

УДК 37. 035

Летуновский П.В.

Смоленский институт бизнеса и предпринимательства

ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ МОЛОДЁЖИ К ЗАЩИТЕ ОТЕЧЕСТВА В СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ РОССИИ: ПОЛИТИЧЕСКИЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ И СОВРЕМЕННОСТЬ

P. Letunovsky

Smolensk Institute of Business and Enterprise

PROBLEMS OF YOUTH TRAINING FOR PATRIOTIC DUTY IN SMOLENSK REGION: HISTORICAL PERSPECTIVE AND THE PRESENT

Аннотация. В статье, на основе исторического политического опыта, раскрывают имевшие место тенденции развития и противоречия в военно-патриотическом воспитании молодежи, её подготовке к защите Отечества в Смоленской области России. Анализируются характер военно-патриотического воспитания призывной и допризывной молодежи, пропаганда военно-технических знаний, качество подготовки граждан по основам военной службы. На основе архивных материалов рассматривается система физической подготовки и спорта молодежи в целях подготовки её к военной службе.

Ключевые слова: военно-патриотическое воспитание, призывная и допризывная молодежь, оборонно-массовая работа, защита Отечества, военные комиссариаты, Вооружённые силы России, поисковое движение, военная служба.

Abstract. Based on the historical political experience the author reveals the tendencies and contradictions of young people's military patriotic training development in the Smolensk region. The nature of conscripts and pre-conscripts' military patriotic training is analyzed as well as the propaganda of military-technical knowledge, the quality of citizens' training in the fundamentals of military service. Using archive materials the author examines the system of young people's physical and sports training to get them ready for military service.

Key words: military-patriotic training, conscripts and pre-conscripts, mass-defence activity, defence of the Motherland, recruiting centres, Armed Forces of Russia, searching movement, military service.

Мировой опыт защиты суверенных государств свидетельствует о том, что укрепление армии и флота, высокое патриотическое сознание населения всегда являлось важнейшим фактором в отражении агрессии. Поэтому степень психологической устойчивости призывной и допризывной молодежи, его моральной и физической готовности к перенесению тягот воинской службы является неотъемлемой частью и необходимым условием боеспособности Вооружённых сил. Вместе с тем общеизвестно, что степень готовности наших юношей служить в армии, защищать Родину в современных условиях имеет сложную и в основном негативную тенденцию. Так, в Концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 года, утверждённой правительством России в феврале 2010 г., определяются базовые положения этой системы и отмечается, что сложившаяся в настоящее время ситуация в сфере подготовки граждан к военной службе характеризуется значительным рядом негативных факторов.

Отметим лишь некоторые из них, это:

- отсутствие как таковой федеральной системы подготовки граждан к военной службе, охватывающей все категории граждан начиная с дошкольного возраста;
- отсутствие органа, обеспечивающего координацию деятельности федеральных органов

© Летуновский П.В., 2012.

исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общественных организаций в системе подготовки граждан к военной службе;

– снижение показателей состояния здоровья и физического развития большей части граждан, подлежащих призыву на военную службу;

– недостаточное развитие военно-прикладных видов спорта и т. д.

По данным Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, из 13,62 миллиона детей, обучающихся в школах, только 21,4 процента абсолютно здоровы, 21 процент имеют хронические заболевания. Общая заболеваемость подростков в возрасте до 14 лет также возросла за последние 5 лет на 9,3 процента, а юношей и девушек в возрасте 15 - 17 лет – на 11,6 процента. Особой проблемой является выявление лиц с психическими заболеваниями и психическими расстройствами, а также лиц, страдающих наркотической и алкогольной зависимостью. За последние 5 лет число впервые выявленных больных алкоголизмом юношей в возрасте 15-17 лет увеличилось на 28 процентов, а наркоманией – на 22 процента. Общий показатель годности к военной службе молодых граждан, прибывших на призывные комиссии, ежегодно снижается. В концепции определены и ряд направлений по восстановлению отдельных элементов системы подготовки граждан к военной службе [4].

Шаги к новому могут быть достаточно уверенными и взвешенными, если они опираются на опыт прошлого. В самые критические периоды истории наше Отечество спасали мощные запасы духовной силы российского народа. Именно это спланивало российское общество, создавало ту обстановку социального согласия, которая позволяла стране выходить обновленной и оздоровленной из тяжчайших испытаний. Президент страны Д.А. Медведев ещё в 2008 г., в послании Федеральному собранию России отмечал: «... наш народ духовно и нравственно богат. Нам есть чем гордиться, есть что любить. Есть что отстаивать и что защищать...» [3].

Особое место в нашей истории принадлежало и принадлежит воспитанию у граждан страны готовности с оружием в руках отстаивать ее территориальную целостность и независимость. Это закрепившаяся веками норма была характерна для советского и постсоветского периодов существования державы. Многонациональное советское и российское общество направляло в ряды Вооруженных сил своих лучших представителей, которые достойно защищали интересы Отечества, сохраняли его суверенитет, создавали и преумножали боевые традиции армии и флота.

Приобретенный нашей страной исторический опыт, накопленный в отдельных регионах России, свидетельствует о том, что постоянная забота о подготовке граждан к защите Отечества не только оказывала влияние на обороноспособность, но и являлась непременным условием обеспечения безопасности страны в целом. В этой связи заслуживает внимание опыт этой работы в Смоленской области Российской Федерации.

В современных условиях в Смоленской области действуют два центра по патриотическому воспитанию подростков и молодежи: Смоленское областное государственное учреждение культуры «Центр-музей имени адмирала Нахимова», на базе которого проводятся встречи ветеранов и молодежи, «дни призывников», торжественные проводы на службу в ряды Вооруженных сил, и Смоленское областное учреждение Центр героико-патриотического воспитания и социальной помощи молодежи «Долг», которое является координационным центром поисковой работы на Смоленщине, опорным центром Министерства образования и науки Российской Федерации по патриотическому воспитанию молодежи, проживающей не только в Смоленской области, но и в других регионах России. В Смоленской области активно работают отряды поискового движения, созданные на базе патриотических центров. Их количество неуклонно растёт, и на сегодня они уже составляют 34 поисковых объединения, действующих в 23 районах области. Только в про-

шлом году ими было проведено 17 поисковых экспедиций, в ходе которых подняты и перезахоронены с воинскими почестями останки 1761 бойца, погибших в годы войны [2, 5].

Военная служба была и остается основой сохранения национального суверенитета нашего государства, независимо от политического строя, сложившегося в стране. Современной России нужны мощные Вооруженные силы, способные стать несущей опорой в системе обеспечения национальной безопасности. Следовательно, подготовка молодежи, способной встать на защиту Отечества, является важнейшей задачей как государственных структур, так и всей общественной жизни. Российская армия сегодня находится в состоянии качественных преобразований. В этой связи, надо полагать, критический анализ деятельности государственных структур и общественных организаций в советский период развития государства, отдельных его регионов по подготовке молодёжи к защите Отечества должен помочь осмыслению и переосмыслению накопленного опыта и его творческого применения в современных реалиях.

Проведённые автором исследования в Смоленской области России показывают, что, несмотря на элементы известной демократизации политической жизни общества в 80-е гг. XX в., продолжали сохраняться многочисленные деформации. Усилилась роль партийно-административной демократии. Однако, нельзя не видеть, с одной стороны, труд миллионов людей, создавших оборонительный комплекс государства, с другой стороны, – серьёзный назревающий кризис политической системы. При всех перипетиях того периода система подготовки молодёжи к защите Отечества имела устойчивый характер. Весомый вклад в эту работу вносили клубы призывной молодёжи, университеты призывников, факультеты будущих воинов, которые организовывались при городских и районных военных комиссариатах на базе домов офицеров, домов культуры и заводских клубов¹. Занятия в них были важным

¹ Центр документации новейшей истории Смоленской области (далее – ЦДНИСО). Ф. 14. Оп. 106. Д. 83.

элементом патриотического воспитания, они позволяли, используя встречи с участниками важнейших исторических событий, показывать юношам, как на практике претворялись в жизнь идеи защиты Отечества. Это их готовило к выполнению требований присяги и воинских уставов. Здесь закладывались основы гражданственности, формировался характер будущего воина. Непосредственное руководство повседневной деятельностью клубов и университетов будущего воина осуществляли общественные Советы, в состав которых входили представители государственных органов, молодёжные активисты предприятий, ветераны войны и труда. Контроль и статистическую отчетность по деятельности клубов и университетов будущего воина, а также методическую помощь им осуществляли научно-методические советы, создаваемые под непосредственным руководством военных комиссариатов при областных организациях общества «Знание». В рай(гор)военкоматах создавались комитеты или группы содействия из офицеров запаса, которые на общественных началах проводили работу среди призывников. В составе этих комитетов были выделены секции по подготовке молодёжи к воинской службе. Члены секций оказывали действенную помощь военкоматам в изучении морально-деловых качеств призывного контингента, в патриотическом воспитании молодёжи призывного возраста, в развитии оборонно-массовой и оборонно-спортивной работы. В Смоленской области России широко использовалась в эти годы такая форма работы, как слеты призывников, превращавшихся в своеобразный смотр достижений, которыми юноши встречали призыв на действительную военную службу. В подготовке и проведении таких слетов принимали активное участие молодёжные организации. В Смоленске в подобных слетах в 1984 г. приняло участие 3870 юношей допризывного и призывного возраста². Особое внимание уделялось формированию у юношей интереса к овладению профессией офицера, осознанно-

Л. 82, 87, 126.

² ЦДНИСО. Ф. 14. Оп. 106. Д. 85. Л. 93, 105.

го стремления к поступлению в военно-учебные заведения.

Заслуживает внимания в современных условиях опыт подготовки к военной службе в 80-е гг. XX в. допризывной и призывной молодежи командования Смоленского высшего зенитно-ракетного инженерного училища (ныне Военная академия войсковой ПВО Вооружённых сил России). Курсанты этого училища шефствовали над 9 средними школами г. Смоленска, 4 городскими профтехучилищами, школой-интернатом № 7, а также проводили работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи на авиационном заводе, в совхозе им. Мичурина Смоленского района, автоагрегатном заводе, трикотажной фабрике¹. Во всех подшефных школах были созданы и работали специальные секции и кружки по военно-прикладным видам спорта. Под руководством курсантов учащиеся практически отрабатывали некоторые разделы строевой подготовки, изучали общевоинские уставы и организацию службы войск. В школах с их помощью оформлялись уголки боевой славы, регулярно проводились разнообразные мероприятия, развивающие у молодежи любовь к Вооруженным силам, воинской службе, стремление стать офицером. Получала широкое распространение практика индивидуального шефства курсантов над учащимися, позволяющая глубже вникать во внутренний мир призывника, будущего воина.

Важное место в деятельности государственных органов и общественных организаций отводилось воспитанию молодежи на боевых и трудовых традициях народа, Вооруженных сил. С этой целью были разработаны положения о патриотических клубах, которыми предусматривалось учреждение Знамени клуба, девиза, нагрудного знака и жетонов победителей. К 1985 г. в Смоленской области было создано и работало 54 таких клуба².

Заметную роль играли в этой работе организации общества «Знание». При правлении этих организаций в рассматриваемый

период создавались научно-методические советы по пропаганде военных знаний, которые в тесном контакте с внештатными отделами пропаганды обкомов ДОСААФ и другими организациями направляли и проводили работу по подготовке молодежи в этой области. Научно-методические советы обобщали на своих заседаниях опыт пропаганды военных знаний, проводили аттестацию лекторских кадров, обсуждали тексты лекций и т. д. В целом, они выступали организаторами пропаганды военных и военно-технических знаний. К примеру, научно-методический совет Смоленской областной организации общества «Знание» формировался таким образом, что в его работе участвовали представители различных общественных организаций. Он состоял из 23 человек и объединял в своих рядах руководителей государственных органов, ветеранов войны и труда, работников облвоенкомата, обкома ДОСААФ, областного отдела народного образования, комитета по физической культуре и спорту, других активистов патриотической пропаганды³. Важное место в системе подготовки к военной службе отводилось физической закалке детей и юношей. Она осуществлялась в школах, военно-патриотических объединениях, подростковых клубах, организациях оборонного общества, при этом использовались плановые занятия, оборонно-спортивные и туристические игры «Зарница», «Орленок», оборонно-спортивные, оздоровительные лагеря, подготовка и сдача нормативов по комплексу ГТО, военно-техническим и военно-прикладным видам спорта⁴.

В ходе физических занятий и спортивно-массовых состязаний у будущих воинов одновременно с физической закалкой формировалась и психологическая устойчивость к преодолению трудностей армейской службы. Анализ показывает, что физическая подготовка допризывной и призывной молодежи в 80-е годы XX в. в Смоленской области тесно увязывалась с проведением работы по развитию массовости физической культуры

¹ ЦДНИСО. Ф. 14. Оп. 106. Д. 85. Л. 78, 110.

² ЦДНИСО. Ф. 14. Оп. 106. Д. 93. Л. 5, 6.

³ ЦДНИСО. Ф. 24. Оп. 205. Д. 38. Л. 5.

⁴ ЦДНИСО. Ф. 24. Оп. 205. Д. 38. Л. 5.

и спорта. Было построено за 1981–1985 гг. 22 типовых спортивных зала, в том числе 17 – в сельской местности¹. Постоянно увеличивалось число средних и восьмилетних школ, имеющих необходимые условия для занятий физкультурой. Отдел народного образования Смоленской области совместно с областным комитетом по физической культуре и спорту и ДСО «Урожай» с целью улучшения спортивной базы школ ежегодно проводили смотр-конкурс «Каждой школе – спортивную площадку». За эти годы в областном смотре приняли участие 390 общеобразовательных школ². В строительстве, ремонте и благоустройстве школьных баз оказывали помощь и сами учащиеся, с их помощью было построено 7 комплексных спортивных площадок с нестандартным оборудованием, 17 баскетбольных, 12 волейбольных, 7 гандбольных, 9 футбольных полей, 18 стрелковых тиров, 42 гимнастических городка, 44 полосы препятствий ГТО, 3 малых плавательных бассейна, при школах №№ 26, 10, 28 – малые спортивные залы для занятий по физкультуре для начальных классов и групп продленного дня³.

Несмотря на то, что экономика переживала кризисные явления, серьёзное внимание уделялось материальной базе для занятий физкультурой и спортом в данном регионе. Так, количество комплексных спортивных площадок со 139 в 1983 гг. возросло до 190 в 1985 г., число волейбольных и баскетбольных площадок увеличилось с 400 до 500. Всего за 80-е годы XX в. в области было построено более 250 спортплощадок и создано 52 спорткомплекса.⁴ Это способствовало повышению массовости занятий физкультурой. В соревнованиях по многоборью ГТО на приз газеты «Комсомольская правда» в 1985 г. принимало участие 150 тыс. юношей и девушек, 7694 из них выполнили спортивные разряды⁵.

В 1983 г. в Смоленской области функционировало 16 ДЮСШ, в которых занимались

спортом 7836 учащихся. В 1985 г. их число за счет открытия новых филиалов в сельской местности увеличилось до 33, до 8293 увеличилось и число занимающихся в них. С 1983 по 1985 гг. с 90% до 97,5% вырос охват занятиями физкультурой и спортом учащихся школ. При этом, если в 1983 г. 53700 учащихся сдали нормативы комплекса ГТО, то в 1985 г. их число увеличилось до 55590⁶.

С целью усиления работы по массовому привлечению молодежи к регулярным занятиям физкультурой и спортом в регионе была разработана комплексная программа «Здоровье». Она предполагала расширение охвата подростков сдачей нормативов комплекса ГТО. Планировалось повышение роли культурно-спортивных комплексов. Важное значение для осуществления программы имело решение о бесплатном предоставлении для занятий и соревнований стадионов, плавательных бассейнов, спортзалов школам, а высшим учебным заведениям обеспечивалась 50% скидка. Специальное решение по развитию спортивных сооружений в Смоленской области определяло задачу создания на базе спортивных сооружений оборонно-спортивных оздоровительных лагерей, клубов и секций, групп по подготовке ребят и сдаче комплекса ГТО⁷.

Анализ работы государственных органов и общественных организаций по подготовке молодежи к защите Отечества в Смоленской области России показывает, что в основе этой деятельности на региональном и федеральном уровнях в современных условиях, должна лежать не партийная а государственно-патриотическая идеология, которая должна опираться на научные, духовно-нравственные основы, с учетом особенностей менталитета, экономических, культурных и других факторов, которые существуют в отдельно взятых регионах нашего государства, имеющих богатую трудовую и военную историю. В октябре 2010 г. была принята новая Государственная программа: «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации

¹ ЦДНИСО. Ф. 24. Оп. 113. Д. 81. Л. 127, 128.

² ЦДНИСО. Ф. 24. Оп. 113. Д. 81. Л. 127, 128.

³ ЦДНИСО. Ф. 24. Оп. 113. Д. 82. Л. 15, 17, 18.

⁴ ЦДНИСО. Ф. 24. Оп. 113. Д. 83. Л. 24.

⁵ ЦДНИСО. Ф. 24. Оп. 113. Д. 83. Л. 32, 35

⁶ ЦДНИСО. Ф. 24. Оп. 113. Д. 83. Л. 115, 116.

⁷ ЦДНИСО. Ф. 14. Оп. 106. Д. 93. Л. 12, 13.

на 2011–2015 годы» [1], определяющая основные направления этой деятельности в современных условиях. Накоплен богатый опыт исторической работы в регионах России, который требует серьезного анализа.

Зарождаясь из любви к своей «малой Родине», патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. Патриотическое воспитание в системе подготовки молодёжи к защите Отечества должно быть конкретным, направленным на реальные объекты воспитания. Деятельная сторона этого процесса является определяющей, именно она способна преобразовать чувственное начало в конкретные для Отечества и государства дела и поступки. В современных условиях это направление определилось как систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Эта деятельность предполагает формирование у граждан общественно значимых ориентаций, гармоничного сочетания личных и общественных интересов, преодоление чуждых обществу процессов и явлений, разрушающих его устои и потенциал созидания. Анализ этой деятельности позволяет утверждать, что технология процесса воспитания защитников Отечества должна быть направлена на создание дальнейших условий национального возрождения России как великой державы.

В XXI в. мир столкнулся с новым противником – международным терроризмом. Ему объявлена война, в которой участвуют все цивилизованные страны. После глобальных трансформаций, сопровождавших Россию с начала 90-х гг. XX столетия, она оказалась в совершенно новой архитектуре международных отношений, которые характеризуются значительными сложностями и проблемами.

По своей сути, сложившийся миропорядок принципиально мало чем отличается от того, с которым приходилось сталкиваться России на протяжении своей многовековой истории. Все та же настороженность в отношении нашей страны, то же стремление любой ценой уменьшить ее роль и влияние на протекание мировых процессов, вытолкнуть Россию на периферию мирового развития и использовать лишь в качестве инструмента при разрешении споров между другими государствами, претендующими на статус великодержавности. Государство должно исходить из того, что основные направления воспитания подрастающего поколения по защите Отечества должны определяться собственными национальными интересами и ценностями. Система подготовки молодёжи к защите Родины не может оставаться в неизменном виде. Ее развитие обусловлено как достижениями первоочередных задач всей системы воспитания в целом, так и изменениями, происходящими в экономической, политической, социальной и других сферах российского общества. Ответственность за функционирование этой системы лежит на государстве как на самом высокоорганизованном и оснащенном субъекте патриотического воспитания, что не снимает моральной ответственности за ее функционирование с образовательных структур, общественных организаций и с каждого гражданина России в отдельности.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы» Постановление Правительства РФ № 795 от 5 октября 2010 года. [Электронный ресурс] URL: <http://government.ru/gov/results> (дата обращения 1.11.2011).
2. Интервью губернатора Смоленской области Антуфьева С.В. «Время и мы» // Ориентир. 2007. 7 августа. С. 5.
3. Медведев Д.А. Послание Президента России Федеральному собранию 5 ноября 2008 года. [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru/online> (дата обращения 1.11.2011).
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. N 134-р. // Российская газета. Фед. вып. № 5109. 2010. 12 февраля.