

УДК 159. 922. 4 – 057. 36

DOI: 10.18384/2310-7235-2015-4-20-26

Корнилова О.А.*Московский государственный областной университет***ВЫРАЖЕННОСТЬ КОМПОНЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕФЛЕКСИИ У СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ РАЗНЫХ ЭТНИЧЕСКИХ ГРУПП**

Аннотация. Данная научная работа посвящена выявлению компонентов профессиональной рефлексии сотрудников правоохранительных органов в разных этнических группах (дагестанской и русской). В основу исследования положена модель этнической профессиональной рефлексии А.В. Карпова, дополнена такими свойствами личности, как степень развития личностного свойства рефлексивности, удовлетворенностью профессией, профессиональным самосознанием, блоками культурных ценностей («Равноправие», «Мастерство», «Интеллектуальная автономия», «Аффективная автономия», «Консерватизм», «Иерархия» и «Гармония»), значимостью событий профессионального развития, производственной мотивацией. Выявлена взаимосвязь компонентов профессиональной рефлексии сотрудников полиции.

Ключевые слова: рефлексия, модель профессиональной рефлексии, психология сотрудников правоохранительных органов, этническое самосознание, культурные ценности.

O. Kornilova*Moscow State Regional University***INTENSITY OF PROFESSIONAL REFLEXION COMPONENTS OF POLICE OFFICERS FROM DIFFERENT ETHNIC GROUPS**

Abstract. The aim of the research is to reveal the components of the professional reflection of police officers from different ethnic groups (Dagestani ethnic group and the Russian ethnic group). A.V. Karpov's ethnic professional reflection model is complemented with such personality traits as the degree of the individual reflexivity development, satisfaction with the profession, professional consciousness, units of cultural values ("Equality", "Mastery", "Intellectual Autonomy", "Affective Autonomy", "Conservatism", "Hierarchy", and "Harmony"), as well as with the importance of professional development events, and motivation for work. The interdependence of professional reflection components is found out.

Key words: reflection, structure of police officers' professional reflection, psychology of law enforcement staff, ethnic identity, cultural values.

Профессиональная рефлексия изучается в педагогической, административной и предпринимательской видах деятельности [3; 5; 6; 10; 11]. Меньше научных работ посвящено исследованию профессиональной рефлексии представителей правоохранительных органов, кроме того в них не учитываются этнические компоненты [7; 8; 12].

© Корнилова О.А., 2015.

Специфика и структура профессиональной рефлексии представителей разных этнических групп полицейских исследована недостаточно. Современные исследования показывают значимые различия в выраженности рефлексивных компонентов у народов, проживающих в полиэтническом пространстве Российской Федерации [1; 8; 12; 13; 14; 15]. В исследовании модели профессиональной рефлексии, проведенном под руководством А.И. Троянской в условиях профессионализации у педагогов разного этноса, были выявлены такие компоненты: в удмуртской подгруппе стремление к совершенствованию занимает центральное место на начальных этапах профессионализации, на завершающих этапах профессионализации прослеживается позитивная взаимосвязь между самооценкой профессионально-важных качеств (ПВК) педагога и уровнем рефлексивности; в русской подгруппе выявлено инструментальное отношение к ПВК, на заключительных этапах профессионализации наблюдается отрицательная корреляция между удовлетворенностью профессией и развитым уровнем профессионального самосознания [17, с. 45–48]. Научная работа опиралась на следующую эмпирическую модель профессиональной рефлексии: уровень рефлексивности, самооценка ПВК, значимость событий профессионального развития карьеры, производительная мотивация, профессиональное самосознание, удовлетворенность профессией. Учитывая этническую специфику, мы включили в исследование такие компоненты, как «этнические ценности» и «этническое самосознание». В научной работе В.А. Белянкиной, посвященной

сравнению этнопсихологических особенностей личности полицейских Северного Кавказа и этнических славян, показана динамика развития этнического самосознания: в процессе встраивания в другую культуру повышаются показатели этноэгоизма, а также рост стремления соответствовать социальной желательности [2]. В исследовании взаимоотношений дагестанцев с другими этническими группами были получены следующие тенденции: открытость и толерантность в отношении межэтнического взаимодействия, исключение составляют чеченские народности, так как по отношению к ним сформирован негативный социально-перцептивный образ [10].

Для уточнения вопроса об этнических особенностях в русле профессиональной рефлексии проводилось исследование личности сотрудников полиции дагестанской и русской национальности в Отделах МВД России по г. Москве.

Цель исследования: выявление этнических особенностей профессиональной рефлексии сотрудников правоохранительных органов.

Предмет исследования: профессиональные аспекты рефлексии сотрудников правоохранительных органов.

В исследовании использовались следующие методики: «Измерение этнического самосознания» В.Ю. Хотинец; «Логический квадрат» Н.В. Кузьмина; «Диагностика мотивационной структуры личности» В.Э. Мильмана; «Уровень рефлексивности» А.В. Карпов; «Диагностика базовых культурных ценностей» Ш. Шварца в переводе Н.М. Лебедевой; «Диагностика профессионального самосознания офицера» Б.А. Вяткина, О.Б. Беляева.

Обработка результатов проводилась с помощью однофакторного дисперсионного анализа ANOVA, а также для определения взаимосвязи компонентов применялся корреляционный анализ.

В основу исследования положена гипотеза о том, что полицейские разных этнических групп отличаются

степенью выраженности компонентов профессиональной рефлексии.

С помощью однофакторного дисперсионного анализа выявлено среднее значение оценки следующих компонентов профессиональной рефлексии: ценность «Равноправие» и профессиональное самосознание (см. табл. 1).

Таблица 1

**Выраженность компонентов профессиональной рефлексии
для русского и дагестанского этносов**

Показатель	Среднее значение		Уровень значимости $p <$ и значение F
	русские	дагестанцы	
Профессиональное самосознание	24	16	$p < 0,05;$ $F(1,38) = 8,2$
Ценность «Равноправие»	24	16	$p < 0,05;$ $F(1,38) = 5,02$

Выявлено, что степень профессионального самосознания русских полицейских выше, чем дагестанских. Это показывает, что качества офицера больше проявляются в поведении русских полицейских. С точки зрения многокомпонентных личностных образований это свидетельствует о большем психологическом осознании своей принадлежности к коллективу, осознанию собственных профессиональных особенностей. У дагестанских полицейских, напротив, профессиональные качества менее выражены как у представителей субъектов деятельности полиэтнической среды.

Ценность «Равноправие» более значима для дагестанской выборки, чем для русской. В исследовании Н.М. Лебедевой получены данные о том, что эта ценность противоположна группе ценностей «Иерархия», то есть ценностям социальной власти, авторитету,

подчинению, богатству [9, с. 73–87]. Несмотря на то, что дагестанские полицейские недостаточно соотносят себя с профессиональной ролью, их объединения не представляют собой закрытые группы, они разделяют такие ценности, как ответственность, честность, справедливость, свобода, то есть ценности, относящиеся к группе «Равноправие».

Выявлена следующая выраженность компонентов профессиональной рефлексии в разных этнических группах: оценка руководителями труда наиболее объективна в восприятии русских полицейских, в то время как дагестанские полицейские менее удовлетворены взаимодействием с вышестоящими начальниками ($F = 2,77$, при $p < 0,05$).

Это может быть объяснено тем, что старший и средний руководящий состав в полиции составляют русские

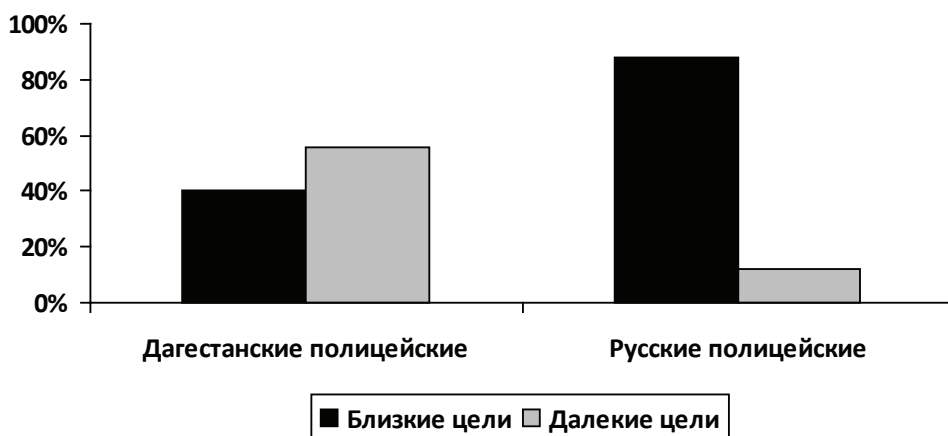
по этнической представительности, исключения составляют только непосредственные руководители, которые, как и сами сотрудники подразделения, являются представителями одной этнической группы, поэтому большинство руководителей более склонны к позитивной оценке деятельности русских полицейских, так как испытывают большую солидарность в восприятии представителя своего этноса. Несмотря на достаточно тесное межличностное взаимодействие раз-

личных этнических представителей в отделах полиции, предубеждения относительно разделения на «чужих» и «своих» не исчезают полностью.

При рассмотрении значимого компонента профессиональной рефлексии, такого как события профессионального развития карьеры, выяснилось, что для дагестанских полицейских приоритет цели в долгосрочной перспективе оказался более значимыми (для 56 %) (см. диаграмму 1).

Диаграмма 1

Значимость целей профессионального развития карьеры для полицейских разных этнических групп



Полученные результаты можно объяснить с помощью этнических особенностей восприятия временных циклов для двух этнических групп. Различия состоят в том, что для русского этноса более характерно циклическое восприятие времени.

Дагестанские представители стремятся к индивидуальности в выполнении профессиональной деятельности, к персональной, а не к коллективной

ответственности за выполненную работу, поэтому стремление к карьерному росту и автономному положению в группе зачастую становится одной из приоритетных профессиональных целей.

Значимые различия выявлены с помощью однофакторного дисперсионного анализа. Одновременное влияние таких переменных, как пол и этнос ($F = 2,103$, при $p < 0,01$), воздействует на

такую культурную ценность, как интеллектуальная автономия. Таким образом, дагестанские женщины и по сравнению с русскими женщинами и мужчинами, и с дагестанскими мужчинами-полицейскими выше оценивают интеллектуальную автономию.

Данная этническая ценность является полярной ценностью по отношению к ценности «Консерватизм». Дагестанские женщины более всего руководствуются собственными и независимыми интеллектуальными путями, стремятся к самовыражению в профессиональной деятельности. Однако выраженность таких качеств именно у женщин этнического меньшинства, скорее, говорит не столько об идентификации с социальной средой и культурной интеграцией, сколько об изменениях, которые происходят в XXI в. в психологии дагестанских женщин. В исследованиях, проводившихся под руководством З.М. Гаджимурadowой, выяснено значение социальной плоскости, которой ограничиваются жизненные интересы дагестанок [4]. Нельзя полностью отрицать значение самой деятельности, которой занимаются дагестанские женщины-полицейские, что является отнюдь не типичным для традиционного жизненного уклада.

Для интеллектуальной работы полицейского очень важно сохранять широту взглядов и изобретательность в подходе к той или иной нетипичной ситуации. Утверждать, что интеллектуальная автономия имеет отношение к нормативной идентичности дагестанской этнической выборки, нет оснований, возможно, происходит демонстрация только субъективных выгодных норм и ценностей, которые

очевидны в конкретный временной промежуток, поэтому дальнейшие лонгитюдные исследования, раскрывающие психологию женщин дагестанского этноса в полиции, помогут отнести ценность «Интеллектуальная автономия» к тем или иным социальным процессам.

Исследование компонентов профессиональной рефлексии полицейских двух этнических групп показывает следующее: результаты корреляционного анализа позволяют обратить внимание на взаимосвязь возраста и значимости оклада труда ($r=0,61$, при $p < 0,05$). Чем старше сотрудник, тем важнее для него материальная оценка его труда. Данный компонент отражает производительную мотивацию профессиональной рефлексии.

В системе внутренних дел полицейская служба ограничена по возрастному критерию. В современных исследованиях сотрудников правоохранительных органов был указан тот факт, что представители тех или иных служб, где имеется предел получения звания, а также возрастная ограниченность срока службы, теряют интерес не только к продвижению по карьерной лестнице, но и в целом возрастает неудовлетворенность трудом [5]. Возможно, материальная значимость труда возрастает в связи со спецификой прохождения службы в ОВД. Однако мы не можем исключить тот факт, что личность в профессиональной деятельности проходит ряд кризисных периодов. Максимальный возраст в исследовании варьирует от 37 до 40 лет, относительно периодизации, означающий этап профессионального и карьерного продвижения. По характеристикам, которые получены в резуль-

тате исследования, данный возрастной этап совпадает со стадией завершения профессиональной деятельности. Наблюдается, с одной стороны, кризисное явление в построении карьеры личности, которое проявляется в росте психологического дискомфорта, а с другой стороны, возрастание уровня уважения к себе и другим на данной психологической стадии. В исследовании выявлено, что чем старше сотрудник по возрасту, тем больше им ценится равноправие ($r = 0,743$, при $p < 0,05$). Достигнув пенсионного для офицера возраста, сотрудники приобретают необходимый профессиональный опыт работы в своем подразделении, но при этом они менее востребованы. Несмотря на достаточную значимость оплаты труда, данная категория сотрудников более всего ориентирована на ответственное отношение к труду.

Выявлена взаимосвязь общения и комфортных условий труда ($r = 0,566$, при $p < 0,05$). Чем больше сотрудники удовлетворяют свою потребность в общении, тем комфортнее условия труда. Корреляционную значимость имеют показатели творческой активности и социальной полезности ($r = 0,783$, при $p < 0,05$), что согласуется с теоретическими воззрениями В.Э. Мильмана о том, что субъективное творчество может реализовываться в соответствии с более широкими и гуманистическими целями, такими как социальная активность [16, с. 3–4].

Итак, в заключение можно сформулировать два основных вывода:

1. Компоненты профессиональной рефлексии у полицейских дагестанской и русской этнических группы имеет отличия: у русской этнической группы наиболее выражены такие ком-

поненты, как ценность «Равноправие», приоритет близких целей профессиональной деятельности и большая выраженность профессионального самосознания. В дагестанской группе полицейских, по сравнению с русскими, выявлены различия в оценке удовлетворенности результатами труда со стороны руководителей, а также приоритет далеких целей.

2. Выявлено, что для дагестанских женщин, работающих в полиции, наиболее выражена такая культурная ценность, как «Интеллектуальная автономия».

ЛИТЕРАТУРА:

1. Березин С.В., Козлов Д.Д., Лисецкий К.С. Адаптация студентов Северного Кавказа. Самара, 2004. 126 с.
2. Белянкина В.А. Этнопсихологические особенности личности курсантов образовательных учреждений МВД России и их учет в психологическом обеспечении учебно-воспитательного процесса: дис. ... канд. психол. наук. СПб., 2012. 223 с.
3. Бизяева А.А. Рефлексивные процессы в сознании и деятельности учителя: дис. ... канд. психол. наук. СПб, 1993. 238 с.
4. Гаджимурадова З.М., Хвостов А.А. Моральное самосознание студенческой молодежи двух культур: дагестанская и русская традиции: Монография. М., 2005. 292 с.
5. Доника Е.В. Управление служебной карьерой руководителей органов внутренних дел: Социальные и организационно-правовые аспекты : дис. ... канд. психол. наук. М., 2002. 186 с.
6. Корецкая Е.В. Социально-психологические аспекты становления культуры рефлексии педагога в профессионально значимых жизненных ситуациях : дис. ... канд. психол. наук. Курск, 2002. 168 с.

7. Корнилова О.А. Исследование рефлексивного аспекта профессионального сознания // Особенности исследований в психологической, педагогической и социальной работе : сб. материалов науч.-практ. конф. IX Левитовские чтения. М., 2014. С. 205–207.
8. Лисова О.Е. Рефлексивные механизмы восприятия личности сотрудников МВД России : дис. ... канд. психол. наук. М., 2011. 275 с.
9. Лебедева Н.М. Базовые ценности русских на рубеже XXI века. // Психологический журнал. 2000. Т. 21. № 3. С. 73–87.
10. Мантаева К.А. Психологические особенности межэтнических отношений и пути их оптимизации : дис. ... канд. психол. наук. М., 1998. 177 с.
11. Морозова Т.А. Формирование педагогической рефлексии как основы профессионального становления будущего учителя : дис. ... канд. психол. наук. Тула, 2003. 177 с.
12. Павлюченкова Н.В. Саногенная рефлексия как фактор развития эмоциональной компетентности : дис. ... канд. психол. наук. М., 2008. 170 с.
13. Петрова К.А. Психологические механизмы развития этнического самосознания личности : дис. ... канд. психол. наук. Омск, 2010. 159 с.
14. Семенова Ф.О. Психология женской карьеры: личностный и этнический модулы : автореф. дис. ... канд. психол. наук. Сочи, 2011. 439 с.
15. Лебедева Н.М., Павелко Е.В. Исследование преемственности культуры у русских на современном этапе развития // Ежегодник Российского Психологического Общества. Т. 4. Вып. 1. Ярославль, 1998. С. 99–100.
16. Мильман В.Э. Мотивация творчества и роста. М., 2005. 166 с.
17. Троянская А.И. Профессиональная рефлексия личности в этнокультурных условиях : автореф. дис. ... канд. психол. наук. Ижевск, 2010. 180 с.