

винского). Весной 1943 г. перестали действовать три последние легальные викторианские церкви.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Бадьин В.М. Вятская епархия в 1917-1941 гг. // Очерки истории Вятской епархии (1657-2007): 350 лет Вятской епархии. Вятка, 2007. С. 360-449.
2. Беглов А.Л. В поисках «безгрешных катакомб». Церковное подполье в СССР. М., 2008. 352 с.
3. Сахарова Л.Г. Церковь. Власть. Война: Религиозная политика военных лет в Горьковской и Кировской областях. Киров, 2004. 179 с.
4. Шкаровский М.В. Судьбы иосифлянских пастырей. Иосифлянское движение Русской Православной Церкви в судьбах его участников. Архивные материалы. СПб., 2006. 591 с.

УДК 378:378.6:63(470.344)

Сергеев С.А.

*Чувашская государственная сельскохозяйственная академия
(г. Чебоксары)*

**ИЗ ИСТОРИИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА СССР В 1930-50-Х ГГ. (НА ПРИМЕРЕ
РАЗВИТИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ ЧУВАШСКОГО
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА)**

S. Sergeev

Chuvash State Agricultural academy (Cheboksary)

**THE INFRASTRUCTURE OF NATIONAL ECONOMY HIGH SCHOOL
INSTITUTION IN 1930s – 1950s (BASED ON THE CHUVASH
STATE AGRICULTURAL INSTITUTE)**

Аннотация. В статье обобщен опыт развития вузовской инфраструктуры Чувашского государственного сельскохозяйственного института с момента его создания в 1931 г. до конца 50-х гг. прошлого века. Описаны этапы довоенного развития, Великой Отечественной войны, послевоенного восстановления и развития в 50-е гг. Рассмотрены вопросы строительства вуза и обеспечения учебного процесса в связи с общими проблемами аграрных отраслей народного хозяйства Чувашской АССР. Выделены особенности финансирования материальной базы вуза, динамики выпуска специалистов, создания условий для научной и преподавательской деятельности в разные периоды.

Ключевые слова: вузовская инфраструктура, материально-техническая база, студенчество, учебный корпус, общежитие.

Abstract. The article reviews the experience in developing the infrastructure of the Chuvash State Agricultural Institute since its foundation in 1931 to end of the 1950s. The author describes the stages of pre-war, war and post-war development of the institute. The issues of constructing and providing the institute with educational facilities have been considered in connection with the general problems of the Chuvash agriculture. The peculiarities of funding the institute, the dynamics of graduation and provision with facilities for teaching and research have been revealed.

Key words: infrastructure of higher education institution, financial and technical base, students, educational building, hostel.

В 2011 г. исполняется 80 лет Чувашской государственной сельскохозяйственной академии, функционировавшей долгое время как Чувашский сельскохозяйственный институт (ЧСХИ). Историографический анализ работ по проблеме вузовской инфраструктуры показал, что данный элемент деятельности высших учебных заведений получил недостаточное освещение в исторической литературе. Следовательно, имеются все основания считать проблему развития материально-технической базы сельскохозяйственного института на региональном и общероссийском уровнях нерешенной и требующей специального исследования.

Высшее образование всегда являлось одной из важнейших сфер жизни общества, состояние которой напрямую влияло на все другие части социального развития страны в целом. Внешнеполитический курс партии и советского правительства на коллективизацию сельского хозяйства на рубеже 30-х гг. вызвал огромные преобразования в социально-экономической жизни страны и республики. Аграрная экономика автономии не имела возможности удовлетворить потребности сельского хозяйства в квалифицированных кадрах, что не соответствовало условиям экономического развития региона и тормозило его рост. Этот исторический период характеризуется для Чувашской АССР вхождением в состав Горьковского края с 1929-1936 гг., что оказало благоприятное влияние на экономическое и культурное развитие национальной республики. Учитывая потребности в специалистах высшей квалификации аграрного сектора народного хозяйства, Совнарком РСФСР 22 мая 1931 г. принял решение об открытии института молочного скотоводства в г. Чебоксары, с двумя отделениями: молочного животноводства и кормодобывания с приемом на каждое по 50 человек [1, 63]. В первые годы общее финансирование вуза составило: в 1931 г. – 223349 руб., 1932 г. – 1161785 руб. [2, 170]¹, 1933 г. – 1048855 руб. [3, 142]².

¹ Государственный исторический архив Чувашской Республики (далее: ГИА ЧР). Ф. Р. 1512. Оп. 1. Д. 5. Л. 170.

² ГИА ЧР. Ф. Р. 1512. Оп. 1. Д. 133. Л. 142.

Первоначальный этап деятельности вуза с 1931 по 1936 гг. протекал в условиях крайнего недостатка помещений [4, 1]³. Работа молодого института проходила на учебных мощностях бывшего педагогического техникума, переданного постановлением Центрального исполнительного комитета Чувашской АССР от 23 июля 1931 г., однако это не решало проблему обеспеченности в учебных помещениях. Положение еще больше осложнилось в декабре 1931 г., когда в состав молодого института вошел Чувашский сельскохозяйственный рабфак с количеством учащихся в 490 человек и 13 учебными группами, что значительно затруднило проведение учебных занятий [5, 36]⁴. Достаточно отметить, что все специальные зоотехнические дисциплины (кормление сельскохозяйственных животных, разведение и генетика, частная зоотехния и молочное дело, зоогигиена и основы ветеринарии) размещались в одном классном помещении. Для вновь организованной кафедры кормления сельскохозяйственных животных в 1934 г. была отгорожена фанерной перегородкой небольшая комната в коридоре второго этажа. Ясно, что в таких условиях проведение учебных занятий было связано с большими трудностями.

В борьбе за собственные сельскохозяйственные кадры Чувашии республиканские органы власти изыскивали все возможности укрепления инфраструктуры вуза. Так, согласно постановлению коллегии Наркомата земледелия Чувашской АССР от 20 января 1932 г. было решено перепрофилировать строящееся с 1930 г. общежитие рабфака под учебный корпус института [6, 214]⁵. Согласно постановлению Наркомземом РСФСР от 25 мая 1932 г. были выделены средства на строительство учебного корпуса, студенческого общежития и его оборудования [7, 77]⁶. В целях привития навыков научно-произ-

³ ГИА ЧР. Ф. Р. 1512. Оп. 3. Д. 554. Л. 1.

⁴ Текущий архив ЧСХИ. Приказы за 1931 - 1932 гг. № 62 от 22 ноября 1931 г. Л. 36.

⁵ Государственный архив современной истории Чувашской Республики (далее: ГАСИ ЧР) Ф. Р. 1. Оп. 15. Д. 46. Л. 214.

⁶ ГИА ЧР. Ф. Р. 1512. Оп. 1. Д. 6. Л. 77.

водственной работы в ходе производственной практики, в марте 1933 г. институту под учебное хозяйство были переданы территории бывшей Чувашской сельскохозяйственной опытной станции площадью в 133 га [8, 120]¹. Для преподавателей институт в 1937 г. располагал лишь одним восьмиквартирным домом, с полезной площадью 449 кв. м., в итоге часть учебных помещений была занята под квартиры. При остром квартирном кризисе в Чебоксарах приглашение новых преподавателей было крайне затруднено, что явилось главным препятствием качественного роста профессорско-преподавательского состава [9, 67]².

Укрепление материальной базы института, создание лабораторий, оснащение необходимым оборудованием и повышение квалификации педагогических кадров явились стимулом для развития научно-исследовательской работы, тесно увязываемой с задачами сельскохозяйственного производства. В частности, показателем активизации исследовательской работы преподавателей являются публикации. Если в 1936 г. не было опубликовано ни одной статьи, то в 1937 г. соответственно публикуются – 5, 1938 г. – 9, 1939 г. – 9 [10, 25]³.

Государственное финансирование предвоенных лет значительно укрепило материально-техническую базу института и позволило успешно осуществлять подготовку национальных кадров сельского хозяйства. Показательна в связи с этим стоимость увеличения учебного оборудования вуза, так, на: 1 / 1 – 1937 г. – 146178 руб., 1/1 – 1938 г. – 194200 руб., а к 1/1 – 1940 г. возросла до 433009 руб. [11, 63]⁴. Учебный фонд к августу 1941 г. достиг площади в 6 тыс. кв. м. с количеством около 100 аудиторий,

С началом Великой Отечественной войны резко ухудшилось материальное положение сельскохозяйственного института. В августе 1941 г. учебный корпус, общежития и пави-

льон сельскохозяйственных машин были переданы в распоряжение Наркомата военного ведомства и текстильной промышленности СССР. В течение двух осенних месяцев вуз был вынужден проводить занятия на базе педагогического института, а с ноября 1941 г. в здании средней школы № 3 г. Чебоксар в третью смену [12, 189]. В последующие военные годы, с передачей вузу под учебные занятия здания института усовершенствования учителей, части помещений научно-исследовательского института, корпуса фельдшерско-акушерской школы, возвращением здания педагогического техникума и общежитий несколько улучшилась учебно-материальная база института [13, 72].

С окончанием войны остро встал вопрос об обеспеченности высшего учебного заведения материально-технической базой. Единственно правильным выходом в такой ситуации стало строительство нового здания института в порядке возмещения затрат за предоставленные здания в годы войны. С выделением средств министерством легкой промышленности СССР в августе 1950 г. началось строительство студенческого общежития на 220 мест, а в 1952 г. произведена закладка главного учебного корпуса института объемом 57 200 куб. м. С вводом в 1958 г. нового здания в эксплуатацию значительно улучшились условия для учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы. Отметим, что строительство учебного корпуса института в 50-х гг. совпало с началом генеральной плановой застройки центра Чувашской республики. Размещение вуза в центре г. Чебоксар, конечно, украсило город, но затруднило дальнейшее развитие вуза, создание опытных участков в непосредственной близости к нему и возможности сочетания общеобразовательной и теоретической подготовки студентов с учебной практикой. Следует признать, что размещение здания Чувашского сельскохозяйственного института в центре города было ошибкой [4, 16].

О динамике масштабов деятельности вуза свидетельствуют показатели выпуска молодых специалистов. Если в 1931-1940 гг.

¹ ГИА ЧР. Ф. Р. 1512. Оп. 1. Д. 38. Л. 120.

² ГИА ЧР. Ф. Р. 1512. Оп. 1. Д. 103. Л. 67.

³ ГИА ЧР. Ф. Р. 1512. Оп. 1. Д. 384. Л. 25.

⁴ ГИА ЧР. Ф. Р. 1512. Оп. 1. Д. 384. Л. 63.

всего было выпущено 217 специалистов, то за 1941-1950 гг. – 489 и 1951-1960 гг. – 1014 человек соответственно получили в стенах института высшую квалификацию [15, 103]. Выпускники и студенты вузов сыграли существенную роль в осуществлении пропаганды передовых знаний, коллективизации села и организации народного хозяйства, что в конечном итоге позволило экономике Чувашской республике приблизиться к социально-экономически развитым регионам страны.

Суммируя выше сказанное, мы приходим к выводу, что исследуемый период характеризуется тем, что в период бурно развивающейся экономики Чувашской АССР возросли потребности народного хозяйства в кадрах высшей квалификации. Однако материальная база высшей школы в первые десятилетия своего существования не поспевала за ростом все более увеличивавшегося контингента студентов. Лишь в период 50–60-х гг. был заложен прочный фундамент для пос-

ледующего развития высшей сельскохозяйственной школы Чувашии. Следовательно, процесс повышения уровня образования во многом зависит от уровня развития материально-технической базы вузов.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Михайлов П.М. Культурная революция в Чувашии. Чебоксары, 1957. 102 с.
2. Сельскохозяйственная академия: путь развития и созидания: к 75-летию Чувашской государственной сельскохозяйственной академии. Чебоксары: Пегас, 2006. 400 с.
3. Страницы истории высшей школы Чувашии: учеб. пособие / В.Д. Дмитриева. Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 1992. 188 с.
4. Сухова Е.В. Вклад Чувашского сельскохозяйственного института в развитие сельского хозяйства в годы Великой Отечественной войны // Эволюция аграрных отношений в России (к 150-летию отмены крепостного права): материалы науч.-практ. конф. Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. С. 188-191.
5. Тульчинский М.И. Главное управление сельскохозяйственных вузов // Вестник Высшей Школы. 1955. № 7. С. 11-17.