

УДК 338

Климачкова М.В.

Финансово-технологическая академия (г. Королёв Московская область)

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К РАЗВИТИЮ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ВЫСШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

M. Klimachkova

Financial and Technology Academy (Korolyov Moscow Region)

A COMPREHENSIVE APPROACH TO THE DEVELOPMENT OF INNOVATION ACTIVITY OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

Аннотация. В статье рассмотрен системный подход к инновационной деятельности высших образовательных учреждений для решения проблемы интеграции науки и образования в высших учебных заведениях. Выделены негативные стороны существующего управления инновационной инфраструктурой. Дана оценка имеющимся формам государственной поддержки инновационной деятельности. Предложен комплекс мероприятий по улучшению и развитию стимулов менеджмента интегрированных инновационных структур в высших образовательных учреждениях.

Ключевые слова: системный подход, инновационная деятельность, интеграция, мотивационный механизм, менеджмент, высшие учебные заведения.

Abstract. The article considers a comprehensive approach to solving the problem of science and education integration in higher education institutions. The negative effects of regulating innovative infrastructure are revealed. The existing forms of state support of innovation are analyzed and strategies are suggested for improving and developing the management of integrated innovation structures in higher education institutions.

Key words: comprehensive approach, innovation activity, integration, mechanism of motivation, management, higher education institutions.

Инновационная деятельность современных вузов основана на эффективных механизмах интеграции науки и образования, подкрепленных действующей системой средств институциональной базы для создания и развития различных научно-образовательных структур. Тем не менее в практической области реализации интеграционных механизмов существует целый ряд негативных факторов. Эксперты по-разному оценивают сложившуюся ситуацию, методы государственной поддержки и стимулирование инновационной деятельности в вузах.

Кроме факторов внешней среды, особое внимание заслуживают внутренние противоречия создания субъектов инновационной деятельности. В настоящий

момент далеко не все ведущие исследовательские вузы используют на практике полный комплекс существующих форм поддержки и применяют грамотный системный подход к развитию инновационной инфраструктуры внутри вуза. Как свидетельствует международный опыт, для наибольших результатов в интеграции научной и образовательной деятельности необходимы системность, диверсификация источников и моделей финансирования научно-образовательных структур, повышение их автономности, самостоятельности и создание эффективной системы менеджмента.

Негативные последствия отсутствия системного подхода к управлению инновационной инфраструктурой вуза обусловлены рядом обстоятельств, которые сведены нами к перечисленным ниже пунктам:

– не все действующие в стране вузы в той или иной форме ведут научную деятельность, поэтому по сравнению с общим числом организаций науки и образования имеется относительно небольшое количество интегрированных структур;

– большинство интегрированных научно-образовательных структур осуществляет свою деятельность лишь на бумаге;

– участники деятельности интегрированных научно-образовательных структур и высшего менеджмента вуза недостаточно информированы о реальном положении дел в инновационной сфере и тенденциях её развития (следует отметить, что основной причиной этого является недостаточное количество молодых исследователей, вовле-

ченных в ключевые процессы организации инновационной деятельности);

– использование вузами существующих механизмов стимулирования инновационной деятельности является неполным, налицо применение лишь отдельных инструментов (МИП, НОЦ) без системного подхода, охватывающего все аспекты образовательной деятельности учреждения;

– внутренние мотивационные механизмы, обеспечивающие масштабное вовлечение научных умов конкретного вуза в создание и совершенствование инновационной инфраструктуры не развиты (многие инновационные структуры созданы по личной инициативе известных ученых, совмещающих науку с преподаванием на основе широких неформальных контактов этих ученых, их причастности к решению крупных проблем межотраслевого характера), и, таким образом, развитие интеграционных процессов инновационной деятельности вуза в значительной степени является субъективным и определяется желанием, инициативой и ответственностью конкретных людей;

– наличие административных барьеров на пути реальной интеграции, отсутствие эффективных финансово-имущественных механизмов многоканального финансирования, особенно привлечения частных инвестиций (при этом зарубежный опыт позволяет выделить различные схемы распределения бюджетных ресурсов, например, блок-гранты, контрактные механизмы, общие университетские фонды, гибкие финансовые схемы, основой развития которых является внедрение комплексной системы оценки научно-образова-

тельной деятельности и менеджмента организации);

– несбалансированность системы поддержки инновационной деятельности вузов с акцентом на распределение ресурсов развитым вузам, что ограничивает участие развивающихся вузов в создании инновационных структур.

Очевидна необходимость создания взаимосвязанной системы материальных и нематериальных механизмов мотивации инициаторов научной деятельности. Такая система должна охватывать участием не только высокомотивированных ученых, но и создавать условия для массового привлечения «средних» преподавателей и сотрудников вуза к инновационным процессам. В настоящий момент существует нормативная система поддержки и развития инновационной инфраструктуры в

вузах, охватывающая целый комплекс различных мер, от вовлечения молодежи в перспективные исследования до создания высокотехнологичных производств и систем кооперации с ведущими организациями реального сектора экономики. Так, в рамках программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007-2013 годы» можно получить финансирование до 10 млн. рублей на один проект для создания современных инновационных лабораторий. Объем финансирования инновационной исследовательской деятельности по Федеральной целевой программе «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы представлен в табл. 1 [5].

Таблица 1

Формы поддержки инновационной исследовательской деятельности по ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы

Мероприятие	Объем финансирования	Финансирование на 1 проект
Проведение научных исследований коллективами НОЦ	20,25 млрд. рублей.	до 5 млн. рублей в год.
Проведение научных исследований научными группами под руководством докторов наук и кандидатов наук	15,75 млрд. рублей	–
Проведение научных исследований научными группами под руководством докторов наук	9 млрд. рублей	до 2 млн. рублей в год
Проведение научных исследований научными группами под руководством кандидатов наук	6,75 млрд. рублей	до 1,5 млн. рублей в год
Проведение научных исследований молодыми учеными - кандидатами наук и целевыми аспирантами в НОЦах	4,7 млрд. рублей	–
Проведение научных исследований молодыми учеными - кандидатами наук	2,7 млрд. рублей	–
Проведение научных исследований целевыми аспирантами	2 млрд. рублей	до 0,5 млн. рублей в год
Развитие внутрироссийской мобильности ученых	0,75 млрд. рублей	до 0,5 млн. рублей в год

Продолжение таблицы 1

Проведение научных исследований коллективами под руководством приглашенных исследователей	1,6 млрд. рублей	до 0,3 млн. рублей
Научно-методическое обеспечение повышения эффективности воспроизводства и закрепления научных и научно-педагогических кадров	0,5 млрд. рублей	до 3 млн. рублей в год
Организация и проведение всероссийских и международных молодежных научных конференций и школ	1 млрд. рублей.	до 2 млн. рублей
Организация и проведение всероссийских и международных молодежных олимпиад и конкурсов	0,5 млрд. рублей	до 5 млн. рублей
Развитие информационной инфраструктуры подготовки и закрепления научных и научно-педагогических кадров	0,5 млрд. рублей	до 5 млн. рублей
Обеспечение развития системы научно-технического творчества молодежи	1,6 млрд. рублей	до 2 млн. рублей в год

Развитие инфраструктуры вузов и научных исследований потребовало соответствующей государственной поддержки. Одним из первых шагов стало принятие закона № 217-ФЗ, позволяющего вузам и научным организациям создавать на своей базе хозяйственные общества [1]. Также внимания заслуживают три постановления Правительства РФ от 9.04.2010 г., связанные в единую систему, обеспечивающую новый уровень вовлечения вузов в научно-техническую и инновационную деятельность.

Постановление Правительства РФ № 218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологического производства» подразумевает уровень финансирования в объеме 19 млрд. руб., в том числе в 2010 г. - 6 млрд. рублей, в 2011 г. - 6 млрд. руб. и в 2012 году - 7 млрд. руб. [2]. Данное постановление позволяет обеспечить долгосрочное сотрудничество вузов с ведущими организациями реального сектора эко-

номики в сфере разработки современных конкурентоспособных технологий и продукции, создания высокотехнологичного производства.

Постановление Правительства РФ от 09 апреля 2010 г. № 219 «О государственной поддержке развития инновационной инфраструктуры в федеральных образовательных учреждениях высшего профессионального образования» предусматривает финансирование вузов в 2011 г. в размере 2 млрд. руб. и в 2012 г. – 3 млрд. руб. [3]. Данное постановление хотя и позволяет получить государственную поддержку и развитие инновационной инфраструктуры для вузов, включая поддержку малого инновационного предпринимательства, но вводит ограничение участников по конкретному виду вуза.

Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего профессионального образования» нацелено на создание в российских вузов научных лабораторий мирового уровня под руководством приглашенных веду-

щих ученых [4]. Оно предусматривает финансирование каждого из научных исследований в размере до 150 млн. руб. в 2010-2012 гг. с возможным продлением проведения научных исследований на срок от 1 до 2 лет.

В настоящий момент далеко не все вузы используют и стратегически управляют сразу несколькими источниками поддержки инновационной инфраструктуры, в большей степени это обусловлено внутренними процессами в образовательных учреждениях. На наш взгляд, улучшить сложившуюся ситуацию, позволит реализация комплекса мероприятий, в числе которых:

- стимулирование инновационной деятельности вузов и выявление эффективных структур по средствам развитой системы мониторинга результатов инновационной деятельности, связывающей общую эффективность вуза с индивидуальной эффективностью профессорско-преподавательского состава;

- создание системы оценки высшего менеджмента вуза по средствам привлечения независимых сторонних аудиторов;

- развитие интеграции вузов с реальным сектором экономики посредством создания базовых кафедр, инновационных лабораторий и участия в работе технологических платформ, что наряду с информационной составляющей позволит привлечь частные инвестиции и технические средства предприятий;

- создание стратегических планов краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного развития инновационной инфраструктуры вузов с детализацией по различным формам деятельности,

с применением современных моделей финансового анализа;

- создание системы внутренних (вузовских) рейтингов научной значимости профессорско-преподавательского состава, на базе которой основано стимулирование мотивационных механизмов;
- создание дополнительных мер государственной поддержки инновационной деятельности развивающихся вузов.

Таким образом, для развития инновационной деятельности высших образовательных учреждений наряду с развитием эффективных механизмов государственного финансирования необходимо комплексное освоение существующих форм поддержки, которое возможно только при реализации системного подхода к управлению интегрированными инновационными структурами в вузах.

ИСТОЧНИКИ

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. № 218 / Развитие кооперации российских вузов и производственных предприятий [сайт]. URL: <http://www.p218.ru/> (дата обращения: 21.03.2013).
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. № 219 «О государственной поддержке развития инновационной инфраструктуры в федеральных образовательных учреждениях высшего профессионального образования» / Правительство Российской Федерации [сайт]. URL: <http://правительство.рф/gov/results/10233/> (дата обращения: 21.03.2013).
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. № 220 / Привлечение ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего профессионального образования [сайт]. URL: <http://www.p220.ru/> (дата обращения: 22.03.2013).
4. Федеральный закон Российской Федерации от 2 августа 2009 г. № 217-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического

применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности» // Российская газ. – 2009. – 4 авг.

5. Федеральная целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» [сайт]. URL: <http://www.fcprk.ru/> (дата обращения: 21.03.2013).