

## ОБ УЧАСТИИ ОБЩЕСТВЕННОСТИ В БОРЬБЕ С ДЕТСКОЙ ПРЕСТУПНОСТЬЮ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 30-Х ГГ. 20 ВЕКА

*Данная статья анализирует совместную работу общественных организаций и правоохранительных органов по предотвращению преступности в молодёжной среде, а также ликвидации беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних в первой половине 30-х гг. 20 века. В результате их совместных усилий сложилась эффективная система мер борьбы с преступностью несовершеннолетних, получившая юридическое закрепление в постановлении от 31 мая 1935 года.*

**Ключевые слова:** участие общественности, детская преступность, 20-й век, Деткомиссия, ВЦСПС, ВЛКСМ.

В конце 20-х годов особую тревогу у партийно-советских органов, общественности вызывала преступность среди подрастающего поколения, которая характеризовалась стабильным и неуклонным ростом с начала 20-х годов<sup>1</sup>. В связи с этим правительство в 1927 году выработало трёхлетний план борьбы с детской преступностью. Этот план предусматривал помещение беспризорных и трудновоспитуемых подростков в интернаты и детские дома, которые задумывались в качестве альтернативы трудкоммунам, не оправдавшие те надежды, которые на них возлагались<sup>2</sup>. Профессиональная непригодность персонала для работы с детьми, слабо поставленное общественно-политическое воспитание и культработа во многих трудкоммунах не обеспечивали должного воспитательного воздействия на воспитуемых. Недостаточное оборудование мастерских приводило к тому, что воспитанники бездельничали на производстве и поэтому нарушали установленный порядок<sup>3</sup>.

Оценив сложившееся положение, партийно-советские органы пришли к однозначному выводу, что без привлечения сил общественности невозможно добиться положительных сдвигов в решении проблемы. И действительно, как об этом свидетельствуют архивные документы и публикации тех лет, работа общественных организаций в этом направлении нуждались в серьёзном улучшении.

В конце 1929 года СНК РСФСР принял Постановление «О детских социальных инспекторах». Этим нормативным актом в каждом районе вводилась штатная должность детского социального инспектора. Предусматривалось возложение соответствующих обязанностей на учителей местной школы. Это стимулировалось надбавкой к заработной плате, размер которой определялся районным исполнительным комитетом и составлял не менее 25% от оклада.

На инспекторов возлагались задачи: посещение ими детских исправительных учреждений и проведение внешкольной работы, сбор сведений о числе детей, не посещающих школы, организация работы среди населения по вопросам воспитания молодёжи, в том числе и консультирование по проблемам воспитания, а также оказание помощи одиноким матерям и женщинам, вовлечённым в производство и т.п. организации досуга детей.

В целях подготовки квалифицированных рабочих из бывших беспризорных и несовершеннолетних преступников, СНК РСФСР в начале 1930 года

---

---

поручил ВСНХ и наркомпросу организовать при фабриках и заводах, где использовался труд подростков, ученические бригады из воспитанников детских домов, исправительно-трудовых домов и колоний.

В ученические бригады принимались подростки в возрасте от 15 лет и старше. Количество учеников определялось в зависимости от условий производства. Всё теоретическое обучение в таких бригадах совмещалось с приобретением воспитанникам производственных навыков.

Обучение производственным навыкам в бригадах производилось преподавателями труда – инструкторами, из расчёта один преподаватель на 15 – 20 учеников. На тех предприятиях, где по условиям работы следовало учеников обучать индивидуально, выделялся специальный инструктор, который наблюдал за производственным обучением воспитанников и качеством выполняемой работы.

Наряду с производственным обучением, воспитанники получали теоретическую подготовку при школе, специально созданной на предприятии органами народного образования. Продолжительность рабочего дня и порядок работы в бригаде регулировались общим законодательством о труде подростков. Сроки обучения устанавливались примерно те же, что и в ШУМП и школах ФЗУ<sup>4</sup>.

Непосредственное руководство бригадным ученичеством и ответственность за производственное обучение, а также за расходование сырья возлагалось на руководстве соответствующих предприятий, органов народного образования и местных органах ВСНХ.

По окончании учебного курса бригадам квалификационная комиссия присваивала рабочий разряд. После этого подростки получали право выхода из исправительных учреждений и принимались предприятиями на постоянную работу. В состав квалификационной комиссии входили представители заводоуправления, фабзавкома, ячейки ВЛКСМ, школы, представитель отдела труда и инструктор, осуществлявший обучение<sup>5</sup>.

Опыт работы многих детских исправительных учреждений показал, что, помимо производственных навыков, объединение подростков в бригады способствовало проявлению и укреплению у них чувства товарищества, взаимопомощи, коллективизма. В таком коллективе легче было пробудить инициативу, воздействовать силами коллектива на отдельных ребят, быстрее реагировать на всякого рода нарушения<sup>6</sup>.

В работе по привлечению общественности к борьбе с детской преступностью немаловажная роль отводилась созданным ещё в феврале 1921 года по инициативе ВЦИК Деткомиссиям. К началу 30-х годов на них возлагались обязанности по предупреждению и ликвидации беспризорности и безнадзорности среди подростков.

На такие комиссии возлагалась обязанность о своевременном информировании Президиума ВЦИК о недочетах и извращениях, выявленных на местах в области ликвидации детской беспризорности и безнадзорности. В то же время им вменялась обязанность непосредственно оказывать практическую помощь местным общественным организациям, органам народного образования, районным прокуратурам в предупреждении и искоренении подростковой преступности<sup>7</sup>.

В 1931 году Всероссийский Центральный совет профессиональных союзов (ВЦСПС) и Деткомиссии ВЦИК совместно выступили с предложением ко всем

республиканским, краевым и областным совпрофам прикрепить состоявших на учёте беспризорных и безнадзорных подростков, а также воспитанников детдомов к фабрикам и заводам. Это предложение реализовывалось в практике, на основе двусторонних договоров между предприятиями и исправительными учреждениями, заключению которых способствовали Деткомиссии.

На наш взгляд, представляется необходимым отметить особую роль Деткомиссий в организации трудовых процессов непосредственно при детских домах для трудновоспитуемых подростков, приемниках и колониях для несовершеннолетних преступников. Деткомиссии помогали обеспечивать производство в этих предприятиях необходимыми кадрами инструкторов. Кроме того, помощь Деткомиссий выражалась в организации при детдомах и колониях огородов, животноводческих ферм, ферм по разведению кроликов и птицы. Комиссии помогали обеспечивать воспитанников и бывших осуждённых (в особенности тех, кто работал на предприятиях, но ввиду отсутствия жилья продолжал жить в детдомах) жилой площадью во вновь строящихся на средства фабричного улучшения быта рабочих (ФУБР) домах.

Деткомиссии ВЦИК принимали активное участие и в организации кружков массовой культурно-воспитательной работы среди воспитанников. Для этого им предоставлялась возможность пользоваться рабочими клубами, красными уголками, устраивать там для них периодические просмотры детских кинофильмов, спектаклей, отвечающих воспитательным задачам.

В работе Деткомиссии особое место занимала работа по предотвращению побегов воспитанников из исправительных домов и колоний. Анализ побегов показывал, что главными причинами этого явления выступали: плохое материальное положение в труддомах и колониях, недостатки в воспитательной работе, отсутствие надлежащего режима среди правонарушителей и т.д. Для устранения отмеченных недостатков комиссии на местах принимали меры по усилению профилактической работы с персоналом колоний, организовывали для сотрудников научно-познавательные лекции по педагогике и психологии воспитания подростков, усиливали контроль за организацией производственной работы с несовершеннолетними, а также оказывали труддомам и колониям финансовую поддержку.

Финансирование Деткомиссиями трудовых домов, колоний, а также находящихся при них фабрик, заводов, где обучались и работали подростки-правонарушители, осуществлялось за счёт средств из фонда имени В.И. Ленина, который предназначался для помощи беспризорным и безнадзорным детям<sup>8</sup>.

Пополнение фонда осуществлялось за счёт дополнительных ассигнований по общесоюзному бюджету для борьбы с детской беспризорностью, за счёт отчисления средств общественными организациями. Кроме того, были установлены специальные отчисления от прибыли предприятий, а также от акцизных сборов с продажи пива. Материальную помощь Деткомиссиям оказывали и органы народного образования<sup>9</sup>. В частности, только в 1934 году в помощь НКВД на борьбу с детской беспризорностью по союзным республикам (РСФСР, УССР, БССР, ЗСФСР, Узбекской ССР, Туркменской ССР, Таджикской ССР) было переведено свыше двух млн. рублей<sup>10</sup>.

К началу 1935 года Деткомиссиям ВЦИК удалось развернуть большую сеть предприятий. В них было занято трудом свыше 14 тысяч бывших беспризорных и безнадзорных подростков и правонарушителей, получавших производственную квалификацию. Следует указать на тот факт, что в первой поло-

вине 30-х. годов на мероприятия по борьбе с детской беспризорностью Деткомиссиями было израсходовано свыше 40 миллионов рублей<sup>11</sup>.

Другим общественным формированием, также нацеленным на борьбу с детской преступностью, являлось созданное при ВЦИК и СНК РСФСР 30 ноября 1930 года Всероссийское общество «Друг детей». Основная задача общества заключалась в мобилизации сил и средств общественности для развития пионерского движения и охране здоровья детей. В задачу общества «Друг детей» входила также борьба с беспризорностью и оказание помощи детским домам и трудовым коммунам<sup>12</sup>.

Основная работа общества «Друг детей была» направлена на содействие становлению комсомольских, пионерских и профсоюзных организаций, а также на привлечение студенческой молодёжи к работе по исправлению и перевоспитанию воспитанников детдомов и колоний. По инициативе ЦК ВЛКСМ и местных обкомов комсомола для изучения причин преступности среди подростков к школам ФЗУ, труддомам, колониям прикреплялись представители местных комсомольских ячеек для оказания администрации практической помощи, а за отдельными школами закреплялись комсомольские бригады с задачей проведения среди воспитанников политической работы<sup>13</sup>.

Бригадам из комсомольских и пионерских организаций оказывалась методическая помощь на организованных трёхдневных курсах. На них работники Московской комиссии по делам о несовершеннолетних (врачи и юристы) и ответственные работники НКЮ проводили занятия и разъяснительную работу о причинах изоляции детей в труддомах и колониях и передаче дел детей из комнесов в общие суды<sup>14</sup>.

В деятельности комсомольских и пионерских организаций особое место отводилось проведению специальных бесед, во время которых у воспитанников выяснялись обстоятельства, способствовавшие совершению ими преступлений. Такие беседы способствовали проведению целенаправленной воспитательной работы с осуждёнными подростками, отбывавшими наказания в колонии, и с теми, с кем они были связаны дружбой до осуждения.

Комсомольцы выступали также инициаторами соцсоревнования, повышения грамотности и производительности труда среди несовершеннолетних. Они боролись с прогулами и опозданиями в школу, способствовали мобилизации детских коллективов на борьбу за лучшие показатели в учёбе и работе.

Важная роль отводилась также политическому воспитанию под руководством политчастей, а также непосредственно комсомольскими организациями по постановлению комитетов ВЛКСМ<sup>15</sup>. Политически грамотные удачно переносили опыт работы в деятельность исправительно-трудовых домов, школ ФЗУ и быстро завоёвывали авторитет среди воспитанников<sup>16</sup>. Руководство комитетов ВЛКСМ принимало меры к более широкой пропаганде работы комсомольских и пионерских организаций в исправительных учреждениях для несовершеннолетних, используя для этого печатные органы ВЛКСМ. Это способствовало привлечению внимания советской общественности к решению поставленных задач<sup>17</sup>.

Большую работу с подростками-правонарушителями проводила и студенческая молодёжь. За каждым исправительным учреждением закреплялись группы студентов из высших учебных заведений. Они организовывали читательские конференции, обсуждали с воспитанниками просмотренные в колонии фильмы и т.д. Из своих скудных стипендий студенты отчисляли средства на различные нуж-

ды колоний для несовершеннолетних. Несомненный интерес представляет опыт студентов Ленинградского медицинского института, Деткомиссия и руководство Горьковской трудовой колонии о выделении стипендий подросткам в возрасте до 20 лет, поступавшим по выходу из колонии на рабфак в техникумы и вузы, из числа не имеющих никакой помощи со стороны<sup>18</sup>.

Рост экономического потенциала страны, повышение культурного уровня граждан способствовали повышению помощи со стороны правительственных органов в борьбе с преступностью и безнадзорностью несовершеннолетних. Это позволило достигнуть существенных успехов. Однако в этом направлении предстояло ещё многое сделать. Большие надежды возлагались правительством на помощь со стороны профсоюзных организаций.

В первые месяцы после освобождения поступившие на предприятия подростки из детдомов, колоний нуждались в особом внимании со стороны профсоюзных организаций. Без этого они могли попасть под влияние преступных элементов, легко сойти с трудового пути и вновь вернуться к преступному ремеслу. Поэтому основная задача профсоюзов заключалась в оказании освобожденным подросткам помощи в бытовом и трудовом устройстве, в материальной поддержке, товарищеской помощи.

В области внешкольной работы внимание профсоюзов отводилось организации культурного отдыха ребят, который включал и посещение клубов, стадионов, библиотек, кино и т.п. Организовавшийся досуг детей становился барьером на пути разлагающего влияния улицы, распространения хулиганства, а также развития асоциальных настроений, проступков среди детей и подростков - бывших правонарушителей<sup>19</sup>.

Таким образом, можно констатировать, что в рассматриваемый период сложилась система борьбы и профилактики детской преступности. Она осуществлялась совместными усилиями правоохранительных органов, общественными формированиями граждан, комиссиями по делам несовершеннолетних, социальными инспекторами, органами народного образования, Деткомиссиями, Всероссийским обществом "Друг детей". Кроме того, большая помощь в решении проблем оказывали пионерские, комсомольские, профсоюзные организации и студенческая молодёжь. В результате их совместных усилий сложилась эффективная система мер борьбы с преступностью несовершеннолетних, получившая юридическое закрепление в постановлении СНК СССР и ЦК ВКП (б) от 31 мая 1935 года<sup>20</sup>.

SHARAPOV A.

## ABOUT PARTICIPATION ОБЩЕСТВЕННОСТИ IN STRUGGLE WITH CHILDREN'S CRIMINALITY IN FIRST HALF 30 TT. 20 CENTURIES

Given clause is devoted to activity of public organizations and rendering with its party large practical help to law-enforcement bodies on prevention of criminality in youth environment, and also liquidation of and among the minor in first half 30 years of the 20 century. As a result of their joint efforts there was an effective system of measures of struggle with criminality of the minors, which has received legal fastening in the decision and from May 31, 1935.

Key words: public participation, children's criminality, 20th century, Detkomissija, the All-Union Central Council of Trade Unions, VLKSM.

---

---

(Endnotes)

- 1 Наумов А.В. Российское уголовное право. Общая часть: Курс лекций. – М., 1997. – С. 363.
- 2 Конференция воспитанников трудкоммун // Детский дом. – № 4, 1930 г. – С. 65-67.
- 3 Борьба с преступностью несовершеннолетних // Советская юстиция № 7 – 8, 1930. – С. 18–19.
- 4 Работа школ ФЗУ для несовершеннолетних правонарушителей // Советская юстиция. № 22, 1931 г. – С. 23.
- 5 Инструкция ВСНХ И НКП об организации ученических бригад // Детский дом. 1930. – № 4. С.76.
- 6 Куфаев В.И. Школа-коммуна им. Ф.Э. Дзержинского (Из опыта работы). М.: Учпедгиз, 1938
- 7 Постановление ВЦСПС и Деткомиссии при ВЦИК № 34 от 10.02.1932г. За окончательную ликвидацию беспризорности // Советская юстиция. № 5, 1932. – С. 32.
- 8 ГАРФ. Ф. 3316. Оп. 23. Д. 1. Лл. 1 – 5.
- 9 ГАРФ. Ф. 3316. Оп. 13. Д. 23. Лл. 10 – 12; 14 – 17.
- 10 Детский дом. № 4, 1930 г. – С. 65.
- 11 ГАРФ. Ф. 1235. Оп. 456. Д. № 40. Лл. 10 – 12 .
- 12 ГАРФ. Ф. 1235. Оп. 44. Д. 73 Лл. 16.
- 13 Советская юстиция. № 22, 1931 г. – С. 24.
- 14 Народный Комиссариат Юстиции РСФСР и дети // Еженедельник советской юстиции № 40, 1929 г. – С. 5.
- 15 Исправительно-трудоустроительные органы на новом этапе // Советская юстиция. № 3, 1931. – с. 10 – 18.
- 16 Постановление секретариата МК ВЛКСМ протокол № 24 от 12.05.1931.
- 17 Работа комсомола среди несовершеннолетних правонарушителей в г. Москве // Советская юстиция № 23, 1931. – С. 31.
- 18 ГАРФ. Ф. 5207. Оп. 1. Д. 726. Лл. 5 – 18.
- 19 ГАРФ. Ф. 5207. Оп. 1. Д. 721. Лл. 27 – 28.
- 20 СЗ. 1935. № 32. – Ст. 252.