществе и на каждом историческом этапе его развития различны. Определить, какие именно стороны определяют «всесторонность» индивидуального развития, также сложно. Необходимо учитывать и то, что возможности для «всестороннего развития» у людей весьма различны.

Истории общества и истории философии известны многие попытки обоснования идеала всесторонне развитой личности. Наиболее древняя из них – идеал «благородного мужа» (цзюнь-цзы) Конфуция. Мудрец считал идеал «благородного мужа» эталоном человека, идущего по пути-дао. К числу основных качеств цзюнь-цзы Конфуций относил: гуманность

(«жэнь»), справедливость («и»), знание («чжи») и ритуал («ли»). Но при их толковании возникало множество вариантов того, что, например, надо считать гуманностью или справедливостью, какие знания и на каком уровне важны человеку. Неоднозначность существовала и в отношении ритуалов почитания старших или императора, религиозных и повседневных ритуалов. Идеал «благородного мужа» расплывался, становился аморфным. Однако такие идеалы вследствие их привлекательности и совершенства сохраняются в духовности общества и конкретных людей.

Достижимые идеалы конкретны. Для российского спортсмена несомненным идеалом остается победа в крупных международных и внутриспортивных соревнованиях. Хотя существует известный афоризм, который гласит: главное – не победа, а участие. Афоризм имеет значение для массового спорта и общего физического развития человека. Действительно, участие в повседневных спортивных состязаниях, занятия игровыми видами спорта в школе и спортивных клубах физически развивают человека, укрепляют здоровье не только отдельного человека, но и всего общества. Но если индивид имеет особые спортивные данные и достижения, посвящает себя профессиональным занятиям спортом, он закономерно формирует идеал победителя.

История международных спортивных состязаний и чемпионатов, Олимпийских игр имеет примеры, когда спортсмен-победитель приобретает мировую известность, свой идеал победителя достигает не один раз, но по каким-либо причинам вынужден «досрочно» прекратить свою спортивную биографию. Одной из таких причин выступает дисквалификация. Если сказать, что она не влияет на идеал победителя или на гражданскую позицию, то вывод будет преждевременным. Конечно, отдельные спортсмены свыкаются со своим новым

положением и уходят из большого спорта. Их идеал победителя остается в прошлом. А большинство спортсменов болезненно воспринимают дисквалификацию, особенно если она ошибочна или преднамеренна. Предпринимаются активные действия для возвращения в большой спорт, продолжают тренировки. Для них идеал победителя и престиж представителя страны не утрачивается.

Любовь к своему виду спорта, преданность ему, настойчивость в поддержании спортивного мастерства, мировоззренческие ценностные знания о виде спорта и его представителях, гражданский статус поддерживают идеал победителя. Такие спортсмены после преодоления дисквалификации или других препятствий (травм, болезни и т. п.) могут вновь демонстрировать высокие спортивные результаты.

Для спортсмена идеал гражданской позиции существует относительно самостоятельно от многих других идеалов. Он может состоять в гармоничном сочетании индивидуально-личностных и общественно-государственных интересов, как желаемая совершенная цель духовного мира личности XXI в., основанная на интеграции ориентаций гражданина страны и активного субъекта, поддерживающего высокий статус государства и спортивные отношения в нем. Интересно, что в советское время идеал гражданской позиции, ее содержание и типология соотносились не с государством, а с обществом. Альтруистический характер гражданской позиции индивида был доминирующим. Признавалось естественным подчинение индивидуальных ценностных ориентаций гражданства общественным установкам и задачам [3].

В характеристике идеала гражданской позиции современного российского спортсмена важно отметить наличие двух сторон: общекультурной (социокультурной) и собственно спортивной (профессиональной). Речь идет не о массовом спорте,

а спортивной деятельности как источнике получения средств к жизни (профессиональном спорте). Социокультурная сторона идеала спортсмена, как представляется, связана с интересами спортсмена *ценностно* утвердить себя в обществе и стране, приобрести известность и уважение среди болельщиков и других категорий граждан, стать признанным представителем российского государства, которым страна гордится и почитает.

В таком понимании социокультурной стороны гражданской позиции заложена ее многомерность. Это не один более конкретный идеал и не одна социокультурная «сверхзадача». Данная сторона идеала гражданской позиции складывается из совокупности более конкретных социально значимых личностных идеалов. В идеале гражданской позиции спортсмена переплетаются и консолидируются правовой, нравственный, политический, экономический, семейно-бытовой, образовательный, возможно, религиозно-духовный и другие идеалы, которые определяет для себя спортсмен на различных этапах своей спортивной карьеры. Главное при этом – не отрывать формируемые социокультурные идеалы от собственно спортивных, от своего статуса гражданина страны в складывающихся условиях жизнедеятельности.

Профессионально-спортивная сторона идеала российского спортсмена более конкретна уже потому, что добиться достижения идеалов во многих видах спорта одному человеку весьма проблематично. Современный профессиональный спорт основан не столько на высокой общей физической подготовке и тренерском руководстве, сколько на методиках индивидуальной подготовки спортсмена. Поэтому основания идеалов в индивидуальных или командных игровых видах спорта, в лыжном или конькобежном спорте сегодня существенно различаются.

Собственно спортивная сторона идеала спортсмена зависит также от физических

данных спортсмена, получивших целенаправленное совершенствование. Индивид, обладающий природными и специально развитыми спортивными способностями, уже чувствует и понимает свои преимущества перед другими спортсменами. Они и служат основой формирования у спортсмена идеала победителя. Профессиональное тренерское руководство усиливает у спортсмена уверенность в достижении идеала победителя. Можно добавить, что тренерская работа со спортсменом может качественно осуществляться не только представителями государства, но также приглашенными на эту деятельность профессионалами из других стран. Идеал гражданской позиции не изменит своей социокультурной и профессиональной направленности, если спортсмен дорожит своей принадлежностью к российскому государству и стране как известной в мире спортивной державе.

Мировоззренческие знания и идеалы в духовной составляющей гражданской позиции личности тесно связаны с *потребностями и интересами*. Потребности личности выражают повседневные или долгосрочные желания, стремления, влечения. Они характеризуют субъективные аспекты функционирования личности и ее организма в системе общественных связей, в материальной и духовной культуре. Потребности как структурный элемент мировоззрения мотивируют активность личности от нее самой. Важной особенностью потребностей выступает их частое расхождение с условиями жизни человека, с потребностями других людей. Возвышение потребностей личности – одна из закономерностей оптимизации мотивационной стороны жизнедеятельности индивида в социуме, показатель его культуры.

Классификация потребностей многообразна, как и сами потребности. Они могут быть материально-физическими и духовными, устойчивыми и неустойчивыми,

возрастными, общесоциальными и профессиональными, повседневными и перспективными. Потребности проявляются как ситуативные желания или как доминантные ценностные ориентации личности. Потребность в гражданской позиции может сочетать в себе многие вышеназванные признаки, выражать индивидуально-личностное и социально-типическое отношение индивида к своему гражданству, патриотизму, государственности.

В психологии, например, потребность объясняется как состояние индивида, создаваемое испытываемой им нуждой в объектах, необходимых для его существования и развития. Потребности признаются внутренним источником активности личности [12, 253]. Для философско-мировоззренческого анализа потребностей актуальны ссылки психологов на то, что, во-первых, те или иные объекты необходимы для существования и развития индивида, во-вторых, потребности выступают источником активности личности. Как известно, активность личности реализуется в трех основных формах – поведении, общении и деятельности. Разные формы внешней активности индивида требуют наличия соответствующих потребностей.

Действительно, удовлетворяя свои потребности, человек живет, решает жизненные задачи и планы, достигает поставленные цели. Стратегически важными для человека являются духовные потребности. В мировоззрении личности они занимают, как правило, ведущие позиции. Не обладая какими-либо духовными потребностями, например, потребностями к образованию или искусству, политической или религиозной жизни, человек физически не умирает, но его духовный мир оказывается скудным и не соответствующим общественным отношениям. Такой человек может оказаться “на дне” общества, иметь примитивные жизненные ориентации.

Гражданские потребности спортсмена охватывают область прав, свобод, обязанностей и ответственности в той их части, которая характеризует устойчивую связь его сознания, мировоззрения и социальных качеств с государственными установлениями, а также с морально-качественными принципами и нормами общества (гражданского общества). Потребность в гражданстве или двойном гражданстве детерминируется условиями жизни спортсмена, успешностью его спортивной деятельности. Но субъективная составляющая гражданства мотивируется уровнем и качеством развития духовного мира, общей и профессиональной личностной культурой. Часто личное видение и осознание спортсменом сложившейся ситуации в своей спортивной деятельности существенно влияет на характер гражданской позиции. При этом выбор спортсмена может глубоко осознаваться, может определяться экономическими факторами или более комфортными условиями реализации своего спортивного мастерства, а бывает и конъюнктурным.

Для примера можно рассмотреть проявление гражданской позиции как потребности и интереса у известного отечественного баскетболиста Андрея Кириленко. Во взрослом баскетболе России он дебютировал уже в 15 лет. Выступал за «Спартак» (Санкт-Петербург) и ЦСКА (Москва). В 2001 г. уехал в США и 10 лет выступал за один из ведущих клубов НБА «Юта Джаз». Стоимость последнего 6-летнего контракта с клубом составила 86 млн. долл. При этом Кириленко отказался выступать в сборной России на последнем чемпионате мира. На всевозможных интернет-форумах он был обвинен в предательстве. Сам спортсмен отмечал, что «решение о неучастии в чемпионате мира досталось ему тяжело и было связано с личными обстоятельствами» [6, 51].

Андрей Кириленко вернулся в Россию после того, как владельцы клубов НБА США

не смогли договориться со своими игроками по условиям нового коллективного договора. В сильнейшей лиге планеты был объявлен локаут – временная остановка деятельности. Спортсмены оказались «безработными». В России Кириленко стал выступать за ЦСКА и был включен в сборную страны на чемпионат Европы. С точки зрения оценки гражданской позиции и потребности в ней характерны два высказывания спортсмена. Во-первых, на перспективу он больше хочет играть в России, чем в Европе. Во-вторых, все деньги, которые он может получить, спортсмен намерен отдавать на благотворительность, но без посредников [6, 51]. К слову, А. Кириленко 30 лет. В его семье двое сыновей и приемная дочь.

На основе краткого описания примера двойного гражданства и гражданской позиции одного из сильнейших игроков отечественного и американского баскетбола можно заключить, что свое гражданство Кириленко оценивает достаточно объективно. Это не конъюнктурная позиция. За 10 лет он не потерял связей с Россией. Его волнует состояние отечественного баскетбола, свободы и права спортсменов, их статус в обществе и государстве. Пример показывает, что гражданская позиция спортсмена и потребность в ней – не одномерные явления духовного мира и практической активности. Потребность в твердой гражданской позиции тесно связана не только с правами и свободами, ответственностью и обязанностями личности, но и с успешностью или неуспешностью спортивной карьеры, состоянием семейных отношений, экономическим достатком. Потребности как элемент мировоззрения спортсмена активизируют осмысление гражданства и гражданской позиции, позволяют практически и рационально соотносить содержание гражданской позиции с другими показателями жизни спортсмена.

Можно сделать вывод о том, что потребность спортсмена в гражданской позиции,

как и любого гражданина страны, относится к разряду высших потребностей личности, так как она детерминирует обще-социальный и профессиональный статусы индивида. Потребность в гражданской позиции возвышает ценностное значение личностных качеств. Они приобретают социально-нравственный аспект и базовую политико-правовую основу.

Потребности как элемент мировоззрения личности близки по содержанию интересам. Их различие состоит в различной направленности. Вектор потребностей всегда направлен от объекта к субъекту. Он выражает, как отмечалось, нужду, желание субъекта в каких-либо объектах и их свойствах. Вектор *интереса* направлен от субъекта на объект. Человека всегда кто-то или что-то интересует. Соотношение потребностей и интересов личности характеризуется сложной динамикой. Индивид вначале может проявить интерес, обратить внимание на объект интереса, но не соотносит с какой-либо своей потребностью. А может исходно мотивировать свою внутреннюю активность потребностью и на ее основе актуализировать тот или иной интерес.

Интерес чаще проявляется формой значимой познавательной потребности, в то время как потребность (в пище, одежде, друзьях, коллегах и т. п.) может и не быть связанной с интересом. В других ситуациях интересный собеседник, видный спортсмен или политик, меценат спорта или просто товарищ вызывают потребность в общении, в обмене информацией, в установлении отношений доверия. Мировоззренческая позиция при этом в реализации интереса и потребности совпадает по содержанию, целям, задачам и другим показателям. Гражданская мировоззренческая позиция позволяет оптимизировать интересы и потребности спортсмена таким образом, когда они приобретают ценностную значимость применительно к осознанию принадлежно-

сти к своей стране, «малой Родине», патристическим чувствам и идеям.

Интересы активизируют в познании и духовном мире личности спортсмена любознательность, пытливость в отношении гражданства и гражданской позиции, способствуют сосредоточению внимания на конкретных показателях и значимости своего отношения к государству, личным правам и свободам, гарантированным государством, осмыслению обязанностей и ответственности перед страной. Поэтому интересы во многом определяют направленность личности спортсмена на осознание целей, задач и способов формирования гражданской позиции.

Общим для потребностей и интересов в мировоззрении личности спортсмена можно считать их высокий ценностный статус, возможное совпадение в гражданской позиции. Если возник и сохраняется устойчивый интерес к виду спорта, который культивируется в стране, имеет богатые традиции и достижения, то формируется не менее устойчивая потребность интенсивно и результативно заниматься этим видом спорта именно в своей стране. Если у спортсмена сложился интерес достойно защищать своей спортивной деятельностью честь и славу страны, то и потребность будет постоянно ориентировать его на достижение поставленной цели как достижимого идеала.

Таким образом, рассмотренные мировоззренческие основания гражданской позиции российского спортсмена аккумулируются в его убеждениях и мотивируют практическую активность.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Боровков М.И. Патриотизм как критерий ответственности элиты // Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС. – СПб., 2009. – № 2.
2. Бурков Ф.Е. Мировоззренческие универсалии Российской армии (социально-философский анализ): Автореф. дис. ... канд. философ. наук. – М., 2009.

3. Воропаева Т.С. Структурные и типологические особенности гражданской позиции как системообразующего фактора активности личности: Автореф. дис. ... канд. философ. наук. – Киев, 1990.
4. Голубев С.В. Основания государственности: философский анализ. – Мн.: Изд. центр БГУ, 2005.
5. Государственная идея. – М.: МГО Союза писателей России, 2002.
6. Гранцев Д. Властелин кольца / Аргументы и факты. – 2011. – № 36.
7. Духовный потенциал российского общества: проблемы и перспективы. Научное издание. – М.: МГЭИ, 2002.
8. Каверин Б.И. Духовность, патриотизм и гражданственность: Великая Отечественная война и современная Россия / Безопасность Евразии. – 2006. – № 4.
9. Коннов А.Д. Государственность как основа формирования духовных ценностей офицерского корпуса Российских Вооруженных Сил: социально-философский анализ: Автореф. дис. ... канд. философ. наук. – М., 2011.
10. Морозов Б.В. Тысячелетие развития Русской цивилизации. – М.: Общество дружбы и развития сотрудничества с зарубежными странами, 2008.
11. Национальная идея. – М.: Современные тетради, 2004.
12. Психологический словарь. – М.: Высшее образование, 2010.
13. Россия в многообразии цивилизаций. – М.: Весь Мир, 2011.
14. Русская доктрина (Сергиевский проект). – М.: Яуза-пресс, 2007.
15. Тимошев Р.М. Уроки гражданственности / Духовный потенциал Великой Победы и современный патриотизм. – М.: Книга и бизнес, 2003.