

УДК 331

DOI: 10.18384/2310-6646-2016-1-20-28

ЭКОНОМИКА ЗНАНИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ, ТЕНДЕНЦИИ И ОСОБЕННОСТИ

Толмачёв О.М., Борисенкова Л.Н.

*Московский государственный областной университет
105005, г. Москва, ул. Радио, д. 10А, Российская Федерация*

Аннотация. В статье анализируются современные проблемы экономики знаний в новых условиях хозяйствования. Современные проблемы рыночной экономики требуют глубокого переосмысления и эффективного использования особенностей экономики знаний для формирования новых рыночных отношений и подготовки специалистов для совершенствования системы производственной деятельности и сферы обслуживания населения. Модернизация экономики России объективно требует глубоких социально-экономических преобразований, в связи с чем целесообразно использовать положительный опыт как зарубежных, так и отечественных организаций. Разрешение актуальных народнохозяйственных проблем будет успешно осуществляться, если эффективно учитывать особенности экономики знаний.

Ключевые слова: инновации, человеческий капитал, инновационные продукты, креативные способности, институциональная среда, мотивация труда, венчурное предпринимательство, нанотехнологии.

THE KNOWLEDGE ECONOMY IN MODERN RUSSIA: PROBLEMS, TENDENCIES AND FEATURES

O. Tolmachev, L. Borisenkova

*Moscow State Regional University
10A Radio Street, Moscow, 105005, Russian Federation*

Abstract. The article analyses present-day challenges for the knowledge economy under new economic conditions. Modern problems of market economy require deep rethinking and effective use of the characteristics of the knowledge economy for building new market relationships and training specialists to improve the system of production and public service. The modernization of the Russian economy objectively requires a profound socio-economic transformation for the sake of which it is advisable to use positive experience of both foreign and domestic enterprises. Current economic problems will be successfully solved if one considers carefully the features of the knowledge economy.

Keywords: innovation, human capital, innovative products, creative skills, institutional environment, labor motivation, venture entrepreneurship, nanotechnologies.

Формирование рыночного механизма хозяйствования в экономике того или другого государства объективно требует серьёзного научного подхода к анализу форм и методов организации и осуществления переходного периода с учётом исторического опыта и национальных особенностей государства.

Современное развитие мировой и российской экономики предполагает становление новой экономической системы на базе создания, распространения и использования знаний. Уровень благосостояния семьи сегодня определяется высокотехнологичными отраслями, наукоёмкими продуктами – научными знаниями и инновациями и уровнем интеллектуального развития человеческого капитала.

Важнейшей основой национальной экономики становится интенсивное развитие сфер, производящих научное знание и инновационные продукты.

Экономика, основанная на знаниях, не только использует знания как новый экономический ресурс, но и создаёт их в виде научной, *знание-ёмкой* продукции, услуг и образования. Это такая экономика, в которой знания используются во всех отраслях, обогащая все сферы и всех участников экономических процессов.

Быстрый экономический рост при этом обеспечивается не за счёт увеличения физических объёмов выпуска модернизируемой продукции, а путём возрастания добавленной стоимости произведённой продукции на основе использования прикладных знаний, инноваций, наукоёмких технологий.

Это достаточно актуально ещё и потому, что сегодня усиливаются споры, есть ли тенденция выхода экономики

России из кризиса или нет. Правительство старается успокоить население страны тем, что якобы с осени 2015 г. возобновился рост экономики. Однако, далеко не все эксперты верят в это, и нет единого мнения о том, что будет с российской экономикой в 2016 г. Всё это заставляет нас не только анализировать рычаги инновационного процесса экономического роста, но и эффективно использовать современную экономику знаний.

В настоящее время возрастает ценность уникальных видов знания, что обеспечивает экономические и социальные преимущества, рост и эффективность конкурентоспособности.

В связи с этим экономика знаний повышает ценность фундаментальных исследований как источника принципиально нового знания и основы высокотехнологичного производства [2, с. 94].

Основное содержание такой экономики состоит в том, что знания являются важным ресурсом и фактором её роста и развития.

Экономика знаний имеет научно-инновационную направленность. Знания как фактор интеллектуального и экономического развития превращаются в один из самостоятельных факторов производства. В условиях экономики, основанной на знаниях, появляется новый тип активности (деятельность по сбору, накоплению и переработке информации) – интеллектуальная активность. Она отличается творчеством, инновациями, генерированием идей.

Знания начинают выступать в качестве источника стоимости, так как замещают труд и способствуют возникновению новых видов произ-

водств, отраслей, новых технологий; в результате повышается конкурентоспособность, благосостояние и качество жизни. Ускорение производства нового знания превращает экономику в систему, функционирующую на основе обмена знаниями и их взаимной оценки.

В осуществлении условий инновационного процесса особо значимым элементом является интеллектуальное сопровождение или поддержка всех стадий воспроизводства инноваций. Совокупность знаний, стимулы и мотивация к их непрерывному обновлению, творчество, инновационное мышление определяют потенциал инновационного развития.

Инновационная составляющая человеческого капитала может быть измерена уровнем деловой активности, предпринимательской способностью, инициативной и творческой энергией субъекта. Фундаментом инноваций являются знания. Знания генерируют инновации.

Интеллектуальная составляющая человеческого капитала становится определяющим фактором развития экономики, основанной на знаниях. Формирование интеллектуальных способностей в условиях новой экономики происходит как процесс трансформации исходных знаний, получаемых специалистом, в новые знания, информацию, умения, навыки, востребованные инновационно-ориентированной современной экономикой. Рациональное использование интеллектуального капитала при этом основано на стремлении работника не просто получить высокий доход от использования интеллектуальных способностей, но и обеспечить их стабильное творческое

воспроизводство в течение продолжительного времени [3, с. 67].

Максимизация прибыли, получаемой предприятиями за счёт интенсивных и инновационных факторов, происходит за счёт наиболее полного и эффективного использования интеллектуальных способностей персонала.

Интеллектуальный капитал состоит из комплекса характеристик (теоретической и практической подготовки работника, его организационно-предпринимательских и креативных способностей), а определяется он содержанием компетенций, которыми владеет носитель интеллектуального капитала.

Компетенции, по мнению многих специалистов, обозначают способности в области выполнения широкого спектра обобщённых действий. *Компетенции* – это интегративная целостность знаний, умений и навыков, обеспечивающих профессиональную деятельность, это способность человека реализовывать на практике свою компетентность. Реализация компетенций происходит в процессе выполнения разнообразных видов деятельности для решения теоретических и практических задач. В структуру компетенций, помимо деятельностных (процедурных) знаний, умений и навыков, входят также мотивационная и эмоционально-волевая сферы. Важным компонентом компетенций является опыт – интеграция в единое целое усвоенных человеком отдельных действий, способов и приёмов решения задач. Специалист проявляет свои компетенции только в деятельности, в конкретной ситуации.

На формирование интеллектуального капитала влияют факторы как

внешней, так и внутренней среды:

- накопление интеллектуальной составляющей человеческого капитала происходит за счёт воспитания и образования в семье путём увеличения инвестиций в ребёнка;

- развитие стартового интеллектуального капитала происходит с участием государства и негосударственных образовательных учреждений через государственные и благотворительные программы, нацеленные на развитие одарённой молодёжи;

- государственная политика в области здравоохранения (внешний фактор) и работа самого человека о состоянии и сохранении здоровья (внутренний фактор);

- социально-экономические условия, влияющие на здоровье и продолжительность жизни;

- важная роль в производстве и накоплении интеллектуальной состав-

ляющей человеческого капитала принадлежит хозяйствующим субъектам (предприятиям, фирмам), которые часто выступают как эффективные производители этого капитала [5, с. 90]. Расходы предприятия на подготовку и переподготовку кадров рассматриваются как долгосрочные инвестиции, необходимые для роста конкурентоспособности и процветания фирмы;

- условия среды, в которой происходит использование интеллектуального капитала: политической, правовой, природной, культурной, институциональной, технологической, географической, которые оказывают опосредованное влияние на отношения формирования человеческого капитала.

Влияние факторов внешней и внутренней среды на формирование свойств интеллектуального капитала показано на рис. 1.

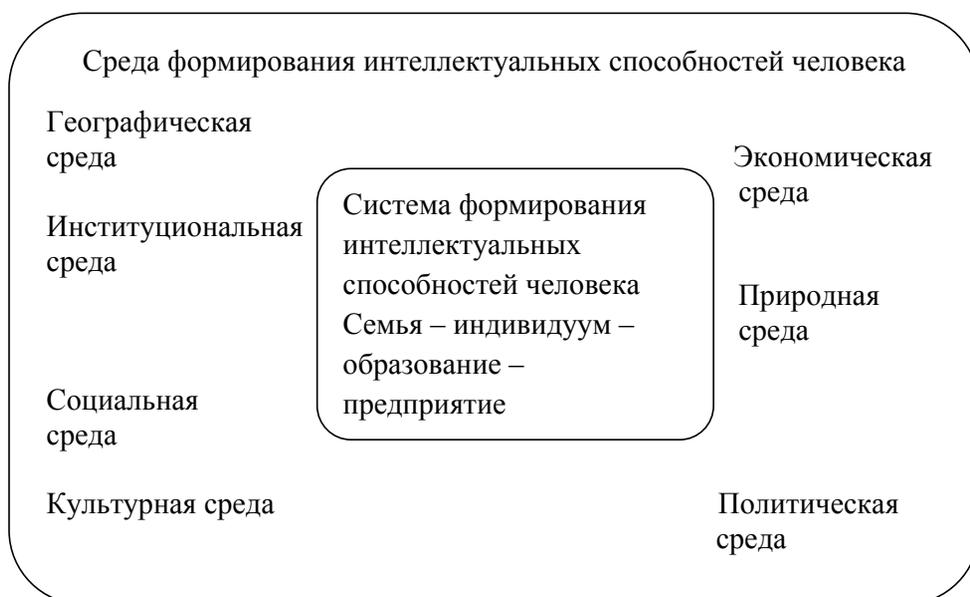


Рис. 1. Взаимовлияние системы и среды на формирование интеллектуального капитала. Источник: [1, с. 49].

На современном этапе экономического развития формирование фундамента экономики знаний определяется следующими тенденциями:

- превращение знаний в важнейший фактор производства, наряду с природными ресурсами, трудом, капиталом и предпринимательством;
- увеличение доли сферы услуг и опережающий рост *знание-ёмких* услуг для бизнеса;
- рост значения человеческого капитала и инвестиций в образование и подготовку кадров;
- развитие и широкомасштабное использование новых информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- превращение инноваций в основную источник экономического роста и конкурентоспособности на микро- и макроуровне.

Основные составляющие экономики, которая основана на знаниях, включают четыре опорных элемента:

- 1) **экономический и институциональный режим**, обеспечивающий всё более эффективное использование традиционных ресурсов и ускоренное создание новой продукции;
- 2) **уровень образования населения, профессиональные навыки, квалификация кадров, стимулы и мотивация труда;**
- 3) **растущие масштабы инфраструктуры обработки и передачи информации;**
- 4) **эффективная национальная инновационная система, адаптивная к новым требованиям экономики.**

К особенностям экономики знаний можно отнести:

- 1) **возрастание роли теоретического научного знания;**
- 2) **инновационный характер развития экономики;**

3) **формирование национальных инновационных систем (институциональная основа экономики знаний);**

4) **прорыв в области информационных и наукоёмких технологий;**

5) **внедрение новых методов и способов управления человеческим капиталом;**

6) **новый порядок взаимодействия участников рыночного обмена: участие потребителя знания в его создании;**

7) **сетевой и глобальный характер экономики;**

8) **главный эффект экономики знаний – использование нового знания в создании высокотехнологичной продукции во всех отраслях и сферах;**

9) **знания и затраты на них как приоритетная форма, инвестиции – фактор нового качества экономического роста.**

Одна их основных особенностей экономики знаний – использование знаний как специфического экономического ресурса в отличие от традиционных ресурсов [4, с. 168–169].

Для знаний и информации характерны нематериальные потоки и запасы, а традиционные ресурсы воплощены в материальных потоках и запасах; знания в процессе использования увеличиваются, а средства производства, изнашиваясь, уменьшают свою стоимость.

Традиционные ресурсы – это частное благо, тогда как знания – благо общественное, которое потребляется всем обществом, следовательно, знания – это неограниченные ресурсы.

Знания имеют сетевую природу, что обеспечивает положительный внешний эффект от его использования и порождает новое явление возрастающей предельной полезности.

Эти различия отражены в таблице 1.

Таблица 1

Свойства ресурсов экономики знаний

Традиционные ресурсы	Ресурсы экономики знаний
Материальные потоки и запасы	Нематериальные потоки и запасы
Капитал как производительный ресурс	Знания способны придавать свойство капитала любым факторам производства
В процессе использования уменьшаются	В процессе использования увеличиваются
Эффективность ресурсов определяется их качеством и использованием	Знания как ресурс увеличивают эффективность других факторов производства
Возможности повышения качества рабочей силы	Возможности увеличения уровня накопления человеческого капитала
Частное благо	Общественное благо
Ограниченные	Неограниченные
Убывающая предельная полезность	Сетевая природа ресурсов и возрастающая предельная полезность

Важным вопросом в анализе становления и развития экономики знаний представляются показатели её оценки. К ним относятся расходы на НИОКР, численность научных работников, индекс конкурентоспособности, доля высокотехнологичной продукции в экспорте страны. По доле расходов на НИОКР в ВВП Россия находится на уровне Китая и Италии, а по абсолютным вложениям не уступает Канаде.

По индексу конкурентоспособности, рассчитываемому Всемирным экономическим форумом, Россия отошла на 58 место, уступая Китаю и Индии, что существенно ниже российского показателя по доле ВВП на душу населения.

По доле высокотехнологичного экспорта в товарном экспорте Россия находится на уровне Индии, уступая более чем в 5 раз Китаю и в 4 раза Италии.

Для более углублённого изучения отдельных характеристик экономики знаний используется методика, раз-

работанная Всемирным банком. Она включает 80 показателей, сгруппированных по четырём ключевым направлениям:

- 1) институциональный режим экономики знаний (правовая, организационная и экономическая среда);
- 2) образование и человеческие ресурсы;
- 3) информационная инфраструктура;
- 4) национальная инновационная система страны.

Такой подход позволяет детально оценить состояние и перспективы развития каждой из четырех составляющих экономики знаний. При этом результат функционирования экономики знаний оценивается через обобщающие характеристики развития экономики отдельной страны.

Данную методику Всемирного банка можно взять за основу при изучении аспектов развития экономики знаний в России, адаптировав ее к российской статистической базе (рис. 2):

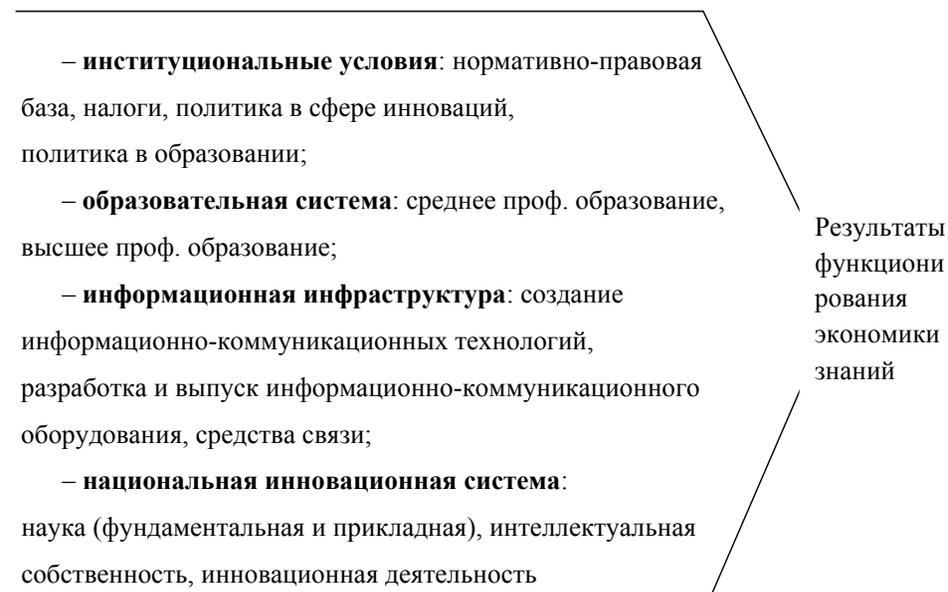


Рис. 2. Ключевые направления методики изучения характеристик экономики знаний, разработанной Всемирным банком.

- **институциональные условия:** нормативно-правовая база, налоги, политика в сфере инноваций, политика в образовании;
- **образовательная система:** среднее проф. образование, высшее проф. образование;
- **информационная инфраструктура:** создание информационно-коммуникационных технологий, разработка и выпуск информационно-коммуникационного оборудования, средства связи;
- **национальная инновационная система:** наука (фундаментальная и прикладная), интеллектуальная собственность, инновационная деятельность
- Изучение содержания и интенсивности процессов развития экономики, основанной на знаниях, обуславливает необходимость мониторинга создания, распространения и использования знаний, обеспечивающих рост и конкурентоспособность экономики.
- Ввиду того что возможных стратегий выхода экономики из кризиса столько же, сколько специалистов, у каждого превалирует какой-то свой вариант, который бы дал возможность обосновывать выбор по тому или иному критерию; иными словами, имеет место волатильность этих вариантов и возможность их реализации в современных социально-экономических условиях. Но такого инструмента нет, и нет пока никакой возможности реализации.
- В целом экономика России имеет значительные возможности адаптации к новым условиям: высокий образовательный потенциал, большие возможности инновационного процес-

са. Однако сдерживающим фактором продвижения России по пути развития экономики знаний выступает низкая эффективность государственного управления и регулирования экономики, высокие административные барьеры, неразвитость венчурного предпринимательства.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Дьяченко М.А. Современные концепции формирования интеллектуального капитала специалиста в императивах экономики знаний. Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2009. 54 с.
2. Толмачёв О.М. Особенности логистического управления производством наукоёмкой продукции в условиях турбулентно изменяющейся мировой экономики // Модернизации. Инновации. Развитие. (МИР). Научно-практический журнал. 2015. Том 6. № 2. С. 90–100.
3. Толмачёв О.М., Борисенкова Л.Н. Факторы формирования и развития человеческого капитала в инновационной экономике // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Экономика. 2014. № 2. С. 65–71.
4. Толмачёв О.М., Борисенкова Л.Н. Политэкономический аспект категории “человеческий капитал” // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. Выпуск 3. Часть I. Тула: Изд-во ТулГУ, 2015. С. 167–173.
5. Thorow L. Investment in Human Capital. Belmont: Wadsworth Publishing Company, 1970.

REFERENCES:

1. D'yachenko M.A. Sovremennye kontseptsii formirovaniya intellektual'nogo kapitala spetsialista v imperativakh ekonomiki znaniy [The modern concept of intellectual capital formation specialist in the imperatives of the knowledge economy]. Volgograd, Izd-vo VolGu, 2009. 54 p.
2. Tolmachev O.M. Osobennosti logisticheskogo upravleniya proizvodstvom naukoemkoi produktsii v usloviyakh turbulentno izmenyayushcheysya mirovoi ekonomiki [Features of logistic production management of high technology products in turbulent changing world economy] // Modernizatsii. Innovatsii. Razvitie. (MIR). Nauchno-prakticheskii zhurnal. 2015. no. 2. Vol. 6. pp. 90–100.
3. Tolmachev O.M., Borisenkova L.N. Faktory formirovaniya i razvitiya chelovecheskogo kapitala v innovatsionnoi ekonomike [Factors of formation and development of human capital in the innovation economy] // Vestnik Moskovskogo gosudarstvennogo oblastnogo universiteta. Seriya: Ekonomika. 2014. no. 2. pp. 65–71.
4. Tolmachev O.M., Borisenkova L.N. Politekonomicheskii aspekt kategorii “chelovecheskii kapital” [The political economy aspect of the category “human capital”] Izvestiya TulGU. Ekonomicheskie i yuridicheskie nauki [Proceedings of TulSU. Economic and legal science]. Izd-vo TulGU, 2015. pp. 167–173.
5. Thorow L. Investment in Human Capital. Belmont: Wadsworth Publishing Company, 1970.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ

Толмачёв Олег Михайлович – кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономической теории Московского государственного областного университета; e-mail: oltom@inbox.ru

Борисенкова Лариса Николаевна – аспирант кафедры экономической теории Московского государственного областного университета; e-mail: l.borisenkova@inbox.ru

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

Oleg Mikhailovich Tolmachev – Candidate of Economics, Associate Professor, Associate Professor of the Economic Theory Department of Moscow State Regional University; e-mail: oltom@inbox.ru

Larisa Nikolaevna Borisenkova – Post-graduate Student of the Economic Theory Department of Moscow State Regional University; e-mail: l.borisenkova@inbox.ru

БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ССЫЛКА

Толмачёв О.М., Борисенкова Л.Н. Экономика знаний в современных условиях России: проблемы, тенденции и особенности // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Экономика. 2016. № 1. С. 20–28.
DOI: 10.18384/2310-6646-2016-1-20-28

BIBLIOGRAPHIC REFERENCE

O. Tolmachev, L. Borisenkova. THE KNOWLEDGE ECONOMY IN MODERN RUSSIA: PROBLEMS, TENDENCIES AND FEATURES // Bulletin of Moscow State Regional University. Series: Economics. 2016. № 1. P. 20–28.
DOI: 10.18384/2310-6646-2016-1-20-28