

УДК 94

**Базанова Е.А.**

*Российский университет дружбы народов (г. Москва)*

**СТРАТЕГИЯ «МЯГКОЙ СИЛЫ» КНР ПО СОТРУДНИЧЕСТВУ  
С АРАБСКИМИ СТРАНАМИ БЛИЖНЕГО ВОСТОКА  
В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ 1990-2010 гг.**

**E. Bazanova**

*People's Friendship University of Russia, Moscow*

**CHINA'S SOFT POWER STRATEGY IN THE COOPERATION WITH ARAB  
COUNTRIES OF MIDDLE EAST IN EDUCATIONAL FIELD IN 1990-2010**

*Аннотация.* В статье анализируются методы использования Китаем стратегии «мягкой силы» по отношению к арабским государствам Ближнего Востока в контексте сотрудничества в области образования. Рассматриваются различные формы взаимодействия Китая и арабских стран на уровне высших учебных заведений, министерств образования, обществ дружбы и Форума сотрудничества Китая и арабских стран. Изучаются методы использования таких инструментов публичной дипломатии, как язык и образование, для реализации стратегии «мягкой силы».

*Ключевые слова:* Китай, Ближний Восток, образование, китайский язык, институт Конфуция, Форум сотрудничества Китая и арабских стран.

*Abstract.* This article analyzes China's soft power strategy approaches in the context of cooperation with Arab countries of the Middle East in the field of education. Different forms of interaction between China and Arab states on the level of universities, ministries of education, friendship associations and China-Arab cooperation forum are described. The study considers language and education as public diplomacy tools to carry out soft power strategy.

*Key words:* China, the Middle East, education, the Chinese language, Confucius Institute, China-Arab cooperation forum.

Китай и арабские страны Ближнего Востока имеют долгую историю взаимодействия. Первые контакты между ними осуществлялись еще в доисламский период, позднее, во время существования халифата, арабские торговцы прибывали в южные города Китая, такие, как Кантон и Цюаньжоу, и основывали там поселения, которые в последствии переросли в отдельные мусульманские кварталы, так называемые «фань кэ» [12, 54]. Именно по морскому торговому пути, или «пути пряностей», в Китай проник ислам, распространившийся среди населения южных городов Китая, которые занимались торговлей с арабскими и персидскими купцами.

Современный импульс к развитию сотрудничества Китая и арабских стран Ближнего Востока возник в конце 1970-х гг., когда в КНР стали осуществляться экономические реформы и политика открытости. 1980-е гг. стали для Китая не только периодом значительных внутриполитических изменений, но и временем пересмотра внешнеполитических интересов. Если в 60-70-е гг. во внешней политике Пекина превалировали политические элементы (в условиях конфронтации с СССР и США Китай пытался стать лидирующей силой «третьего мира»), то после распада Советского Союза и окончания «холодной войны» на первое место выдвинулся экономический прагматизм, ставший следствием внутренних реформ Дэн Сяопина и его продолжателей Цзян Цзэминя и Ху Цзиньтао [3]. В этот период произошли изменения в стратегии КНР в отношении арабских государств. Изначально в ней преобладали инте-

рессы экономического развития, поскольку в результате активного проведения экономических реформ и модернизации у Китая возникла потребность в значительном увеличении энергопотребления, в частности импорта нефти и газа. В дальнейшем, начиная с 2000-х гг., КНР стала использовать принцип «мягкой силы» в отношениях с развивающимися странами и, в частности, с арабскими государствами Ближнего Востока. Целью глобальной стратегии «мягкой силы» является формирование общественного мнения о Китае за рубежом, и в качестве ее основных инструментов КНР использует «культурную дипломатию», включающую изучение языка, искусство, образование и др. В данной статье мы рассмотрим способы применения принципа «мягкой силы» в отношениях Китая с арабскими странами Ближнего Востока на примере сферы образования.

В начале 1990-х гг. одним из главных партнеров Китая на Ближнем Востоке в области образования стала Арабская Республика Египет (АРЕ). В 1996 г. в Пекине странами впервые был организован совместный исследовательский симпозиум по вопросам образования. После его завершения была сформирована рабочая группа, которую возглавили министры образования обоих государств. Задачами этой группы являлись координация взаимодействия министерств образования КНР и АРЕ по вопросам научного и культурного обмена, организация стажировок студентов и преподавателей и обучения за рубежом, а также проведение совместных мероприятий, способствующих развитию культурного диалога между Китаем и арабским миром. Результатом работы данной группы стала организация совместных конференций «Образование в 21 веке», «Дистанционное образование и образование для одаренных детей», «Качество образования», «Образование и информация» и т. д. [2, 56].

17 ноября 1997 г. в Каире было подписано соглашение о взаимном признании дипломов ряда китайских и египетских вузов. Среди вузов КНР были отмечены Пекинский

университет, Пекинский институт иностранных языков, Пекинский университет языков и культуры, Шанхайский институт иностранных языков, Шанхайский педагогический университет, Юньнаньский университет и десять других высших учебных заведений. Среди египетских вузов были указаны Каирский университет, Александрийский университет, университеты Айн-Шамс, Загазиг и Миния.

После установления дипломатических отношений между странами из Китая в Египет в общей сложности было направлено 29 делегаций по линии министерства образования, из них 9 – на уровне министров образования. Из Египта за указанный период было отправлено 27 делегаций, из них 17 на уровне министров образования. В начале 2000-х гг. сотрудничество заметно активизировалось. В 2002 г. 12 делегаций от министерства образования КНР посетили египетские университеты и образовательные учреждения, включая министерство образования Египта, Американский университет в Каире и др. По приглашению министерства образования КНР ректор Александрийского университета в 2002 г. в ходе своего визита в Китай посетил ряд крупнейших высших учебных заведений, таких, как университет Цинхуа, Шанхайский институт иностранных языков, университет Фудань (Шанхай), университет Тунцзи (Шанхай). В том же году посольство КНР наградило двух лучших студентов факультета китайского языка Александрийского университета годовой стажировкой в Китае за счет принимающей стороны. В 2002 г. в ходе визита премьер-министра Госсовета КНР Чжу Жунцзи в Египет было подписано соглашение об установлении обмена преподавателями китайского и арабского языка [2, 57].

Один из крупнейших центров китаистики на Ближнем Востоке находится в египетском университете Айн-Шамс. На факультете иностранных языков Аль-Альсун этого университета действует старейшая кафедра китайского языка, основанная в 1958 г. В настоящее время там обучается более 600 студентов из Египта и других арабских го-

сударств. Айн Шамс является крупнейшим на Ближнем Востоке центром по подготовке китаеведов, переводчиков и преподавателей китайского языка. В 2002 году министерство образования КНР передало в дар кафедре китайского языка университета Айн-Шамс лингафонный кабинет и 5000 учебников китайского языка [9]. Помимо вышеуказанного университета, кафедры китайского языка были также открыты в институте иностранных языков университета Миния, Александрийском университете, университете г. Мансура, университете Аль-Азхар, Каирском университете. Поддерживая изучение китайского языка за рубежом, Китай также стремится привлечь большее количество иностранных студентов в китайские вузы. Для представителей развивающихся стран, желающих поступать в китайские вузы, стали создаваться новые программы, смягчаться правила получения виз [10, 69].

Важным шагом на пути развития сотрудничества между Китаем и арабскими странами стало подписание договора между Китаем и Египтом о взаимном признании дипломов и ученых степеней в 1997 г., что привело, в свою очередь, к активизации межвузовского сотрудничества не только с АРЕ, но и с другими арабскими государствами. Так, факультет арабского языка Пекинского института иностранных языков подписал соглашение о сотрудничестве с Организацией по вопросам образования, культуры и науки Лиги арабских государств (АЛЕСКО), а также с Американским университетом в Каире, Дамасским университетом в Сирии, университетом Ямрук в Иордании, Бахрейнским университетом, университетом им. султана Кабуса в Омане, университетами Саны и Адена в Йемене. При поддержке АЛЕСКО Пекинский институт иностранных языков организовал такие мероприятия, как летняя школа повышения квалификации для преподавателей арабского языка азиатских университетов, форум «Культурное взаимодействие между Китаем и арабскими странами», курсы изучения диалектов арабского языка, неделю арабской культуры и т. д. [1, 12].

В настоящее время большинство студентов из КНР, приезжающих на Ближний Восток по государственной линии и за свой счет, обучаются в следующих университетах: Каирский университет, университет Аль-Азхар, Университет 6 октября, университет Нахда (Египет), Дамасский университет, университет г. Алеппо, университет г. Латакия (Сирия), Амманский университет (Иордания), университет им. султана Кабуса (Оман), университет Аль-Айн (ОАЭ). Наиболее популярными у китайских студентов являются Каирский и Дамасский университеты. Во многом это обусловлено тем, что египетский и сирийский диалекты арабского языка являются наиболее часто используемыми в арабских странах.

Важную роль в развитии китайско-арабского сотрудничества в области образования играют Общества дружбы Китая со странами Ближнего Востока. Первой страной арабского мира, с которой КНР учредила Общество дружбы, был Египет (10 ноября 1956 г.). В дальнейшем 1 октября 1957 г. было организовано Общество китайско-сирийской дружбы, 17 февраля 1994 г. – Общество китайско-йеменской дружбы, 19 февраля 1994 г. – Общество китайско-ливанской дружбы, 15 октября 1997 г. – Общество дружбы Китая и Саудовской Аравии. В 2001 г. в рамках Общества китайско-египетской дружбы в Китае были организованы курсы повышения квалификации студентов и преподавателей китайского языка из АРЕ. 21 декабря того же года при содействии Китайского народного общества дружбы с зарубежными странами было организовано Общество китайско-арабской дружбы [1, 14]. По заявлению вице-преьера Госсовета КНР Цянь Цичэня, присутствовавшего на церемонии открытия, история сотрудничества Китая и арабских стран насчитывает много столетий. В давние времена страны связывал Великий шелковый путь, который был не только торговым маршрутом, но и каналом, по которому в Китай проникали знания об арабском мире, и наоборот. Сейчас Пекин снова стремится активизировать дружественные отношения

с арабскими государствами. Вице-премьер подчеркнул, что Китай всегда поддерживал арабский народ в борьбе за мир на Ближнем Востоке. По словам Цянь Цичэня, важным является тот факт, что в основе дипломатических отношений Китая с арабскими странами Ближнего Востока всегда лежали пять принципов мирного сосуществования [6].

Общества дружбы Китая с арабскими странами подготовили базу для многостороннего сотрудничества, важнейшим этапом развития которого стала организация форума сотрудничества Китая и арабских стран в 2004 г. В Программе развития сотрудничества в рамках форума особое внимание уделяется взаимодействию в области образования и культуры. Подчеркивается, что китайские и арабские высшие учебные заведения должны стремиться устанавливать контакты для проведения совместных научных исследований, организации обмена студентами и преподавателями, изучать возможности участия в форуме китайско-арабского сотрудничества ректоров китайских и арабских вузов, увеличивать количество государственных стипендий в различных областях академических исследований. Указывается на необходимость прикладывать усилия для поддержки изучения арабского языка в Китае и китайского языка в арабских странах, а также для организации большего числа центров и школ с изучением арабского и китайского языков [4].

В рамках реализации концепции «мягкой силы» КНР стремится увеличивать количество зарубежных студентов, обучающихся в стране. С начала 2000-х гг. число иностранных студентов в китайских вузах ежегодно увеличивалось примерно на 20% [10, 118]. На эту ситуацию в значительной степени повлияли события 11 сентября 2001 г., после которых США ужесточили визовую политику, что осложнило въезд в страну многим студентам из стран третьего мира. В особенности правила въезда в США ужесточились для граждан арабских государств, даже из Саудовской Аравии, которая являлась традиционным союзником Америки в регионе.

В результате подобных действий со стороны американского правительства количество въезжающих в США из стран арабского мира резко сократилось. Если в 1970-е и 1980-е гг. большинство студентов из Саудовской Аравии уезжали учиться в американские вузы, то в начале 2000-х гг. выросло количество студентов, выбирающих для учебы китайские университеты. Так, в 2008 г. в китайских вузах в общей сложности обучалось 400 студентов из Саудовской Аравии, что является значительным количеством по сравнению с практически нулевым показателем ещё несколько лет назад [5, 64]. Китайские вузы становятся все более привлекательными и для представителей других арабских стран – Египта, Сирии, Иордании, Йемена. Для них, в отличие от студентов из Саудовской Аравии, принципиальным вопросом является ценовая доступность обучения и проживания в Китае по сравнению со странами Европы и США.

Согласно позиции официального Пекина, преподавание китайского языка как иностранного является неотъемлемой частью реформы открытости. Развитие преподавания китайского языка способствует популяризации китайской культуры в мире, а также улучшает понимание и взаимодействие в экономическом и культурном обменах между Китаем и другими странами [8, 119]. По словам депутата Всекитайского собрания народных представителей Ху Юцина, «преподавание китайского языка может помочь нам укрепить национальную мощь и способствовать развитию мягкой силы» [10, 67]. Продвижением китайского языка за рубежом занимаются такие организации, как Совет по международному распространению китайского языка (Ханьбань), институты Конфуция, всекитайский конкурс знатоков китайского языка среди иностранных студентов «Мост китайского языка» (Ханьюйцяо), основанный в 1987 г. и др. Основной задачей Совета по международному распространению китайского языка является предоставление обучающих материалов и услуг, отвечающих требованиям иностранных сту-

дентов и преподавателей. С 2004 г. на базе Совета по международному распространению китайского языка были организованы первые институты Конфуция, в которых осуществлялось обучение китайскому языку и культуре. Институты Конфуция предлагают курсы и программы для изучения китайского языка, курсы повышения квалификации для преподавателей китайского языка как иностранного, тесты на определение уровня знания китайского языка и т. д. Каждый институт Конфуция организуется в сотрудничестве китайского университета и университета принимающей страны.

Первой арабской страной, подписавшей с китайской стороной договор об открытии института Конфуция, стал Ливан. В ноябре 2006 г. состоялась церемония открытия института Конфуция на базе университета св. Джозефа в Бейруте. Ректором университета св. Джозефа Рене Шомисси и послом КНР в Ливане Лю Сянхуа было подписано соглашение об организации института Конфуция, первого в арабском мире. Как заявил ректор университета св. Джозефа Рене Шомисси, «наш университет первым в Ливане начал сотрудничать с Китаем. Это даст нашей стране неоспоримое преимущество, поскольку Китай, по всеобщему признанию, является лидирующей экономикой в мире» [11]. В апреле 2009 г. состоялась церемония открытия института Конфуция в Аммане на базе бизнес-школы TAG, на которой присутствовал президент школы Талаль Абу-Газалех, посол Китая в Иордании Гун Сяошен, ректор Шэньянского университета Чжао Даю и другие высокопоставленные лица. В своей приветственной речи Талаль аль-Газалех подчеркнул, что «следует помнить о том, что в ближайшее десятилетие Китай станет лидером мировой экономики и сформирует крупные экономические блоки с другими государствами, в которые будут входить и арабские страны. Поэтому сейчас необходимо изучать китайский язык, т. к. это способствует облегчению взаимодействия как на уровне политики и делового сотрудничества, так и на уровне общения между людьми» [13]. В

июле 2010 г. было подписано соглашение об открытии института Конфуция на базе Дубайского университета. По словам ректора университета Омара Хэфни, «Китай является самой быстроразвивающейся экономикой в мире и будет играть большую роль в мире в ближайшем будущем, поэтому сотрудничество с ним в области образования дает нашему университету и нашей стране неоспоримые преимущества для развития деловых отношений, заимствования опыта и знаний» [14]. В Египте институт Конфуция был открыт на базе Каирского и Пекинского университетов в 2007 г. Китайское правительство подарило университету около 1000 книг и журналов. 1 апреля 2008 г. институт Конфуция был открыт в университете Суэцкого канала в г. Исмаилия. В 2005 г. между Египтом и Китаем было подписано соглашение об открытии Египетско-китайского университета в Каире, первого китайского университета на Ближнем Востоке [7].

В последнее время отношения Китая и арабских стран Ближнего Востока вышли на качественно новый уровень. Если в предыдущие периоды их сотрудничество в основном сводилось к торговле в области вооружений и энергоресурсов, то сейчас оно приобрело многообразный характер. Позиционируя себя как лидера стран третьего мира, Китай осознает стратегическую важность партнерства со странами Ближнего Востока, необходимость налаживания многоуровневого диалога с арабскими государствами. Сотрудничество в области образования открывает новые возможности для этого диалога. Распространение китайского языка, предоставление возможностей обучения в китайских вузах для представителей арабских стран способствует формированию новой общности специалистов, знатоков китайского менталитета и традиций, лояльно настроенных к Китаю, готовых стать союзниками этой страны как в политической, так и в экономической сфере на Ближнем Востоке. Это, в свою очередь, реализует задачи стратегии «мягкой силы» КНР в арабском мире.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Ахмед Д.К. «А чжун юхао гуаньси чжун дэ миньцзянь вайцзяо» (Народная дипломатия в дружественных отношениях Китая и арабских стран)// «Алабо шицзе яньцзю», 11. 2008. № 6.
2. Ван Ююн «Чжун а цзяюй хэцзо дэ сяньчжуан юй вэйлай» (Настоящее и будущее сотрудничества Китая и арабских стран в области образования)// «Алабо шицзе яньцзю», 01. 2006.
3. Волович А.А. Китай на энергетическом рынке Ближнего Востока [Электронный ресурс] //Наши статьи: Институт Ближнего Востока [2004]. URL: <http://www.iimes.ru/rus/stat/2004/22-09-04.htm> (дата обращения: 19.05.08).
4. Action plan of the China-Arab cooperation forum (2008-2010) [Электронный ресурс] // China's Foreign Affairs: The Commissioner's Office of China's Foreign Ministry in the Hong Kong SAR [2008]. URL: <http://www.fmcofrc.gov.hk/eng/zgwjsw/t448439.htm> (дата обращения: 25.10.2010).
5. Alterman J. B., Garver J. W. The vital triangle. China, the United States and the Middle East. Washington, 2008.
6. China-Arab friendship association founded [Электронный ресурс] //China: People's Daily Online. [02.12.2001]. URL: [http://english.people.com.cn/200112/22/eng20011222\\_87247.shtml](http://english.people.com.cn/200112/22/eng20011222_87247.shtml) (дата обращения: 14.10.2010).
7. Confucius Institute at Cairo University URL: [http://college.chinese.cn/en/node\\_3823.htm](http://college.chinese.cn/en/node_3823.htm) (дата обращения: 01.11.2010).
8. Gil J. The Promotion of Chinese Language Learning and China's soft Power // Asian social science, №4, 10.2008.
9. [http://alsun.shams.edu.eg/index.php?option=com\\_content&view=article&id=23&Itemid=113&lang=en](http://alsun.shams.edu.eg/index.php?option=com_content&view=article&id=23&Itemid=113&lang=en) (04.10.2010).
10. Kurlantzick J. "Charm offensive. How China's soft power is transforming the world?" London, 2007.
11. Lebanon hosts first Confucius Institute in Arab state. 11.12.2006. URL: <http://www.cctv.com/program/cultureexpress/20061112/100941.shtml> (дата обращения: 14.10.2010).
12. Mi Shoujiang. Islam in China. Beijing, 2004.
13. The opening ceremony of TAG-Confucius Institute. 01.04.2009. URL: <http://www.tagorg-theinstitution.com/UserPages/speech.aspx?id=158&q=&lang=en> (дата обращения: 15.10.2010).
14. University of Dubai signs agreement with Confucius Institute. 22.07.2010. URL: <http://www.ameinfo.com/238529.html> (дата обращения: 25.10.2010).