

ПРОБЛЕМА УЧАСТИЯ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННЫХ СТРУКТУР В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ УЧЕБНОЙ КНИГИ (1960-1980-е гг.)*

В данной статье автор рассматривает участие общественных научных структур в управлении учебным книгоизданием для высшей школы в период перед началом перестройки экономики страны. В новых условиях происходит процесс изменения системы профессионального образования в рамках проекта двухступенчатой системы подготовки специалистов. Важное место в поддержке системы обучения занимают учебная и методическая литература по изучаемым дисциплинам. Автор анализирует положительные и отрицательные стороны процесса управления учебным книгоизданием.

Ключевые слова: книгоиздание, вузы, учебная книга, управление, государственная политика, редакционно-издательские советы.

Учебная книга была и, видимо, долго еще останется главным обучающим средством на всех этапах подготовки специалистов. На современном отечественном рынке учебных изданий сложилась неоднозначная ситуация, при которой вопрос о повышении уровня подготовки учебной литературы звучит все более насущно.

В период с 1960 по 1980 гг. наблюдалось пристальное внимание за издательской деятельностью со стороны государства и государственных органов управления образованием. Разработка теоретических и методологических вопросов книгоиздания, новых стандартов, внедрение новых образовательных технологий требовало практически полного обновления учебно-методического обеспечения. Разработка комплексов обучающих изданий, создание теории учебной книги, развитие типологии и архитектоники книги, участие общественных научных организаций в процессе планирования к изданию и в издании книги позволило значительно улучшить обеспеченность высшей школы учебно-методической литературой, подготовленной издательствами и издающими организациями.

Была создана устойчивая, сложная, активно функционирующая система координации издательской деятельности, которая упорядочила процесс книгоиздания и постепенно утратила способность влиять на качество издаваемой учебной литературы. Кроме того, рациональная на первом этапе, структура управления стала излишне централизованной, громоздкой, лишенной возможности решать вопросы текущей деятельности на более качественном уровне.

Университетская книга является средством обучения, от качества, содержания которого зависит уровень подготовки специалистов.

Концепция разработки прогноза университетского книгоиздания предполагает базирование на взаимосвязанной основе по всем направлениям развития образовательной отрасли и по каждому направлению оказывает прямое или опосредованное влияние на социальное и экономическое развитие.

В повышении качества подготовки и издания учебной литературы боль-

* © Афанасьев А.Д.

шую роль сыграло Учебно-методическое управление Минвуза РСФСР, разработав на первом этапе план мероприятий по совершенствованию издательской деятельности высших учебных заведений.

Одной из первых задач было создание в 1976 году Редакционно-издательского совета (РИСа) при Министерстве [1]. Было утверждено «Положение о Редакционно-издательском совете при Минвузе РСФСР» [2]. Согласно положению, РИС был сформирован из числа преподавателей и ученых высших учебных заведений и являлся совещательным органом при Министерстве. РИС осуществлял свою деятельность по годовым и перспективным планам в тесном контакте с региональными советами и редакционно-издательскими советами высших учебных заведений вузов и Главными советами по отраслям науки и техники.

Редакционно-издательский совет состоял из президиума и комиссий по отраслям науки и техники, комиссии по полиграфическому оборудованию, комиссии по проблемам высшей школы.

Выработанные рекомендации первых двух лет работы, проверки, оказание методической помощи вузам позволили устранить значительное количество недостатков и предопределили создание системы управления качеством вузовского книгоиздания, о чем свидетельствуют решения коллегии Минвуза РСФСР [3].

В 1979 году приказом по Министерству был утвержден состав группы рецензентов из групп ведущих специалистов по общественным, естественным, экономическим, гуманитарным, техническим и технологическим наукам [4].

По всем вопросам, связанным с повышением качества выпускаемой литературы, Редакционно-издательский совет работал в тесном контакте с 46 Главными советами по отраслям науки и техники (ГС), созданными Министерством в 1973 году [5].

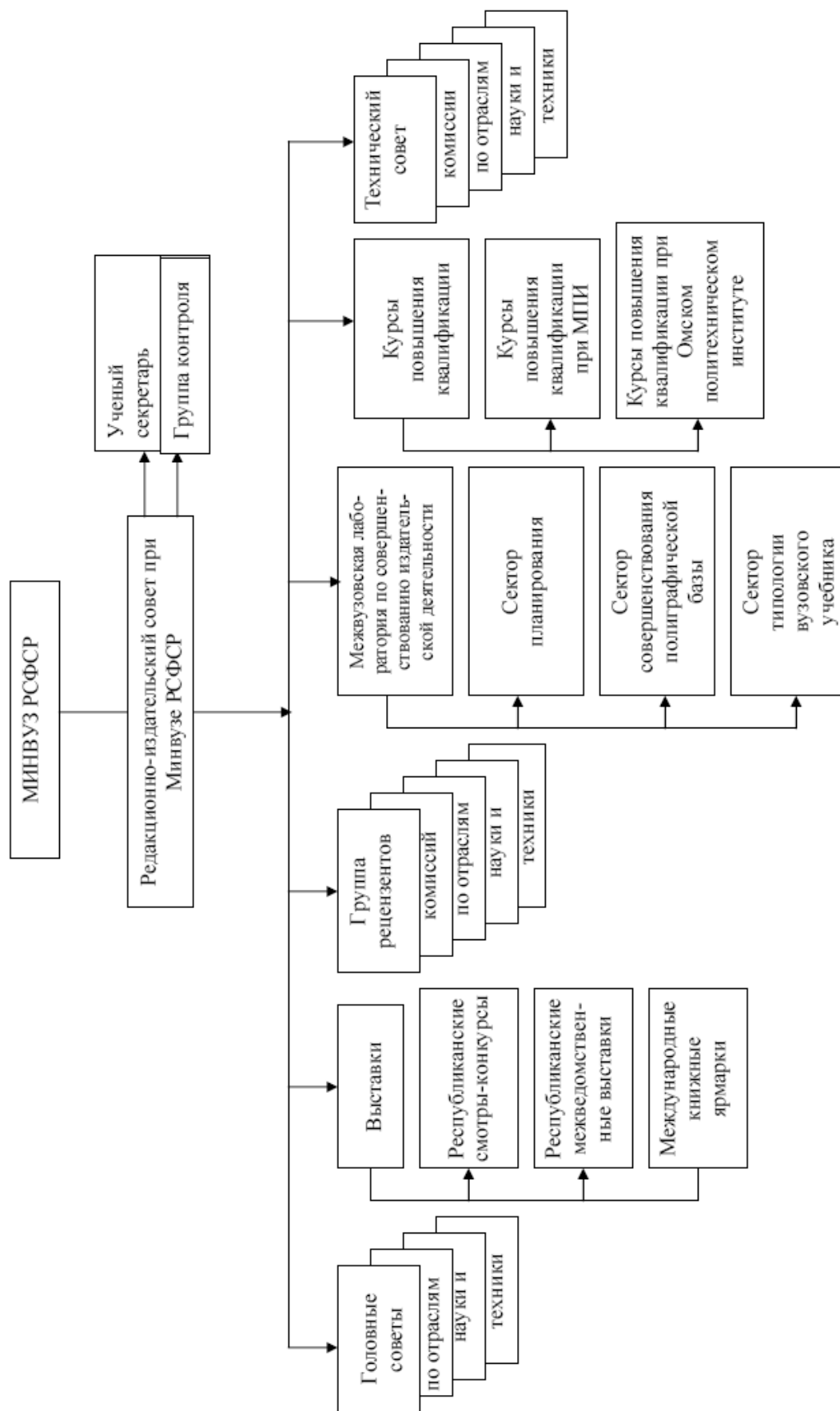
Основными задачами ГС являлись, в том числе, работа по созданию авторских коллективов для подготовки учебников и учебных пособий, рецензирование ведомственных изданий и координация годовых и пятилетних планов выпуска вузовской учебной и научной литературы [6].

Группа рецензентов при РИСе постоянно проводила рецензирование изданий ведомственной литературы с целью проверки соответствия ее требованиям, предъявляемым к данной литературе, проверки учета авторами замечаний рецензентов и реальной доработки рукописей, для чего была разработана «Памятка рецензенту» [7].

Проводилась также и проверка работы Редакционно-издательских советов вузов, в результате Министерством было принято «Временное положение о Редакционно-издательском совете вуза» [8].

Проводимые ежегодно совещания Редакционно-издательского совета совместно с Главными советами по отраслям науки и техники подводили итоги работы за предыдущий год и определяли направления деятельности на перспективу [9].

На совещаниях отмечалось, что многие нарушения и недоработки высших учебных заведений были связаны со слабой издательской культурой и сравнительно низким уровнем квалификации сотрудников редакционно-издательских отделов и групп [10]. В связи с этим Министерством был поставлен вопрос об открытии курсов повышения квалификации редакционно-издательских работников вузов.



Система управления качеством вузовского книгоиздания

В 1977 году в целях координации деятельности вузов по оформлению материалов и отбору работ для опубликования в открытой печати и в изданиях с грифом «Для служебного пользования», а также для рассмотрения на открытых съездах, конференциях и симпозиумах при Министерстве был создан Технический совет.

Технический совет являлся совещательным органом при Минвузе РСФСР и осуществлял контроль за выдаваемыми экспертными комиссиями заключениями и качеством работ, предназначенных для опубликования, а также занимался оказанием методической помощи вузам в подготовке и оформлении материалов. Состав Технического совета сформирован был из числа ведущих преподавателей и ученых вузов.

Технический совет осуществлял свою работу по годовым и перспективным планам, утвержденным Министерством, в тесном контакте с Редакционно-издательским советом, Главными советами, экспертными советами, кафедрами, первыми отделами и кафедрами вузов [11]. В 1977 году также была организована Межвузовская лаборатория по совершенствованию издательской деятельности, но укомплектована штатами и начала действовать она уже с 1980 года [12].

Основные задачи и научные направления Лаборатории в качестве целевых программ были одобрены Редакционно-издательским советом и утверждены Министерством. В составе лаборатории, в соответствии с задачами, были предусмотрены три сектора:

1. Планирования издания внутривузовской литературы.
2. Совершенствования полиграфической базы вузов.
3. Типологии внутривузовских изданий.

В период с 1980 по 1982 год Межвузовская лаборатория занималась изучением и анализом состояния издательского и полиграфического дела в вузах как Минвуза РСФСР, так и других министерств и ведомств.

В области создания системы планирования выпуска внутривузовской литературы был сделан акцент на анализе обеспеченности студентов учебной литературой. Были разработаны: картотека дисциплин, карты обеспеченности и потребности в учебной литературе с методикой их заполнения, которые были апробированы на 10 вузах, откорректированы и разосланы в вузы [13]. Предполагалось, что работа по анализу таких данных должна была проводиться с применением вычислительной техники.

В качестве выходных параметров системы были получены: календарный план изданий по вузам, Главным советам и Министерству в целом; возможность тиражирования изданий при межвузовской кооперации; возможность обеспечения материально-технического обеспечения планов изданий; получение статистической отчетности.

Для отработки новой системы планирования в 1982 году на вычислительном центре ВЗМИ прошла опытную эксплуатацию подсистема «Учебно-методическое обеспечение АСУ Минвуза РСФСР».

Межвузовской лабораторией проводился анализ состояния и выявление слабых мест в организации издательского дела в вузах в целях совершенствования материально-технической базы полиграфических подразделений как элемента системы управления качеством внутривузовских изданий.

Полиграфические подразделения вузов представляли собой участки опе-

ративной печати, учебно-производственные полиграфические лаборатории и небольшие типографии, технический уровень которых был крайне низок, так как они создавались на базе устаревшей, бывшей в употреблении техники.

Сектор типологии внутривузовских изданий Межвузовской лаборатории занимался систематизацией и классификацией внутривузовской литературы как по оформлению, так и по структуре содержания. Необходимо отметить, что вопросы типологии вузовской литературы были недостаточно разработаны, и потому вопрос систематизации разрозненных материалов по данной теме имел особое значение.

Большое внимание и активная работа по совершенствованию редакционно-издательской деятельности требовали соответствующей подготовки работников вузов, занимавшихся этими вопросами, и методического обеспечения их деятельности.

В 1981 году вышло постановление Совета Министров СССР «О повышении квалификации руководящих работников и специалистов из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала высших и средних специальных учебных заведений» [14].

Минвуз СССР поручил Минвузу РСФСР открыть курсы повышения квалификации указанной категории работников вузов, независимо от ведомственной подчиненности, на базе Московского полиграфического института (при Межвузовской лаборатории) и на базе Омского полиграфического института.

Одним из элементов подсистемы повышения качества выпускаемой литературы была определена организация и проведение смотров-конкурсов, межведомственных выставок внутривузовских изданий.

На совместном заседании коллегии Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР и президиума Республиканского комитета работников просвещения, высшей школы и научных учреждений РСФСР от 17 июня 1971 года было принято решение «О проведении смотра на лучшие внутривузовские издания и издания уставных издательств высших учебных заведений Минвуза РСФСР» [15].

Было решено проводить один раз в два года смотры на лучшие внутривузовские издания и издания уставных издательств высших учебных заведений, для чего был утвержден проект положения смотра.

С 1978 года вузы принимали активное участие в выставках, проводившихся на ВДНХ СССР в павильоне «Народное образование», где было организовано общественное обсуждение учебников и учебных пособий с привлечением авторов, профессоров и преподавателей высших учебных заведений. Результаты этого обсуждения учитывались в работе экспертных комиссий при вынесении рекомендаций о награждении [16].

Кроме того, университетские издательства принимали активное совместное участие в проводимых Госкомиздатом СССР на ВДНХ ежегодных Международных книжных выставках-ярмарках, что позволяло представить учебную и научную литературу вузов на международной арене. Издательства готовили каталоги, планы-проспекты и рекламные листки на книги, экспонировавшиеся на выставках, и на книги, находившиеся в производстве, для коллективной экспозиции «Книги университетских издательств».

Участие университетских издательств в Международных выставках-ярмарках давало им возможность обмениваться опытом, обсуждать задачи и про-

блемы, стоящие перед ними. Руководство издательств получало четкое представление о конъюнктуре международного рынка, опыте ведения переговоров с зарубежными фирмами, опыте совместной рекламной работы с Всесоюзным агентством по охране авторских прав.

С 1980 года, с целью повышения внимания научной общественности к литературе вузов и издательств университетов, Минвуз РСФСР повысил уровень проводимых мероприятий и вместо смотров-конкурсов стал проводить Республиканские выставки внутривузовских изданий, на которые представлялись лучшие работы, отобранные на предварительно проведенных региональных выставках [17].

С 1981 года Минвуз РСФСР предложил организовать и провести межведомственную выставку литературы, выпускаемой высшими учебными заведениями и научно-исследовательскими институтами министерств и ведомств РСФСР.

Как региональные, так и республиканская комиссии отметили в большинстве экспонируемых работ удовлетворительное качество редакционных работ и полиграфического исполнения.

В процессе работы выставки проходили семинары-совещания для всех ее участников.

В 1986 году Минвуз РСФСР ставит новые задачи Редакционно-издательскому совету, Головному советам по отраслям науки и техники и Техническому совету в организации издательской деятельности вузов, в связи с принятыми основными направлениями перестройки высшего и среднего специального образования в стране [18]. Новые требования к учебному процессу основывались на усилении роли учебно-методической работы по подготовке студентов.

При постоянном контроле за издательской деятельностью вузов, методической помощи общественных организаций издающим подразделениям значительно повысился уровень методических материалов, качество издаваемой учебно-методической литературы.

К середине 80-х годов возникла необходимость разрешения назревших противоречий, началась перестройка в книгоиздании, как и во всех сферах общественно-политической жизни страны [19].

Система управления издательской деятельностью высших учебных заведений оказалась в состоянии стагнации. Необходимы были новые подходы и решения в организации вузовского книгоиздания.

К концу 1980-х годов основным направлением совершенствования системы управления университетским книгоизданием должно было быть создание эффективного механизма синтеза «вертикального и горизонтального» управления образовательным развитием отрасли на основе обеспечения гибкого сочетания традиционных методов «вертикального» управления университетским книгоизданием с использованием преимуществ программно-целевого управления для усиления «горизонтальных» связей на всех уровнях управления.

Однако в связи с изменениями в социально-экономическом развитии общества интерес к вузовской литературе стал угасать, а учебная и научная литература стала выпускаться лишь на условиях самокупаемости, без какого-либо управления, финансовой поддержки, методической помощи и при отсутствии контроля над изданиями.

Высшие учебные заведения оказались в условиях отсутствия контроля,

координации и методической помощи в обеспечении учебного процесса необходимой литературой для подготовки специалиста, соответствующего государственному стандарту и уровню знаний, предусмотренных для этого.

В настоящий момент, в условиях перестройки системы высшего образования возрождается интерес и появляется потребность в улучшении качества учебной литературы. Представляется, что использование некоторых сторон положительного опыта системы управления качеством с привлечением научной общественности, возможно, даст положительные результаты для улучшения ситуации с учебной литературой для системы высшего образования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 ГАРФ, Фонд 605. Оп. 1. Д. 6825. Л. 13.
- 2 Сборник руководящих и нормативных документов для редакционно-издательских работников вузов. Минвуз РСФСР. – М., 1982. С. 92-94.
- 3 ГАРФ, Фонд 605. Оп. 1. Д. 7921. Л. 54-63; Д. 8070. Л. 46; Д. 7051. Л. 98.
- 4 ГАРФ, Фонд 605. Оп. 1. Д. 7426. Л. 116-118.
- 5 ГАРФ, Фонд 605. Оп. 1. Д. 8083. Л. 39-43.
- 6 ГАРФ, Фонд 605. Оп. 1. Д. 7560. Л. 79-80.
- 7 ГАРФ, Фонд 605. Оп. 1. Д. 7752. Л. 53.
- 8 ГАРФ, Фонд 605. Оп. 1. Д. 8078. Л. 42-43.
- 9 ГАРФ, Фонд 605. Оп. 1. Д. 7752. Л. 54.
- 10 ГАРФ, Фонд 605. Оп. 1. Д. 7752. Л. 55.
- 11 ГАРФ, Фонд 605. Оп. 1. Д. 7566. Л. 68-69.
- 12 ГАРФ, Фонд 605. Оп. 1. Д. 7921. Л. 54-56.
- 13 ГАРФ, Фонд 605. Оп. 1. Д. 7921. Л. 56-57.
- 14 ГАРФ, Фонд 605. Оп. 1. Д. 7921. Л. 58.
- 15 ГАРФ, Фонд 605. Оп. 1. Д. 4989. Л. 74-76.
- 16 ГАРФ, Фонд 605. Оп. 1. Д. 7425. Л. 212-213.
- 17 ГАРФ, Фонд 605. Оп. 1. Д. 7566. Л. 236.
- 18 ГАРФ, Фонд 605. Оп. 1. Д. 8473. Л. 68.
- 19 О расширении прав и самостоятельности издательств и совершенствовании тематического планирования. Перестройка в книгоиздании. Сб. док. и мат-лов (1986-1987). М., 1987. С. 3-25.

A. Afanasiev

PROBLEM OF PARTICIPATION OF STATE-PUBLIC STRUCTURES IN QUALITY MANAGEMENT OF THE EDUCATIONAL BOOK (1960-1980TH)

In article the author considers participation of public scientific structures in management of educational book publishing for the higher school during the period before the beginning of reorganisation of a national economy. In new conditions there is a process of change of system of vocational training within the limits of the project of two-level system of preparation of experts. The important place in support of system of training occupy the educational and methodical literature on studied disciplines. The author analyzes positive and managerial process negative sides educational book publishing.

Key words: book publishing, high schools, the educational book, management, state policy, publishing councils.