

РАЗДЕЛ III. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

УДК 159

Артемьева С.И., Рабаданова Р.С., Юлина Г.Н.
Московский государственный университет технологий и управления
им. К.Г. Разумовского

СТИПЕНДИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ РОССИЙСКИХ ВУЗОВ: ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ

S. Artemyeva, R. Rabadanova, G. Yulina
Moscow State University of Technologies and Management
named after K.G. Razumovsky

THE MAIN TRENDS OF ENSURING RUSSIAN UNIVERSITY STUDENTS WITH SCHOLARSHIP

Аннотация. В статье представлены результаты проведенного по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации в 2013 г. мониторинга стипендиального обеспечения обучающихся образовательных организаций высшего образования. Среди ключевых аспектов изучения и оценки в рамках мониторинга эффективности использования средств стипендиального обеспечения рассмотрены законность, независимость, добросовестность, конфиденциальность, информационная открытость, справедливое отношение. Предложены критерии для назначения государственной академической стипендии студенту по результатам его деятельности.

Ключевые слова: мониторинг, эффективность, стипендиальное обеспечение, критерии эффективности.

Abstract. The article presents the results of the monitoring of university students' ensuring with scholarships. The monitoring was performed for the Ministry of Education and Science of the Russian Federation in 2013. In the framework of monitoring the authors examined the following aspects: legality, independence, fairness, confidentiality, information openness, fair treatment as dominant aspects of evaluation of the scholarship resource management effectiveness. The authors propose criteria for granting a student the state academic scholarship in accordance with his progress in studies.

Key words: monitoring, efficiency, scholarship, performance criteria.

По заказу Министерства образования и науки Российской Федерации в 2013 г. рабочая группа Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского провела мониторинг стипендиального обеспечения обучающихся образовательных организаций высшего образования (ООВО). Целью мониторинга стипендиального обеспечения обучающихся в ООВО явилась выработка механизмов по эффективному распределению средств стипендиального фонда.

В мониторинге по стипендиальному обеспечению обучающихся приняло участие 304 образовательных учреждения высшего профессионального образования. Для анализа были использованы данные мониторинга стипендиального обеспечения 288 образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Общее количество студентов в рассматриваемых образовательных учреждениях составляет 3093465 чел., из них студентов-бюджетников очной формы обучения – 1147439 чел., т.е. 37%; именно на них расходуются средства стипендиального фонда.

Формируется стипендиальный фонд (фонд материальной поддержки студентов) в подавляющей доле – 97,6% за счёт субсидий федерального государственного бюджета и за счёт внебюджетных средств – 2,4%, к которым относят средства от доходной деятельности образовательного учреждения, а также спонсорскую помощь и добровольные пожертвования. В структуре внебюджетных средств формирования стипендиального фонда средства от доходной деятельности образовательного учреждения в три раза превышают спонсорскую помощь и добровольные пожертвования.

Бюджетная часть стипендиального фонда расходует по целевым направлениям, среди которых выделяют государственные академические стипендии (ГАС), государственные социальные стипендии (ГСС), материальную помощь (МП), повышенные государственные академические стипендии по постановлению Правительства от 08.11.2011 № 945, повышенные стипендии по постановлению Правительства от 02.07.2012 № 679 и иные цели.

Анализ выявил, что наибольшая доля в стипендиальном фонде принадлежит государственной академической стипендии – 44%, она создаёт минимальную материальную мотивацию успешной учёбы. За счёт повышенной государственной академической стипендии (Пост. Правительства от 08.11.2011 № 945) и повышенной стипендии (ПП от 02.07.2012 № 679), в сумме они со-

ставляют 20% всего стипендиального фонда и 45,5% от фонда государственных академических стипендий, может быть ощутимо усилено действие государственной академической стипендии. В материальной поддержке студентов определенную роль могут играть средства, направленные на поддержание наименее социально защищенных студентов: сирот, инвалидов, из малообеспеченных семей. Это государственная социальная стипендия и материальная помощь – в совокупности они составляют 27% стипендиального фонда, а также, возможно, средства, направленные на иные цели (9% стипендиального фонда), среди которых часто называются компенсация по медицинским показаниям, пособие по сроку беременности, отпуск по беременности и родам. Среди других иных целей наиболее часто указываются: стипендия Ученого совета, стипендия Правительства РФ, стипендия Президента РФ, премирование студентов, единовременные поощрения студентов, повышенная стипендия старостам групп, активистам факультета (института), спортсменам.

По данным мониторинга, среднее значение величины государственной академической стипендии составляет 1463 руб., что превышает минимально установленную величину 1200 руб. на 2012 г. и 1340 руб. на январь 2013 г. Но здесь обнаружен очень сильный разброс данных.

По материалам мониторинга, в 16% от общего числа обучающихся студентов-бюджетников по очной форме (47 вузов), средняя величина ГАС менее 1000 рублей. В 38% от общего числа ООВО, обучающихся студентов-бюджетников по очной форме (113 вузов), величина государственной академической стипендии менее 1200 рублей. И в первом и во втором случае это нарушение нормативов по минимальному размеру стипендии.

В 174 образовательных учреждениях (62% от общего числа образовательных учреждений), обучающихся студентов-бюджетников по очной форме) величина государственной академической стипендии соответствует нормативам минимального размера стипен-

дии – 1200 руб. в 2012 г. и 1340 руб. в 2013 г. Минимальные стипендии на границе норматива в 1200 выплачивают 65 образовательных организаций.

В 11 образовательных учреждениях нет разницы между размерами минимальной и максимальной государственной академической стипендии, что говорит об отсутствии дифференциации стипендиальных выплат от оценки качества знаний.

Средняя взвешенная величина стипендии по числу студентов, получающих государственную академическую стипендию, составляет 2326 руб.

Учитывая, что доля получателей государственной академической стипендии в общем количестве студентов-бюджетников очной формы обучения составляет 61,1%, можно сделать вывод о хорошем уровне успеваемости студентов-бюджетников по очной форме обучения.

Анализ качества знаний получателей государственной академической стипендии показывает, что в 239-ти образовательных учреждениях данный вид стипендии не выплачивается студентам, которые по результатам сессии имели оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

В 254 образовательных учреждениях государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам, которые по результатам сессии имели оценки успеваемости «хорошо» и «отлично».

В мониторинге предусмотрен анализ выплаты студентам повышенной академической стипендии за успехи в учебной и научной деятельности (статья 22 Типового положения «О стипендиальном обеспечении...»). В исходных данных по этому виду повышенной стипендии использовался только один показатель – количество получателей данного вида стипендии. Всего повышенную стипендию данного вида получают 205782 студента, что составляет 17,9% от количества студентов бюджетной очной формы обучения.

Общее количество студентов, получающих повышенную академическую стипен-

дию по постановлению Правительства от 18.11.2011 № 945 – 65426 чел., что составляет 5,7% от количества студентов бюджетной очной формы обучения и 9,3% – от числа студентов, получающих государственную академическую стипендию. Размер этой части стипендиального фонда значительный, а именно 2879668 тыс. рублей, что составляет 35,4% от фонда государственных академических стипендий. Таким образом, в среднем данный вид повышенной стипендии обеспечивает выплату на каждого получающего её студента 8802 руб. Получателей повышенной академической стипендии по постановлению Правительства от 18.11.2011 № 945 в 3 раза меньше количества студентов, получающих повышенную стипендию по постановлению Правительства от 27.06.2001 № 487.

Главным для нас является то, что академическая стипендия должна играть стимулирующую роль. Качество образовательных результатов с точки зрения данного проекта: предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе федерального тестирования); личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся); результаты освоения студентами программы высшего образования; здоровье обучающихся (динамика); достижения студентов в научной деятельности; достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворённость студентов и родителей качеством образовательных результатов [1].

Поэтому в мониторинге мы ставили задачу проследить корреляционные связи между выплатой ГАС и динамикой показателей качества образовательных результатов студентов. Целью ГАС должно стать предоставление наиболее талантливым студентам возможности не тратить свое время на зарабатывание денег для существования, а сосредоточить свои силы полностью на развитии собственного интеллекта, социальных навыков, профессиональных компетенций.

Ключевые аспекты изучения и оценки в рамках мониторинга эффективности ис-

пользования средств стипендиального обеспечения следующие.

1. Законность. Администрация ООВО и органы студенческого самоуправления вместе и каждый из их сотрудников должны осуществлять свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Доведение до сведения студентов, периодическое обновление перечня нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность по использованию средств стипендиального обеспечения. Приоритет прав и интересов студентов при использовании средств стипендиального обеспечения. В своих действиях администрация ООВО и органы студенческого самоуправления, их руководство и сотрудники должны исходить из того, что права и интересы получателей стипендиального обеспечения выше прав и интересов ООВО, студсоветов, их руководства и сотрудников.

2. Независимость. Руководство и сотрудники администрации ООВО и органов студенческого самоуправления в своей деятельности не должны допускать предвзятости, зависимости от третьих лиц, конфликта интересов, которые могут нанести ущерб получателям стипендиального обеспечения.

3. Добросовестность. Руководство и сотрудники администрации ООВО и органов студенческого самоуправления добросовестно, с необходимой степенью осмотрительности выполняют свои обязанности по расходованию бюджетных средств. При этом руководство и сотрудники администрации ООВО и органов студенческого самоуправления: не используют неосведомленность или некомпетентность получателей стипендии в интересах руководства и сотрудников администрации ООВО и органов студенческого самоуправления; не допускают предвзятости в отношении получателей стипендии; не оказывают давления на получателей стипендии в целях совершения ими действий или бездействия вопреки их собственным интересам. Руководство и сотрудники администрации ООВО и органов студенче-

ского самоуправления ответственно и справедливо относятся к получателям стипендии и друг другу.

4. Конфиденциальность. Должностные лица ООВО и сотрудники студсоветов не разглашают имеющуюся в их распоряжении конфиденциальную информацию, за исключением случаев, прямо предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъекта Российской Федерации.

5. Информационная открытость. Информация о правовом статусе, установленных целях и порядке предоставления стипендий, круг получателей и способы получения стипендий, другая информация, раскрытие и публикация которой требуется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, должна быть полной, своевременной, достоверной и доступной для получателей стипендий, других заинтересованных сторон и общества в целом.

6. Справедливое отношение. Руководство и сотрудники администрации ООВО и органов студенческого самоуправления обеспечивают равное и справедливое отношение ко всем получателям стипендий.

Рабочая группа пришла к выводу о целесообразности рекомендовать назначение государственной академической стипендии студенту при соответствии его деятельности одному или нескольким из следующих критериев: наличие не менее 50% оценок «отлично»; признание студента победителем международной, всероссийской, ведомственной или региональной олимпиады, конкурса, соревнования др.; награды за результаты научно-исследовательской работы; получение документа, удостоверяющего исключительное право студента на достигнутый им научный результат интеллектуальной деятельности (патент, свидетельство); гранта на выполнение научно-исследовательской работы; наличие у студента публикации в научном международном, всероссийском, ведомственном или региональном издании, А также за особые достижения студента в об-

щественной деятельности: систематическое участие студента в проведении социально ориентированной, культурной деятельности в форме шефской помощи, благотворительных акций и иных подобных формах; общественной деятельности, направленной на пропаганду общечеловеческих ценностей, уважения к правам и свободам человека, а также на защиту природы; общественно значимых культурно-массовых мероприятий; систематическое участие студента в обеспечении защиты прав студентов; получение студентом награды за результаты культурно-творческой деятельности международного, всероссийского, ведомственного, регионального мероприятия; публичное представление студентом созданного им произведения литературы или искусства; получение студентом награды за результаты спортивной

деятельности, осуществленной им в рамках спортивных международных, всероссийских, ведомственных, региональных мероприятий; систематическое участие студента в спортивных мероприятиях воспитательного, пропагандистского характера или иных общественно значимых спортивных мероприятиях.

При этом совершенно очевидным является факт недостаточности размера стипендиального обеспечения. Для возникновения стимулирующего эффекта, требуется увеличить в несколько раз размер ГАС.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 53. – Ст. 7598.