

РЕЦЕНЗИЯ

на учебное пособие: **А.В. Абрамов.** **12 лекций по политологии. – М.: ИИУ МГОУ, 2013. – 260 с.**

Необходимость создания учебного пособия по политологии обусловлена общей ситуацией, сложившейся на сегодняшний день в преподавании данной вузовской дисциплины. Политология как наука и учебная дисциплина изучается и преподаётся в России относительно недолгое время: дисциплина официально признана с 1989 г., а первые учебные пособия появились на год-два позже. Именно кратким периодом существования политологии можно объяснить недостаточное учебно-методическое обеспечение данной дисциплины.

За последние 20 лет в Российской Федерации были изданы или переведены на русский язык различные учебные пособия, посвящённые политической науке. Среди спектра учебных пособий по политологии особое значение имеют книги Г. Алмонда [2], В.П. Пугачёва и А.И. Соловьёва [7], М.Н. Марченко [5], Ю.В. Ирхина [3], В.Н. Лавриненко [4], А.Ю. Мельвиля [6] и др. Эти учебные пособия, равно как и монографии, адресованные студентам и практикующим политологам, способствовали развитию и популяризации политической науки в обществе. И тем не менее, развитие политологии как науки, учебной дисциплины и самостоятельной отрасли знаний не стоит на месте и требует совершенствования понятийно-категориального аппарата, методологии, приращения классических концепций и парадигм новыми знаниями.

Рецензируемое учебное пособие А.В. Абрамова [1] является откликом на потребности науки и практики, тем более, что учебные пособия по проблемам политической науки вызывают интерес не только у бакалавров, магистров и аспирантов, но и у всех тех, кто интересуется политической жизнью в стране и мире.

Рецензируемое пособие отличается логически выстроенной структурой. Книга построена в форме лекций, дополненных многочисленными «врезками», содержащими схемы и таблицы, в которых содержатся конкретные данные (результаты социологических опросов, рейтингов, официальные итоги проводимых избирательных кампаний и т.д.) о современной политике, происходящих в стране и в мире политических процессах. Каждая из лекций снабжена выдержками из работ различных политических деятелей, мыслителей прошлого и современности, известных политологов, юристов, социологов или историков. Объем книги невелик (260 с.), что компенсируется высокой концентрацией материала.

Композиционно все лекции выстроены сходным образом: «вступительное слово автора», план изучения темы, три-четыре основных вопроса темы и общий вывод.

Пособие открывается традиционной темой о политологии как науке, где рассмотрены вопросы о предмете,

статусе, функциях и методах политической науки.

Особое место в пособии заняла история политических учений, очерк развития которой, начиная с античного периода и заканчивая эпохой новейшего времени, представлен в трёх лекциях: одна лекция освещает мировую политическую мысль до начала XX в.; вторая – посвящена особенностям российской политической мысли; третья – парадигмам и научным школам в современной политологии. Последняя лекция вызывает наибольший интерес, поскольку автор предпринимает попытку рассмотреть современную политическую науку «во времени и пространстве». Использование концепции смены научных парадигм Томаса Куна позволяет А.В. Абрамову рассмотреть XX столетие как последовательную смену политологических концепций; а применение понятия «научная школа» – выделить современные западноевропейскую, американскую и незападную политологию. Вопрос о принадлежности российской политологии к той или иной школе автор оставляет открытым.

В других лекциях рассматриваются проблемы политической власти, политических систем, политического управления, политической стратификации общества, политического лидерства и форм политического участия граждан.

Так, например, в лекции, посвящённой политической власти, даны её различные определения, проанализированы её свойства, структура властных отношений, типология политической власти. Рассмотрены концепции известных учёных Макса Вебера, Мориса Дюверже, французских просветителей

Шарля Луи Монтескье и Жана Жака Руссо.

Особое внимание автора уделено политическому лидерству, причинам его возникновения, особенностям и критериям, его типологии. Приведённый материал подкрепляется эмпирическими данными: графиком популярности политиков России XX столетия, рейтингом самых влиятельных лидеров современного мира.

Помимо вопроса о политическом лидерстве, в лекции рассмотрены вопросы о политической элите. В тексте представлены как классические концепции элитизма (Вильфредо Парето, Гоэтано Моска и Роберт Михельс), так и современные теории (Д. Хигли и Я. Пакульски, О.В. Крыштановская, О.В. Гоман-Голутвина и др.). В пособии рассмотрены различные способы рекрутирования политической элиты (антрепренерская система и система гильдий). Особый интерес представляет составленная А.В. Абрамовым сравнительная таблица российской элиты, выделенной методами социологического опроса, экспертной оценки и контент-анализа прессы. Представленные автором данные позволяют студенту на практике оценить эффективность применения различных подходов к выделению элиты.

В учебном пособии детально освещаются вопросы, посвящённые участию граждан в выборах, референдумах, митингах, шествиях и т.п. При этом политическое участие подразделяется на автономное (которое можно охарактеризовать, как самостоятельное и осознанное) и мобилизованное (которое осуществляется с помощью воздействия и давления других субъектов, приводящее к искажению первоначальных симпатий и антипа-

тий субъекта); конвенциональное (т.е. традиционное, не выходящее за рамки действующих законов) и неконвенциональное (нетрадиционное, протестное). Данные типологии подкреплены данными ВЦИОМ 2004-2011 гг., характеризующими особенности политического участия российских граждан. Для сравнения автором приведены данные о политическом участии граждан США, Великобритании, ФРГ, Италии, Австралии, Нидерландов, Финляндии и Швейцарии.

В рамках политического участия отдельно рассмотрен вопрос о политическом абсентеизме, причинах, его порождающих. А.В. Абрамовым выделены типы абсентеистов и на примере избирательных кампаний в России проанализированы причины неучастия россиян в общественной и политической жизни.

В лекции о политической системе общества рассматриваются и оцениваются институциональный (Морис Дюверже), функциональный (Дэвид Истон), структурно-функциональный (Габриэль Алмонд) подходы к определению этого феномена; дана характеристика структуры, признаков и функций политической системы. Не обойдены вниманием автора и государственные институты (институты Президента, парламента, исполнительной и судебной властей) и негосударственные структуры (институты гражданского общества) современной России.

Одна из лекций учебного пособия полностью посвящена типологии политических систем, которые подразделяются по формам правления, территориально-государственному устройству и политическому режиму. Интересной, хотя и дискуссионной, представляется

точка зрения А.В. Абрамова на тоталитаризм, который характеризуется автором пособия не как политический режим, а как идеологический штамп, созданный в период «холодной войны» и используемый поныне в политических, а не в научных целях.

Значительный интерес вызывает и лекция о политической культуре. Здесь автор отошел от характерного для большинства учебных пособий абстрактного подхода к проблеме и сконцентрировал свое внимание на возможности применения классических концепций Габриеля Алмонда, Сиднея Вербы и Рональда Инглхарта к современным российским реалиям. И хотя эмпирический подход указанных исследователей к политической культуре неоднозначно оценивается другими политологами, сама попытка поговорить о современной российской политической культуре на языке измеряемых показателей заслуживает внимания.

Пособие насыщено современным эмпирическим материалом, позволяющим изучить российские и мировые политические явления и процессы на конкретных примерах. Именно это обстоятельство позволяет охарактеризовать рецензируемый труд как сбалансированный с точки зрения теории и практики.

В целом учебное пособие является современной, выполненной в соответствии со стандартами (ФГОС) третьего поколения книгой, которая без сомнения будет интересна не только студентам разных форм обучения, но и всем интересующимся проблемами современной политической науки.

*Кандидат политических наук,
Алексеев Р.А.*

ЛИТЕРАТУРА:

1. Абрамов А.В. 12 лекций по политологии: учеб. пособие для бакалавров. – М.: ИИУ МГОУ, 2013. – 260 с. - URL: <http://vestnik-mgou.ru/Books/GetBook/21>
2. Алмонд Г., Пауэлл Д., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня: мировой обзор. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 560 с.
3. Ирхин Ю.В., Зотов В.Д., Зотова Л.В. Политология ДОС. Учебник. – М.: Юрист, 2002. – 511 с.
4. Политология: курс лекций / В.Н. Лавриненко, Ж.Б. Скрипкина, В.В. Юдин. – М.: Волтерс Клувер, 210. – 400 с.
5. Политология: курс лекций. / Под ред. М.Н. Марченко – 4-е изд-во, перераб. и доп. – М. Юрист, 2003. – 683 с.
6. Политология / Мельвиль А.Ю и др. – М.: Проспект, 2013. – 624 с.
7. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2004. – 479 с.