

УДК 343.915

Коновалова И.А.,*Московский государственный областной университет***ОБЪЕДИНЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ГРУППЫ
КАК ОСНОВА ПРЕСТУПНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

Аннотация. В статье описаны особенности формирования асоциальных групп несовершеннолетних разных типов: от «неформальных» до «преступных». Рассмотрены эмоциональные и психологические факторы поведения, действующие в группе подростков и влияющие на способы самоутверждения, распределения «ролей» и выдвижение «лидера». Особое внимание обращается на характер согласованных действий группы несовершеннолетних, отношения между подростками при возникновении преступных групп несовершеннолетних, а также отношения с подростками взрослых при вовлечении несовершеннолетних в совершение преступлений. Сделан вывод о связи взаимоотношений членов криминальных групп со складыванием основ их преступного поведения.

Ключевые слова: несовершеннолетние, межличностные связи, асоциальная группа, криминогенный, криминальный, групповые нормы поведения, вовлечение в преступную деятельность.

I. Konovalova*Moscow State Regional University***ADOLESCENT SOCIAL GROUPING AS A BASIS OF CRIMINAL BEHAVIOR**

Abstract. This article describes the features of the formation of antisocial youth groups of different types ranging from «informal» to «criminal». The author considers emotional and psychological factors of adolescent group behaviour influencing the ways of youth self-assertion, “role” distribution and «leader» promotion. The main focus of the article is on the peculiarities of coordinated actions of minors, the relationships among them at the point of criminal group creation and minor – adult relationships while involving the former into crime. The conclusion is made that there is a connection between intergroup relationships of juvenile delinquents and their criminal behaviour.

Key words: minors, interpersonal relationships, antisocial group, criminogenic, criminal, group standards of behavior, involvement of minors into criminal activity.

Любые группы несовершеннолетних формируются первоначально для удовлетворения потребностей в общении и самоутверждении. Главная цель совместной деятельности участников групп – обратить на себя вни-

мание, выделиться из среды взрослых и сверстников. Боязнь изоляции, потребность в поддержке, равноправии и элементарной «нужности» приводит подростка в группу. Межличностные связи членов кратковременны и неустойчивы, отношения эмоци-

онально-поверхностны. При отсутствии корректирующего воздействия на несовершеннолетних или слабом его осуществлении, подростки выражают свое стремление утвердиться через асоциальные формы поведения [1, с. 5].

Способы самоутверждения в неформальных группах иные, чем в формальных, и выражаются в невыполнении элементарных человеческих обязанностей и принятых в обществе норм поведения, в аморальном или правонарушающем поведении. В периоды общения в большинстве асоциальных групп несовершеннолетних поддерживается эмоционально приподнятый настрой, сопровождающийся розыгрышами, насмешками, унижением достоинства участников, имеющих низкий статус в группе, употреблением спиртных напитков, наркотических и токсических веществ, совершением мелких краж, хулиганств и других противоправных действий. В процессе общения и асоциальной деятельности в неформальных группах через механизмы «заражения», подражания, внушения, убеждения, принуждения, конформизма складываются групповые нормы и ценности, способствующие дальнейшей интеграции группы и снижающие профилактическую восприимчивость ее участников.

По данным криминологов, несовершеннолетние проявляют значительную степень зависимости от ожиданий-требований, предъявляемых группе к их поведению. Соблюдение групповых норм обеспечивается как действием социально-психологических механизмов заражения и подражания, так и неформальными санкци-

ями, применяемыми к нарушителям групповых ожиданий-требований, таких как осмеяние путем присвоения обидных прозвищ, постоянное вышучивание, распространение сплетен, установление вокруг нарушителя все возрастающей дистанции. Хотя групповые нормы практически никогда не бывают явно сформулированы, они, как правило, полностью усваиваются членами группы и становятся важным регулятором деятельности.

Определенную смысловую нагрузку несет внешний вид членов неформальных групп подростков. Атрибутика или символика обеспечивают быстрый обмен информацией и указывают на принадлежность к определенной группе молодежи. Вместе с тем, они выступают объединительным началом, заведомо настраивая позитивно друг к другу лиц со схожей внешностью. Такую же роль играет и принятый в группе жаргон. Для членов асоциальных групп, в отличие от иных, характерны бедный мировоззренческий кругозор, низкий словарный запас, зараженность преступной субкультурой. Ключевые позиции в этих группах оказываются, поэтому, чаще всего в руках наиболее отрицательно характеризующихся подростков и юношей.

Главным требованием в асоциальных группах несовершеннолетних является поддержание групповой солидарности. Любые инициативы группы, а их, как правило, формулирует лидер, должны безоговорочно поддерживаться всеми. Если члену группы требуется поддержка в разрешении какого-либо конфликта, возникшего вне группы, то она должна быть оказана. В этих условиях для совершения группового противоправного поведе-

ния оказывается достаточным одного предложения его совершить. Принципиальное значение для участников такого поведения приобретает не столько единство умысла и действия, сколько эмоциональное чувство общности, единства, чувство «своих». На этом мотиве основана, в частности, значительная часть правонарушений членов неформальных групп демонстративной или агрессивной направленности. Они нередко носят, как отмечают криминологи, «ритуальный» характер и обусловлены самим фактом принадлежности к неформальной группе.

После каждого безнаказанного правонарушения чувство групповой солидарности еще более укрепляется. В группе закрепляется определенная иерархия ролей, обусловленная вкладом каждого в совершение предшествующих правонарушений. Прогрессирующее усиление антиобщественной ориентации, солидарности членов группы ограничивает возможности выхода из группы, усиливает активность в совершении новых правонарушений, способствует возрастанию их интенсивности и тяжести. Так группа переходит от совершения административных проступков к совершению уголовно-наказуемых деяний, становится преступной [3]. При отсутствии достаточного контроля и педагогического воздействия стихийно возникающие неформальные досуговые группы имеют, таким образом, тенденцию перерастания в группы преступные. Этот момент в большинстве случаев связан с появлением в группе лидера-инициатора совершения преступления из числа подростков и юношей, имеющих преступный опыт, или же

взрослых, принадлежащих иногда к более широкой криминальной среде и осознающих, что групповая форма деятельности – наиболее удобная форма преступной активности.

Для вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность лидеры криминогенных групп или их руководящее ядро в некоторых случаях применяют в отношении членов, не проявляющих достаточного чувства групповой солидарности, прямое физическое насилие или угрозу его применения. Однако в подавляющем большинстве случаев в «пороговых» группах средством привлечения к совершению преступления служит не прямое насилие, принуждение, а применение иных механизмов. В криминогенных, как и в преступных, группах, взаимовлияние и взаимоотношения включают не только сотрудничество, взаимопомощь, обмен мнениями, информацию о результатах групповой деятельности, но и конкуренцию, конфликты, ссоры, драки, выяснение отношений. Основой согласованных действий группы нередко являются не столько дружеские, родственные или иные близкие связи ее участников, а подавление личности, круговая порука. Это обстоятельство следует активно использовать при проведении индивидуальной профилактической работы с участниками таких групп или с группой в целом [2, с. 17].

Отношения внутри predisposed к преступлениям группы складываются постепенно, по мере того, как группа начинает действовать (для этого требуется время). Особенности взаимодействия и характер групповой реакции обуславливаются количественным и качественным со-

ставом группы, видом и интенсивностью совершаемых правонарушений. Взаимоотношения в группе в немалой степени определяются типом ее лидера. В социальной психологии по стилю руководства различают авторитарных, демократических и нейтральных лидеров. Наиболее высокой степенью сплоченности характеризуются, как правило, группировки, возглавляемые авторитарными лидерами. Одновременно в таких группировках наблюдается и большая напряженность внутренних конфликтов. Перерастание криминогенных групп в криминальные не является единственным способом возникновения преступных групп несовершеннолетних. Некоторая часть криминогенных групп распадается, не совершив преступления, а отдельные группы первоначально формируются как преступные. Однако и в этом случае на поведении несовершеннолетних сказывается их прошлый асоциальный опыт, приобретенный в правонарушающих группах.

Нередко взрослые вовлекают в совершение преступления и несовершеннолетних, не состоящих в каких-либо правонарушающих группах или вне связи с членством в них. Так формируются, в частности, преступные группы, состоящие из несовершеннолетних и их родителей или других родственников. Взрослые используют при этом материальную или иную личную зависимость от них подростков. Такие взрослые, как правило, относятся к субкриминальному типу личности: ведут аморальный или паразитический образ жизни, имеют прошлую судимость. Несовершеннолетних, не явля-

ющихся их родственниками, взрослые вовлекают в совершение преступления путем уговоров, обещания материального вознаграждения и безнаказанности, через предварительное совместное употребление спиртных напитков. Случаи применения прямого шантажа, насилия, запугивания, угроз физической расправой со стороны взрослых встречаются крайне редко.

После совершения первого преступления во взаимоотношениях членов криминальной группы происходят качественные изменения. Направленность этих изменений во многом определяется реакцией компетентных органов на событие преступления и оценкой действий участников преступной группы со стороны органов правосудия [3]. Таким образом, криминологическое изучение «роста» группы несовершеннолетних важно с целью выработки перечня мероприятий, характерных для конкретного места и времени.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Иванцов С.В., Ивасюк О.Н., Калашников И.В. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности с участием несовершеннолетних: учебно-метод. пособ. М.: Юнити-Дана, 2014. 135 с.
2. Савельев А.И. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних в крупных городах Сибири: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Омск, 2006. 19 с.
3. Статистика и аналитика / Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mvd.ru/files/u281KzbmtHplrXo.pdf> (дата обращения: 01.06.2015 г.).