

РАЗДЕЛ IV. ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ЭРГОНОМИКА

УДК 159.9.072

Авдонина О.С., Путивцев П.В.

Московский государственный областной университет

О МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ГЛАВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. В статье представлена сущность и модель профессиональных компетенций главы муниципального образования. Рассматриваются структурные элементы модели профессиональных компетенций (стандартные и специальные), анализируется их психологическое содержание. Показана технология формирования модели профессиональных компетенций руководителя городского образования. Разработана математическая и структурная модель специальных компетенций главы городского округа. Предложены рекомендации по практическому применению указанной модели.

Ключевые слова: профессиональные компетенции главы муниципального образования, модель профессиональных компетенций главы городского округа, стандартные и специальные компетенции, психологические показатели специальных компетенций.

O. Avdonina, P. Putivtsev

Moscow State Regional University

ABOUT THE MODEL OF PROFESSIONAL COMPETENCES OF THE HEAD OF MUNICIPAL UNIT

Abstract. The article presents the essence and the model of professional competences of the head of the municipality. The structural elements of the model of professional competences (standard and special) are studied. Their psychological content is analyzed. The technology of forming a model of professional competences of the head of a municipal unit is shown. The mathematical and structural model of special competences of the head of a city district is given. The recommendations on the practical application of this model are offered.

Key words: professional competences of the head of a municipal unit, the model of professional competences of the head of the city district, standard and special competences, psychological indicators of specific competencies.

© Авдонина О.С., Путивцев П.В., 2015.

В настоящее время в России активизирован процесс интенсивных, социальных, политических и экономических преобразований, где качественная подготовка кадров стала одним из важнейших залогов успеха проводимых в стране реформ. В условиях возрастающих требований к кадровой политике важной и серьезной задачей становится создание новых, значительно более эффективных систем управления и развития. На первое место выдвигается проблема профессиональных компетенций специалистов, занимающих руководящие должности. Особенно остро эта проблема касается руководителей муниципальных образований субъектов Российской Федерации.

Решение данной проблемы, на наш взгляд, связано с пониманием значения и роли профессиональных компетенций руководителя в управлении муниципальным образованием, в его развитии и эффективном использовании имеющихся ресурсов.

Изучение профессиональных компетенций главы муниципального образования является еще достаточно новым направлением в области научного познания.

Анализ литературных источников показывает, что высокий уровень управленческой деятельности современного руководителя определяется его профессиональной грамотностью, управленческой и профессиональной культурой, психологической устойчивостью, ответственностью, дисциплинированностью, умением работать как в стабильных условиях, так и в чрезвычайных ситуациях [1, с. 10; 2, с. 98–101].

Нередко перед главами муниципальных образований встает задача,

как качественно удовлетворить потребности населения и достичь оптимального развития города в целом, и как скоординировать работу персонала администрации, чтобы эффективно управлять муниципальным образованием.

Формирование модели профессиональных компетенций главы муниципального образования поможет в осуществлении его профессиональной деятельности как руководителя.

В большинстве случаев, профессиональные компетенции руководителей муниципальных образований уже определены в нормативно-правовых документах (инструкциях, приказах, положениях, постановлениях и т. п.) в виде функциональных обязанностей. Однако есть и специальные компетенции, имеющие в своей основе психологическое содержание и характеризующие возможности и готовность специалистов применить знания, умения, навыки, профессиональный опыт для решения служебных задач.

Изучение тематики профессиональных компетенций глав администраций получило активное развитие в контексте проблем: формирование профессиональной личности (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн и др.), конструирование идеальной модели эффективного специалиста (С.Л. Евенко, Н.Т. Колесник, И.Н. Носс, А.Г. Шмелев и др.), разработка потенциальной модели (И.Г. Галялина, О.Ю. Дедова, И.А. Зимняя, П.А. Корчемный и др.), в сфере государственного и муниципального управления (А.А. Бодалев, А.А. Деркач, Л.Г. Лаптев, И.Н. Носс и др.).

Вместе с тем задача комплексного изучения профессиональных компе-

тенций главы муниципального образования не изучена и требует дальнейшей разработки, в связи с чем мы провели психологическое исследование в коллективе администрации муниципального округа Московской области по выявлению психологических особенностей профессиональных компетенций главы муниципального образования и формирование их модели.

Для проведения исследования использовались методики с предварительной оценкой их валидности и надежности: тест интеллекта (IQ) Г. Айзенка; стандартизированный многофакторный метод исследования личности (СМИЛ) Л.Н. Собчик; «Мотивационный профиль» Ш. Ричи и П. Мартин (1999), авторская анкета по оценке необходимых качеств-требований к главе муниципального образования. Для обработки результатов исследования применялись математические процедуры оценки достоверности различных показателей, статистических связей.

В исследовании приняли участие 60 работников администрации городского округа г. Красноармейска Московской области, имеющие стаж работы в должности муниципального служащего не менее 5 лет, и кандидаты на должность главы города, имеющие опыт работы в администрации города в качестве заместителей главы, а также ранее занимавшие пост главы муниципального образования.

В ходе исследования установлено, что модель профессиональных компетенций главы муниципального образования включает в себя два блока:

1) *стандартные* компетенции:

– общие – профессионально ориентированные компетенции, основан-

ные на реализации основных функций профессиональной деятельности руководителя. Данные компетенции отражают способность реализации конкретным управленцем профессиональных знаний, начальных умений, простых и сложных навыков в изменяющихся условиях деятельности;

– делегированные государством, обязательные (осуществляются на основании Федерального Закона от 6 октября 2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и Устава муниципального образования);

2) *специальные* компетенции – компетенции, характеризующие возможности и готовность специалиста решать служебные задачи (формируются на основе психологических особенностей личности руководителя, показателя уровня интеллектуальных возможностей, особенностей мотивационной сферы, стиля управления и др.).

Стандартные профессиональные компетенции главы муниципального образования выявлены с помощью контент-анализа положений Федерального Закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», нормативно-правовых документов администраций муниципальных образований Московской области [3, с. 7; 4, с. 17].

Специальные компетенции главы городского округа определены с использованием эмпирических методов: экспертных оценок, включенного наблюдения, анкетирования, тестирования, эксперимента; методов математической статистики.



Рис. 1. Количество выборов экспертов приоритетных стилей руководства для главы муниципального образования (в сырых баллах)

По итогам экспертного опроса сотрудников выявлены профессионально важные качества, необходимые главе городского округа для успешного выполнения его профессиональной деятельности: гражданская ответственность, патриотизм, высокие интеллектуальные способности, длительная работоспособность, преобладание мужественного стиля поведения, решительность, гибкость, уверенность, практичность и др.

По мнению экспертов, глава городского округа в процессе выполнения своих должностных обязанностей должен гибко применять демократический и авторитарный стили руководства (рис. 1).

Основными приоритетами деятельности определены: структурирование работы, социальные контакты, признание, власть и влияние (рис. 2).

С помощью подобранных методик выявлены основные психологические показатели испытуемых: интеллект, особенности эмоциональной сферы, направленность на условия труда, потребности и мотивы к выполнению профессиональной деятельности, индивидуальные характерологические особенности.

Для выявления специальных компетенций проведено ранжирование показателей успешности деятельности испытуемых, где первый ранг присвоен действующему главе городского

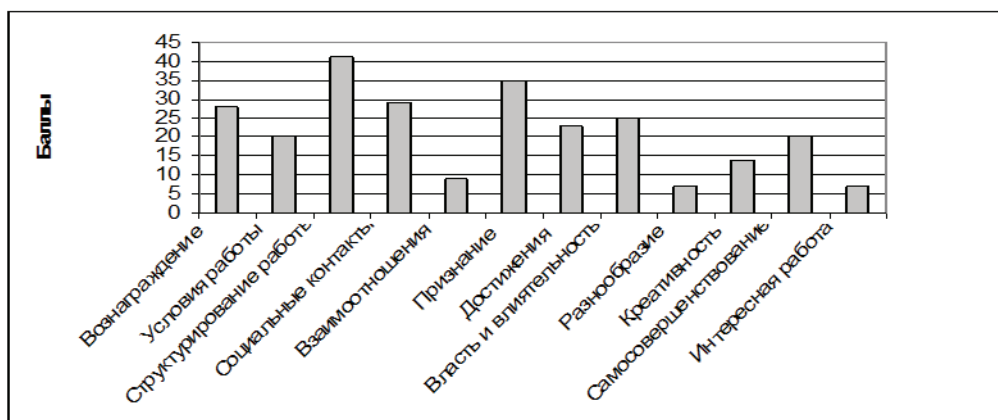


Рис. 2. Основные приоритеты в деятельности главы, выбранные экспертами (сырые баллы)

Таблица 1

Психологические показатели, влияющие на успешность деятельности сотрудников администрации

Психологические показатели	Корреляция с успешностью деятельности
Коэффициент интеллекта	0,75
Условия работы	-0,6
Интересная работа	-0,6
Шкала 5 (женственность) СМИЛ	-0,68
Шкала 7 (тревожность) СМИЛ	-0,74
Шкала 8 (замкнутость) СМИЛ	-0,71
Шкала F (достоверность) СМИЛ	-0,85

округа, на второй – первому заместителю главы администрации, третий – второму заместителю и так далее по степени уменьшения ответственности в сфере деятельности сотрудников администрации.

На следующем этапе проведен корреляционный анализ психологических показателей сотрудников администрации и их успешности деятельности. Психологические показатели, влияющие на успешность деятельности на уровне статистической значимости ($p \leq 0,05$) показаны в таблице:

Таким образом, специальные компетенции составляют: высокие интеллектуальные способности; минимизированная направленность на поиск комфортных условий труда, способность ненормировано работать, преодолевать трудности; подчинение личных интересов общественным, государственным; преобладание мужественного стиля жизни: проявление силы, независимости, выносливости; низкий уровень тревожности, решительность, гибкость, уверенность в себе; здравый смысл, трезвость и практичность; склонность к соблюдению общепринятых норм поведения.

На основе расчета весовых коэффициентов психологических показателей во внешнем оценочном критерии разработана модель специальных компетенций главы городского округа, представленная в виде уравнения:

ВК (Специальные компетенции) = 0,16 (интеллект) - 0,1 (комфорт работы) - 0,1 (личные интересы) - 0,13 (шкала 5 СМИЛ) - 0,16 (шкала 7 СМИЛ) - 0,14 (шкала 8 СМИЛ) - 0,21 (шкала F СМИЛ).

Обобщая теоретические и полученные эмпирические данные, мы сформировали модель профессиональных компетенций главы муниципального образования в виде следующей схемы:

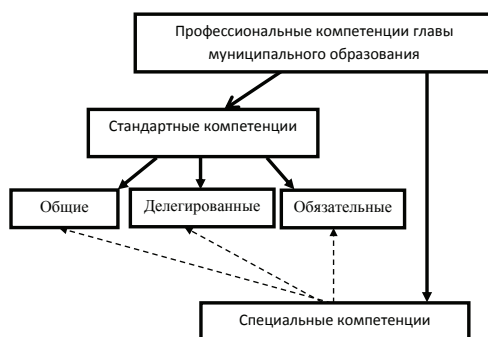


Рис. 3. Модель профессиональных компетенций главы муниципального образования

Отмечается прикладной характер разработанной модели: с помощью анализа соответствия нормативно-правовым требованиям и уравнения можно осуществлять прогноз доверия избирателей к кандидатам на должность главы администрации, корректировать подбор кандидатов с целью выбора достойного, компетентного главы муниципального образования, повышать эффективность служебной деятельности.

Вместе с тем дальнейшие исследования по разработке модели профессиональных компетенций необходимы и целесообразны по следующим направлениям: выработка единых критериев профессиональных компетенций главы администрации; решение проблемы валидации методов диагностики психологических особенностей профессиональных компетенций; поиск и внедрение наиболее эффективных методов формирования профессиональных компетенций главы администрации.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Авдоница О.С. К вопросу о модели профессиональной компетенции главы администрации органа местного самоуправления // Россия и мир: развитие цивилизаций: материалы международной научно-практической конференции. 2014. 27 марта. С. 9–20.
2. Путивец П.В. О психологической оценке профессиональной надежности персонала госслужбы на этапе профессионального роста // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. 2014. № 3. С. 95–103.
3. Устав города Красноармейска Московской области [Электронный ресурс] // <http://www.lawmix.ru/moscow-obl/68574> (дата обращения: 23.03.2015).
4. Федеральный Закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // <http://www.rg.ru/2003/10/08/zakonsamouprav.html> (дата обращения: 23.03.2015).