

## РЕЦЕНЗИИ

### **РЕЦЕНЗИЯ НА МОНОГРАФИЮ Н.В. ЮДИНОЙ «РУССКИЙ ЯЗЫК В XXI ВЕКЕ: КРИЗИС? ЭВОЛЮЦИЯ? ПРОГРЕСС? В ПОМОЩЬ МАГИСТРАНТАМ». – М.: ГНОЗИС, 2010. – 293 С.**

Модернизация высшего профессионального образования в России и переход на трёх-ступенчатую систему (бакалавриат – магистратура – аспирантура), помимо других проблем, вскрыла и проблему обеспеченности студентов современной научной литературой. Особенно это касается магистратуры. Учебников по базовым лингвистическим курсам почти нет, основные сведения черпаются из лекций, немногих учебных пособий и монографий. Материалы, опубликованные в интернете, не всегда отвечают предъявляемым требованиям. Именно поэтому заслуживает внимания книга Н.В. Юдиной «Русский язык в XXI веке: кризис? эволюция? прогресс?».

Эта научная работа, отражающая многолетний труд лингвиста по изучению активных процессов в современном русском языке, может быть полезна студентам и магистрантам, обучающимся по направлениям «Филология», «Педагогическое образование», другим гуманитарным направлениям, в ходе обучения базовым дисциплинам «Современные проблемы науки и образования» и «Филология в системе современного гуманитарного знания», а также при изучении вариативных курсов, например, «Актуальные проблемы науки и образования».

Чем обеспечивается высокая практическая ценность этой монографии? Прежде всего, актуальностью поднимаемых проблем. Для будущего лингвиста в современных условиях важно понимать, какое место занимает русский язык в современном мире. Этот вопрос обсуждается в 1-ой главе книги «Русский язык в контексте глобализованного информационно-коммуникационного пространства XXI века». Подчёркивая, что глобализация затрагивает все сферы жизнедеятельности современного человека (политическую, экономическую, социальную, культурную и др.), автор выражает обеспокоенность тем, что «популярные международные культурные явления могут вытеснять национальные или превращать их в интернациональные, результатом чего может стать утрата ряда национальных культурных ценностей и традиций» (с. 17). В связи с этим особое значение в сохранении и развитии русского языка приобретает языковая политика государства. В книге описаны инструменты языковой политики, в частности, раскрывается содержание законов о языках и других правовых актов в сфере российского законодательства, регламентирующих статус языков на территории Российской Федерации, что, безусловно, следует знать профессионалу-филологу.

Предваряя разговор о современном состоянии науки о языке, Н.В. Юдина описывает основные этапы изучения русского языка, анализирует содержание понятия *русистика*, кратко характеризует лингвистические парадигмы в диахронии и современные направления языкознания.

Важнейшую часть монографии Н.В. Юдиной составляет глава «Особенности функционирования русского языка в начале XXI века». Здесь описываются активные языковые про-

цессы, затрагивающие все уровни языка: фонетический, лексический, морфемный, морфологический и синтаксический. Так в фонетической и просодической системах отмечается усиление «буквенного» (Е на месте Ё) произношения, связанное с непоследовательным употреблением буквы Ё в практике печати, тенденция к грамматизации ударения в именах и унификации безударности предлога в русском языке (перенос ударения на знаменательное слово даже во фразеологии: *бЕз году неделя – без гОда неделя*) и др.

Наиболее активно, как известно, проходят новые процессы в лексической системе языка. Н.В. Юдина характеризует русский язык начала XXI века как демонстрирующий «низкий уровень стабильности лексической системы» (с. 88) и отмечает основные тенденции развития языка в этой области: динамичная и регулярная смена лексических единиц, связанная с политическими, экономическими, социальными и научно-техническими изменениями в обществе; массовое вхождение в русский язык заимствований; разрастание сфер распространения жаргонной лексики и лексики ограниченного использования; стилистическое перераспределение лексических единиц и др.

В системе русского словообразования отмечаются следующие активные процессы: лавинообразный характер современного словообразования; возросшая продуктивность ряда словообразовательных моделей (особенно среди наименований лиц); большое распространение экспрессивно ориентированных единиц; процесс свёртывания наименований – компрессивный способ словообразования: *оборонка – оборонная промышленность*; новая волна аббревиации.

На уровне грамматики Н.В. Юдина выделяет усилившуюся в современном русском языке тенденцию к аналитизму, отмеченную ещё В.В. Виноградовым как характерную особенность развития русского языка. В русском языке XXI века «наблюдается нарастание аналитических черт» (с. 108), что проявляется в: увеличении класса несклоняемых имён; продуктивности использования нулевой флексии вместо нормативной материально выраженной; применении форм мужского рода для обозначения лиц женского пола; росте предложных словосочетаний; расширении круга расчленённых и сегментированных конструкций и др.

Автором монографии отмечаются и активные процессы, происходящие в современной русской орфографии и пунктуации, отражающие ослабевающий уровень владения письменной речью носителями русского языка: появление значительного количества орфографических и пунктуационных ошибок в печатных изданиях; расхождение между рекомендациями правил и орфографической практикой; несистематическое использование буквы Ё; несформированность орфографической нормы и появление орфографической вариативности в заимствованных словах; необоснованное использование экспрессивных возможностей русской графики (*ва-банкъ, Дягiлев* и др.); пренебрежение пунктуационными правилами русского языка; не всегда обоснованное использование ситуативных и авторских знаков; изменение функций точки с запятой, двоеточия и тире и др.

Анализируя активные процессы в публичной речи, автор монографии выявляет одновременно сосуществующие и противоборствующие тенденции: демократизация/либерализация и вульгаризация/криминализация речи; интернациональность и варваризация; креативность и стереотипность; динамичность и небрежность; интеллектуальность и общее снижение речевой культуры. Эти процессы подробно анализируются и иллюстрируются собственным автором в ходе собственного исследования речевым материалом.

В главе «Русский язык и языковая личность» освещается история понятия языковая личность, обосновывается его важность для понимания функционирования и развития русского языка в целом, анализируется состояние речевой культуры на современном этапе. Автор отмечает наиболее острые проблемы в сфере русскоязычной речевой культуры начала XXI века, среди которых разграничивает экстралингвистические и интралингвистические (с. 156-159).

Специальная глава в работе посвящена языковой норме и её кодификации. Многолетний опыт работы позволил автору монографии проанализировать современное состояние лексикографической практики и сделать вывод: «Думается, что успех лексикографии XXI века будет состоять в адекватном конструктивном диалоге трёх субъектов межкультурного экстралингвистического континуума: «лексикограф – словарь – потребитель (носитель русского языка XXI века)» (с. 187).

Очень значима в монографии глава «Языковое образование и современная образовательная среда», в которой обосновывается роль культуры речи как важнейшей составляющей современной гуманитарной культуры, выявляется влияние лингвоэкологии на повышение речевой культуры общества, характеризуются пути и методы обучения русскому языку в современных социокультурных условиях. Автор проанализировал ряд Федеральных государственных стандартов школьного и вузовского уровня и подчёркивает, что коммуникативные компетенции обязательно обозначаются во всех ФГОС, но русский язык не включён во многие из них ни в качестве базовой, ни в качестве рекомендуемой вариативной дисциплины. Завершается эта глава перечнем задач, которые Н.В. Юдина считает приоритетными в сфере языкового образования в XXI веке (с. 234-239).

Заключительная глава монографии, эмоционально названная «Будем говорить по-русски правильно!», включает материалы из личного опыта автора по реализации «некоторых научно-практических проектов по сохранению культуры русской речи на территории Владимирской области» (с. 240). Здесь отражена конкретная работа Н.В. Юдиной как инициатора, организатора и участника «Службы русского языка во Владимирской области». Этот значимый гуманитарный проект был поддержан администрацией города и получил положительную оценку со стороны жителей города. Он, безусловно, полезен и для будущих филологов – студентов бакалавриата, магистрантов, аспирантов, вовлечённых в эту практическую работу.

Проблема «язык современного города» является одной из актуальных современных проблем лингвистики (см., например, работы Т.В. Шмелёвой и др.), поэтому региональный материал «Владимирская региональная языковая личность как объект лингвистического исследования», включённый в монографию Н.В. Юдиной, обладает особой ценностью. Здесь приводятся результаты научно-образовательно-исследовательского проекта «Речевой паспорт владимирской региональной языковой личности», в ходе которого были проведены мониторинг состояния речевой культуры населения Владимирской области, ряд социологических опросов, анкетирование, тестирование, еженедельный анализ печатных и аудиовизуальных средств массовой информации. Полученные результаты обрабатывались и обсуждались с привлечением студентов и аспирантов. По результатам проведённого исследования подготовлены «рекомендации и комплекс мероприятий, направленных на усиление роли русского языка в различных сферах деятельности на территории Владимирской области» (с. 257). Подробное описание проекта, его целей и задач, методов и результатов исследования позволяет использовать этот материал при организации аналогичных проектов в других регионах, а в уменьшенном формате может стать основой практических заданий для магистрантов, обучающихся на лингвистических направлениях подготовки.

Рецензируемая монография Н.В. Юдиной – глубокое научное исследование актуальных проблем современного русского языка, она содержит важный и практически направленный материал, что позволяет использовать эту книгу в качестве учебного пособия для магистрантов и аспирантов, изучающих актуальные проблемы современного русского языка новейшего времени.

*Н.А. Герасименко*