

УДК 796.01:159.9-053.6

Остапенко Д.К.*Московский государственный областной университет***ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ПОДРОСТКОВ,
ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ**

Аннотация. Проведено исследование ценностных ориентаций личности для четырех групп подростков (респонденты, которые не занимаются спортом, помимо занятий физкультуры в школе; респонденты, занимающиеся спортом дополнительно, но не имеющие спортивных достижений; респонденты, занимающиеся спортом и имеющие юношеские разряды; респонденты, занимающиеся спортом и имеющие взрослые разряды). Раскрыты особенности ценностных ориентаций личности, к которым относятся высокий социальный статус и управление людьми; социальная активность для достижения положительных изменений в обществе; здоровье; поиск и наслаждение прекрасным для подростков с разной степенью вовлеченности в спортивную деятельность.

Ключевые слова: психология подростка, ценностные ориентации, структура ценностных ориентаций, психология спортсмена, ценностные ориентации спортсменов.

D. Ostapenko*Moscow State Regional University***SOME VALUE ORIENTATIONS
OF ADOLESCENTS INVOLVED IN SPORTS**

Abstract. The author studies value orientations of four groups of adolescents (respondents, who are not involved in sports except physical education classes in school; respondents, involved in sports in addition to school classes, but without achievements in sport; respondents, involved in sports and having a youth level in sport; respondents involved in sports and having an adult level in sport). The author discloses such peculiarities of value orientations of the adolescents, with varying degrees of involvement in sport activities, as: high social status and people management; social activity in order to achieve positive changes in the society; health; search and enjoying the beautiful were uncovered.

Key words: adolescent psychology, value orientations, value orientations structure, psychology of a sportsman, sportsmen's value orientations.

В современной психологии исследование ценностей и их роли в поведении людей ведется уже более 50 лет (Джоан Маклин и Шэннон Хэм), однако работ, посвященных изучению ценностно-смысловой сферы спортсменов, недостаточно [6]. Большая

часть, посвящена изучению психологических особенностей спортсменов, принимающих участие в соревнованиях. Значительно меньшее число исследований посвящено изучению особенностей людей, занимающихся физической культурой без стремления к достижению высоких результа-

тов. Возможность влияния спорта на изменение ценностных ориентаций, выходящих за рамки спортивной деятельности, исследована недостаточно. Данные, полученные при сравнении общечеловеческих ценностей различных спортсменов с людьми, не занимающимися спортом, имеют отличия на различных выборках. Отсутствие значимых различий в предпочтении тех или иных ценностей между группами испытуемых (занимающихся и не занимающихся спортом) отмечается в основном в более ранних работах конца XX – начала XXI века [2; 5; 7]. Современные исследования показывают значимые различия в структуре ценностных ориентаций между спортсменами и не спортсменами [1; 4; 8; 9].

Для более детального изучения вопроса о различиях между ценностными ориентациями спортсменов и подростков, спортом не занимающихся, проводилось исследование особенностей ценностно-смысловой сферы подростков, занимающихся спортом.

Целью данного исследования было изучение особенностей ценностных ориентаций подростков, занимающихся спортом.

Предметом исследования были особенности ценностных ориентаций подростков, занимающихся спортом.

В исследовании использовалась методика С.С. Бубновой «Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности» [3], результаты которой позволили изучить проявление ценностных ориентаций личности в реальных условиях жизнедеятельности.

Для проверки гомогенности дисперсии использовался тест Ливена. Обработка результатов проводилась с

помощью однофакторного дисперсионного анализа ANOVA, метода Тьюки и метода контрастов.

В исследовании принимали участие 132 респондента в возрасте от 13 до 17 лет, среди которых девушек было 80 человек (61 % респондентов), юношей было 52 человека (39 % респондентов). Все испытуемые составили четыре группы: 1) подростки, не занимающиеся спортом, помимо уроков физкультуры в школе – 47 человек (36 %); 2) подростки, занимающиеся спортом, но не имеющих спортивных достижений – 27 человек (20 %); 3) подростки, занимающиеся спортом и имеющие юношеский разряд – 35 человек (27 %); 4) подростки, занимающиеся спортом и имеющие взрослый разряд 23 человека (17 %).

В основу исследования положена гипотеза о том, что подростки по-разному могут оценивать значимость ценностных ориентаций в зависимости от степени их вовлеченности в спортивную деятельность.

С помощью однофакторного дисперсионного анализа выявлено влияние различных степеней вовлеченности в спортивную деятельности (не занимается спортом, помимо уроков физкультуры; занимается спортом, но не имеет спортивных достижений; занимается спортом и имеет юношеский разряд; занимается спортом и имеет взрослый разряд) на значимость для респондентов следующих ценностных ориентаций: «приятное времяпрепровождение»; «отдых»; «высокое материальное благосостояние»; «поиск и наслаждение прекрасным»; «помощь и милосердие к другим людям»; «любовь»; «познание нового в мире, природе, человеке»; «высокий социальный

статус и управление людьми»; «признание и уважение людей и влияние на окружающих»; «социальная активность для достижения положительных изменений в обществе»; «общение»; «здоровье».

Выявлено, что степень вовлеченности подростков в спортивную деятельность взаимосвязана со степенью реализации у респондентов следующих ценностных ориентаций: «высокий социальный статус и управление людьми» ($p < 0,001$), «социальная активность для достижения положительных изменений в обществе» ($p < 0,036$), «здоровье» ($p < 0,01$) и «поиск и наслаждение прекрасным» ($p < 0,003$).

Для уточнения результатов был проведен метод Тьюки, позволивший выяснить, в каких именно парах с разной степенью вовлеченности подростков в спортивную деятельность есть различия в возможности реализации выявленных ранее ценностных ориентаций.

Методами математической статистики выявлено, что степень реализации ценностной ориентации «высокий социальный статус и управление людьми» статистически достоверно выше для подростков, занимающихся спортом и имеющих юношеский разряд, чем для подростков, спортом не занимающихся ($p < 0,005$) и для подростков, занимающихся спортом, но не имеющих достижений ($p < 0,002$).

Важно отметить общую тенденцию изменения возможности реализации ценностной ориентации «высокий социальный статус и управление людьми». Она незначительно уменьшается на промежутке от подростков, спортом не занимающихся (средний балл 2,3), к подросткам, занимающимся

спортом, но не имеющим спортивных достижений (средний балл 2). Затем возможность реализации данной ценностной ориентации резко возрастает у подростков, имеющих юношеский разряд (средний балл 3,3), и затем снова незначительно падает у подростков, имеющих взрослый разряд (средний балл 2,9).

Полученные результаты можно объяснить следующим образом: спортсмены, имеющие юношеские разряды, возможно, имеют более конкретные желания и образ будущего, связанный со спортивными достижениями, активно стремятся к достижению цели, более мотивированы на получение результата (статуса) по сравнению с их не занимающимися спортом и не имеющими спортивных достижений ровесниками. Подростки, имеющие взрослый разряд, возможно склонны большую часть энергии затрачивать именно на достижение спортивных результатов.

Возможность реализации ценностной ориентации «социальная активность для достижения положительных изменений в обществе» статистически достоверно выше для подростков, занимающихся спортом и имеющих юношеский разряд, чем для подростков, занимающихся спортом и имеющих взрослый разряд ($p < 0,02$).

Важно отметить общую тенденцию изменения возможности реализации ценностной ориентации «социальная активность для достижения положительных изменений в обществе». Она практически одинакова для подростков, не занимающихся спортом (средний балл 2,6) и занимающихся спортом, но не имеющих спортивных достижений (средний балл 2,4). Важно

отметить, что возможность реализации данной ценностной ориентации незначительно возрастает на промежутке от последних к подросткам, имеющим юношеский разряд (средний балл 3), и на следующем промежутке – от подростков, имеющих юношеский разряд, к подросткам, имеющим взрослый разряд (средний балл 1,9), – возможность реализации ценностной ориентации «социальная активность для достижения положительных изменений в обществе» резко убывает.

Это может быть объяснено тем, что подростки, имеющие взрослый разряд, мотивированы именно на высокие спортивные результаты, а другим видам активности они придают гораздо меньшее по сравнению с достижением высоких спортивных результатов значение. В то же время подростки, добившиеся некоторых успехов в спортивной деятельности, проявляют интерес и к другим сферам социальной активности, возможно рассчитывая на повторение успехов.

Возможность реализации ценностной ориентации «здоровье» статистически достоверно выше для подростков, занимающихся спортом и имеющих юношеский разряд, чем для подростков, спортом не занимающихся ($p < 0,004$).

Важно отметить общую тенденцию возрастания возможности реализации ценностной ориентации «здоровье» от подростков, не занимающихся спортом (средний балл 3), к подросткам, занимающимся спортом, но не имеющим достижений (средний балл 3,4), и далее к подросткам, имеющим юношеский разряд (средний балл 3,8), и убывания возможности реализации ценностной ориентации здоровья на

промежутке от последних к подросткам, имеющим взрослый разряд (средний балл 3,5).

Это может быть объяснено тем, что с возрастанием степени заботы о своем здоровье подростки начинают больше уделять времени занятиям спортом. В то же время для подростков, серьезно занимающихся спортом (имеющих взрослый разряд), значимость здоровья оттесняется значимостью высоких спортивных достижений.

Возможность реализации ценностной ориентации «поиск и наслаждение прекрасным» статистически достоверно ниже у подростков, занимающихся спортом и имеющих юношеский разряд, чем у подростков, не занимающихся спортом ($p < 0,012$), и подростков, занимающихся спортом, но не имеющих спортивных достижений ($p < 0,037$).

Важно отметить общую тенденцию изменения возможности реализации данной ценностной ориентации: ее значимость одинакова для подростков, не занимающихся спортом (средний балл 3,5), и подростков, занимающихся спортом, но не имеющих спортивных достижений (средний балл 3,5). Затем возможность реализации ценностной ориентации «поиск и наслаждение прекрасным» резко падает и для подростков, имеющих юношеский разряд (средний балл 2,2), она такая же, как и для подростков, имеющих взрослый разряд (средний балл 2,2).

Это может объясняться тем, что серьезные занятия спортом, ориентация на высокие спортивные достижения отнимают у подростков большое количество времени и энергии, таким образом ценность занятий другими видами деятельности для них незначительна.

Дополнительно был проведен метод контрастов для следующих пар групп: А. 1 – подростки, которые не занимаются спортом, 2 – все подростки, которые занимаются спортом (не имеющие достижений, имеющие юношеский разряд, имеющие взрослый разряд); В. 1 – подростки, не занимающиеся спортом и подростки, занимающиеся спортом, но не имеющие спортивных достижений, 2 – подростки, имеющие спортивные достижения (юношеский и взрослый разряды); С. 1 – подростки, занимающиеся спортом, но не имеющие спортивных достижений, 2 – подростки, имеющие спортивные достижения (юношеский и взрослый разряды). Данный метод позволил выявить статистически достоверные различия между некоторыми указанными группами.

Возможность реализации ценностной ориентации «поиск и наслаждение прекрасным» выше у подростков из подгруппы 1 по сравнению с подростками из подгруппы 2 в каждой из трех пар групп – А ($p < 0,017$), В ($p < 0,000$), С ($p < 0,005$).

Это может объясняться высокой мотивацией спортсменов на достижение спортивных результатов и меньшим их вниманием к культурным ценностям – большая степень вовлеченности в спортивную деятельность оставляет меньше времени и возможностей на остальные виды деятельности.

Возможность реализации ценностной ориентации «высокий социальный статус и управление людьми» значима выше у спортсменов, имеющих спортивные достижения в группе В ($p < 0,001$) и С ($p < 0,002$).

Это может объясняться тем, что спортсмены, имеющие спортивные до-

стижения, ориентированы на достижение результата, высокого звания в спорте и переносят эту ориентацию на межличностные отношения.

Возможность реализации ценностной ориентации «приятное времяпрепровождение», отдых значимо выше у подростков из подгруппы 1 по сравнению с подростками из подгруппы 2 в двух из трех пар групп – В ($p < 0,025$) и С ($p < 0,032$).

Это может объясняться тем, что подростки, серьезно занимающиеся спортом, предпочитают не тратить время на отдых, а уделять больше времени на улучшение своих спортивных результатов.

Возможность реализации ценностной ориентации «здоровье» значимо ниже у подростков из подгруппы 1 по сравнению с подростками из подгруппы 2 в двух из трех пар групп – А ($p < 0,004$) и В ($p < 0,024$).

Это может объясняться тем, что подростки, занимающиеся спортом, но не имеющие высоких спортивных достижений, склонны уделять внимание своему здоровью и подростки, уделяющие внимание своему здоровью, предпочитают заниматься спортом для его поддержания.

По результатам исследования можно сделать следующие выводы:

1. Существуют значимые различия в возможности реализации ценностных ориентаций между подростками, занимающимися и не занимающимися спортом: возможность реализации ценностной ориентации «поиск и наслаждение прекрасным» выше у подростков, не занимающихся спортом; возможность реализации ценностной ориентации «здоровье» выше у подростков, занимающихся спортом.

2. Существуют различия в оценке значимости некоторых ценностных ориентаций в зависимости от степени вовлеченности подростков в спортивную деятельность: «высокий социальный статус и управление людьми» оценивается выше подростками, имеющими юношеский разряд, по сравнению с подростками, не имеющими достижений, и подростками, не занимающимися спортом; «социальная активность для достижения положительных изменений в обществе» оценивается выше подростками, имеющими юношеский разряд, по сравнению с подростками, имеющими взрослый разряд; «здоровье» оценивается выше подростками, имеющими юношеский разряд, по сравнению с подростками, спортом не занимающимися; «поиск и наслаждение прекрасным» оценивается ниже подростками, имеющими юношеский разряд, по сравнению с подростками, не занимающимися спортом, и подростками, занимающимися спортом, но не имеющими спортивных достижений.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Горохов Н.М. Исследование ценностных ориентаций юных легкоатлетов на здоровьесбережение в процессе начальной спортивной подготовки // Ученые записки университета им. П.Ф. Лестгафта. 2011. № 3. С. 44–47.
2. Серова Л.Л. Личностные качества спортсмена // Ученые записки университета им. П.Ф. Лестгафта. 2006. № 20. С. 75–78.
3. Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. М., 2002. 490 с.
4. Челпанов А.В. Ценностные и коммуникативные особенности спортсменов-футболистов // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2006. № 19. С. 137–139.
5. Dubois, P. E The Effect of Participation in Sport on Value Orientations of Young Athletes // Sociology of Sport Journal. 1986. № 3. P. 29–42.
6. MacLean J. Hamm S. Values and sport participation: comparing participant groups, age, and gender // Journal of sport behaviour. 2008.
7. Mielke, R., Bahlke, S. Structure and preferences of fundamental values of young athletes. Do they differ from non-athletes and from young people with alternative leisure activities? // International Review for Sociology of Sport. 1995. № 30. P. 419–435.
8. Perényi, Szilvia New approaches to youth in thrill society: sport participation as fuel to boost outlook on future and concepts on self // APSTRACT – Applied studies in agribusiness and commerce. 2013. № 7. P. 97–105.
9. Perenyi Szilvia Value Preferences of the Physically Active and Non-Active Hungarian Youth Population // Nordic Sport Science Forum. Malmö: 2008.