

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА

ГНАТЫШИНА Е.В. Реализация технологического подхода в процессе формирования информационной культуры педагога профессионального обучения	7
КАРЛОВ И.В. Педагогические идеи славянофилов и современность	12
МЫСИНА Г.А. Здоровьесберегающая деятельность студентов в рамках образовательно-воспитательной среды вуза	16
ЧЕРНЫХ Т.В. Роль этических переживаний старшего дошкольника в процессе нравственного воспитания	22
ПОМОРЦЕВА Н.П. Технология «учебного портфолио» в диагностике одаренных учащихся в школах США	29
СИМОРА В.А. Цель, задачи и содержание предметного обучения в церковно-приходской школе Российской империи в начале XX века	34
СТЕПАНОВА Л.А. Из истории отечественного педагогического образования: традиции и новации 20-30-х годов XX века	38
ШУМИЛОВА Е.А. Модель формирования социально-коммуникативной компетентности будущего педагога профессионального обучения	44
ЮЗЕФАВИЧУС Т.А. Условия подготовки учителей к минимизации профессионально-педагогических ошибок	49
МИНЯЕВА Н.М. Культура как ресурс самообразовательной деятельности студента	53
ПАХОМОВА Н.Ю. Учебное проектирование как деятельность	57

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

БАТАЛОВ А.С. Инклюзивные технологии в структуре комплексного мониторинга состояния здоровья и адаптации учащихся общеобразовательного учреждения	64
БАХТИН В.В. Развитие творческого мышления младших школьников в условиях взаимодействия различных видов искусства	67
ВЕКЛЕНКО В.Н. Профессиональные исследовательские задачи как средство формирования исследовательских умений в учреждениях начального профессионального образования (на примере профессии автомеханик)	71
ГАЦ И.Ю. Лингвометодические проблемы в современной языковой ситуации	78
ЕРОФЕЕВА В.А. Основные составляющие компоненты деловой письменной иноязычной компетенции	84
ЕРОФЕЕВА В.А. Синергетический подход к образованию на примере формирования деловой письменной иноязычной коммуникативной компетентности студентов неязыковых вузов	87
ЖАРОВ В.К., МАТВЕЕВ О.А., ТУРГУНБАЕВ Р.М. О подходах к реализации принципа преемственности в практике подготовки учителя математики	91
ИВАНЕНКО И.А. Специфика концепций профессионализма и профессионального образования в сфере управленческой деятельности	98
КОВАЛЕВ В.И., НИКИТУШКИН В.Г., ЕРОФЕЕВ М.Б. На пороге вуза – к проблеме выбора ...	102
МАМАТОВ Б.А., ЦВЕТКОВА В.Е. Влияние информатизации на уровень качества подготовки специалистов	106
МАМАТОВ Б.А., ЦВЕТКОВА В.Е. Актуальные проблемы подготовки учителей начальных классов в современных условиях	110
МАРКИНА Н.А. Технологии обучения детей мигрантов в полиэтнических классах	113
МАХОТИН Д.А. Технологические знания в современном образовании	116
КАНИНА Н.П. Формирование экономического мышления в процессе подготовки студентов экономических специальностей	121
КОБЕЛЕВА Е.П. Компетентностно-ориентированное обучение иностранному языку студентов экономических специальностей	125
НЕЙМЫШЕВ А.В. Анализ результатов олимпиады по курсу Основ безопасности жизнедеятельности	130
ФОРТУНАТОВ А.А. Анализ содержания отечественных концепций экологического образования молодежи	134

ИГНАТЬЕВА И.Ю. Формирование творческих способностей через приобщение к театральной культуре старших школьников в рамках элективного курса «Дизайн театрального костюма». Технологические аспекты	140
РУДАКОВА Е.Н. Социально-педагогическая профилактика асоциального поведения подростков	146
РЫКОВА Е.А., ДАИРОВА Р.А. К вопросу об этиологии нарушений познавательной деятельности вследствие органического поражения центральной нервной системы	152
СУРИН Ю.В. Применение цифровой видеотехники при совершенствовании экспериментальной и методической подготовки студентов-химиков	156
МАТВЕЕВ О.А. Приложение алгебраической теории неассоциативных структур к аксиоматике геометрии	159
ЧЕТВЕРИКОВА А.С. Образовательная среда ППМС-Центра как комплекс возможностей развития психологической составляющей профессиональной компетентности педагога	164
ВИННИК М.А. К вопросу о роли астрономического образования в обучении и развитии учащихся	169
ВЕРТЯКОВА Э.Ф. Модель воспитания этнокультурных отношений будущих учителей в поликультурном образовательном пространстве	173
МЕТЕЛЬКОВ А.Ю. Специфика пограничной деятельности и организационная культура офицера-пограничника	177
НЕВМЕРЖИЦКАЯ Е.В. Педагогический потенциал кухонных песен	182
НЕВМЕРЖИЦКАЯ Е.В. Учебник иностранного языка как средство формирования этнической культуры	185
СОРОКИН О.М. Выявление дефицитов репрезентирования в учебном процессе	189
СТЕПАНЫЧЕВА Е.М. Русские синонимичные наречия в иноязычной аудитории	192
ДЕМЕНЕВА Н.В., ПЛОТНИКОВА Е.Г. Технология организации образовательного диалога при изучении естественнонаучных дисциплин в вузе	197
КУДИНОВ В.А. Анализ эффективности использования порталных технологий в процессе обучения в вузе	200

ХУДОЖЕСТВЕННО-ГРАФИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МАЛАХОВА Т.П. Изучение русской народной вышивки в школьном кружке	205
МАЛАХОВА Т.П. Мотивы геометрического орнамента в русской народной вышивке	210
РОМАШКО Е.В. Пленэрная практика художника-педагога	213
НАШИ АВТОРЫ	217

CONTENTS

THE GENERAL PEDAGOGICS

Y. GNATISHINA. Realisation of the technological approach in the course of formation of information culture of the teacher of vocational training	7
I. KARLOV. Slavophilic conception of education and the present	12
G.MYSINA. Health-saving activity of students within educational and pedagogical environment of the higher educational establishment	16
T. CHERNIH. Role of ethical experiences of the senior preschool child during moral education	22
N. POMORTSEVA. Portfolio as a technology of identifying gifted students in the USA	29
V. SIMORA. The purpose, problems and the maintenance of subject training at tserkovno-parish school of the Russian empire in the XX-th century beginning	34
L. STEPANOVA. From the History of the Native Pedagogical Education: Traditions and Innovation within 20 - 30 years of XX century	38
E. SHUMILOVA. Model to generate socio-communicative competence future teachers vocational training	44
T. YUSEPHAVITCHUS. Educational and organizational conditions for teachers to be prepared for minimization of professional and pedagogic mistakes	49
N. MINYAEVA. Culture as the resource of the student self educational activity	53
N. PAKHOMOVA. The educational project work as an activity	57

TEACHING TECHNIQUE

A. BATALOV. The inclusive technologies in common health monitoring during school age	64
V. BAKHTIN. Development of creative thinking of primary schoolchildren in conditions of various arts interaction	67
V. VEKLENKO. Professional research tasks as a tool developing research skills in primary vocational training schools (as example auto-mechanic profession)	71
I. GATS. Lingvomethodological problems in a modern linguistic situation	78
V. YEROFEEVA. The basic making components of the business written competence speaking another language	84
V. YEROFEEVA. Synergetic approach to formation on an example of formation of business written communicative competence of students of not language high schools speaking another language	87
V. ZHAROV, O. MATVEYEV, R. TURGUNBAEV. On the approaches to the realization the principle of the continuity of the practice preparation for mathematics teacher	91
I. IVANENKO. Conceptions Specificity of Professionalism and Professional Education in the Sphere of Management	98
V. KOVALEV, V. NIKITYSHKIN, M. EROFEEV. Before entering the higher school: Vocation choice	102
B. MAMATOV, B. TSVETKOVA. Influence of information on the degree of quality of preparation of experts	106
B. MAMATOV, B. TSVETKOVA. Actual problems of preparation of teachers of initial classes in modern conditions	110
N. MARKINA. Tuition technologies for migrants children in a poly ethnical group	113
D. MAKHOTIN. Technological knowledge in modern education	116
N. KANINA. Formation of economic thinking in process of training of economic specialities students	121
E. KOBELEVA. Competence-based approach to foreign language teaching of economists	125
A. NEYMYSHEV. The analysis of results of the Olympic Games at the rate of Bases of safety of ability to live	130
A. FORTUNATOV. The analysis of the contents of domestic concept of youth's ecological education	134
I. IGNAT'EVA. Formation of creative abilities through familiarizing with theatrical culture of the senior pupils within the limits elektivnyy course «Desidn of the theatrical suit»	140
E. RUDAKOVA. Social-pedagogical prophylaxis of asocial behavior of teenagers	146

E. RYKOVA, R. DAIROVA Development of communicative skills in children of early age with infringement of informative activity as a result of organic defeat of the central nervous system ...	152
Y. SURIN. Application of digital video equipment at perfection of experimental and methodical preparation of chemistry students	156
O. MATVEYEV. The application of the algebraic theory of non-associative structures to the geometry axiomatic basis	159
A. CHETVERIKOVA. The educational environment of the Psychological Pedagogical Medical Social Centre as a complex of opportunities of the development of the teachers professional competence ...	164
M. VINNIK. The role of astronomy education training and development of students	169
E. VERTYAKOVA. Model of Nurturing of Ethnocultural Relations of Teachers to be in the multicultural educational medium	173
A. METELKOV. Specific character of border activity and organizing culture of the border guard officer	177
E. NEVMERZHITSKAYA. Pedagogical potential of kitchen songs	182
E. NEVMERZHITSKAYA. Foreign language textbook as means of the ethnic culture formation ..	185
O. SOROKIN. Revealing deficiencies of representation in educational process	189
E. STEPANYCHEVA. Russian synonymous adverbs for foreign speakers	192
N. DEMENEVA, E. PLOTNIKOVA. Technology of the organization of educational dialogue at studying natural-science disciplines in high school	197
V. KUDINOV. Effectiveness analysis of portal technologies use in teaching process at an institution of higher education	200

IS ART-GRAPHIC FORMATION

T. MALAKHOVA. The studying of Russian national embroidery in the school circle	205
T. MALAKHOVA. Geometrical ornamental motives of the Russian national embroidery	210
E. ROMASHKO. Plein-air practice of the artist-teacher	213
OUR AUTHORS	217

КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ О «ВЕСТНИКЕ МГОУ»

Научный журнал «Вестник Московского государственного областного университета» основан в 1998 году.

Многосерийное издание университета «Вестник МГОУ» включено в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук в соответствии с решением президиума ВАК России.

В настоящее время публикуется 10 серий «Вестника МГОУ», все – в рекомендательном списке ВАК.

Для публикации статей в сериях «Вестник МГОУ» необходимо по электронному адресу vest_mgou@mail.ru прислать текст статьи (в формате Microsoft Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, поля 2,5 см со всех сторон, интервал полуторный) вместе со следующей информацией:

а) авторская анкета (отдельный файл):

- ❖ фамилия, имя, отчество (полностью);
- ❖ ученые степень и звание, должность и место работы/учебы или соискательства (полное название в именительном падеже, а не аббревиатура);
- ❖ адрес (с указанием почтового индекса);
- ❖ номера контактных телефонов;
- ❖ адрес электронной почты, личный или служебный (обязателен с 25.06.09);
- ❖ желаемый месяц публикации.

б) фамилия, имя на английском языке;

в) название статьи на русском и английском языках;

б) аннотация на русском и английском языках (примерно по 500 знаков с пробелами). На английском под заголовком **Abstract**; с указанием места работы на английском языке

в) ключевые слова на русском и английском языках (примерно 5-7слов) под заголовком **Key words**;

г) список использованной литературы под заголовком **Список Литературы**, оформленный по ГОСТу с указанием авторов всех использованных работ, в т.ч. художественных произведений; при ссылке на их работы и цитировании указываются фамилия авторов (или составителей), год издания, страницы.

Образец оформления статьи

УДК

Фамилия И.О.

Университет или организация

с указанием в скобках города, если он не следует из названия

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ

Аннотация.....

Ключевые слова:.....

И. Фамилия (английский язык)

Наименование учебного заведения на английском языке с указанием в скобках города, если он не следует из названия.

ПЕРЕВОД НАЗВАНИЯ СТАТЬИ НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Abstract.....

Key words:.....

Текст статьи.....

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Внутритекстовые примечания (библиографические ссылки) приводятся в квадратных скобках. Например: [Александров А.Ф. 1993, 15] или [1, 15]. В первом случае в скобках приводятся фамилии и инициалы авторов использованных работ и год издания, во втором случае делается ссылка на порядковый номер использованной работы в пристатейном списке литературы. После запятой приводится номер страницы (страниц). Если ссылка включает несколько использованных работ, то внутри квадратных скобок они разделяются точкой с запятой. Затекустовые развернутые примечания и ссылки на архивы, коллекции, частные собрания помещают после основного текста статьи и перед списком литературы.

Обращаем особое внимание на *точность библиографического оформления* статей. Обращаем также внимание на *выверенность статей* в компьютерных наборах и *полное соответствие* файла в электронном и бумажном варианте!

Форматирование текста:

- **запрещены** переносы в словах
- **допускается** выделение слов полужирным, шрифтом подчеркивания и использования маркированных и нумерованных (первого уровня) списков;
- наличие рисунков, формул и таблиц допускается только в тех случаях, если описать процесс в текстовой форме невозможно. В этом случае каждый объект не должен превышать указанные размеры страницы, а шрифт в нем – не менее 12 пунктов. Возможно использование только вертикальных таблиц и рисунков. Запрещены рисунки, имеющие залитые цветом области, все объекты должны быть черно-белыми без оттенков. Все формулы должны быть созданы с использованием компонента Microsoft Equation или в виде четких картинок.

Требования к отзывам и рецензиям

К предлагаемым для публикации в «Вестнике МГОУ» статьям прилагается отзыв научного руководителя (консультанта) и рекомендация кафедры, где выполнена работа. Отзыв заверяется в организации, в которой работает рецензент. Кроме того, издательство проводит еще и независимое рецензирование.

В рецензии (отзыве) обязательно раскрывается и конкретизируется исследовательская новизна, научная логика и фундированность наблюдений, оценок, выводов; отмечается научная и практическая значимость статьи. Замечания и предложения рецензента при общей положительной оценке статьи и рекомендации к печати не являются препятствием для ее публикации после доработки.

Редакционная коллегия оставляет за собой право на редактирование статей. Статьи, не соответствующие указанным требованиям, решением редакционной коллегии серии не публикуются. Авторы получают рецензии с мотивированным отказом в публикации. Автор несет ответственность за точность воспроизведения имен, цитат, формул, цифр. Просим авторов тщательно сверять приводимые данные.

Все статьи проходят проверку в системе «Антиплагиат».

Плата с аспирантов за публикацию рукописей не взимается. Статьи аспирантов МГОУ печатаются в первую очередь, статьи аспирантов других вузов по мере возможности, определяемой в каждом конкретном случае ответственным редактором. Оплата статей сторонних авторов (не аспирантов) после принятия статьи ответственным редактором предметной серии должна покрыть расходы на ее публикацию.

После принятия статьи к публикации все авторы оформляют подписку на журнал в любом почтовом отделении через каталог Агентства «Роспечать»

Подписные индексы на серии «Вестника МГОУ»

в каталоге «Газеты и журналы», 2010, Агентство «Роспечать».

Серии: «История и политические науки» - 36765; «Экономика» - 36752; «Юриспруденция» - 36756; «Философские науки» - 36759; «Естественные науки» - 36763; «Русская филология» - 36761; «Лингвистика» - 36757; «Физика-математика» - 36766; «Психологические науки» - 36764; «Педагогика» - 36758.

В «Вестнике МГОУ» публикуются статьи не только работников МГОУ, но и других научных и образовательных учреждений России и зарубежных стран. **Журнал готов предоставить место на своих страницах и для Ваших материалов!!!**

По финансовым и организационным вопросам публикации статей обращаться в Объединенную редакцию “Вестника МГОУ”: vest_mgou@mail.ru, тел. (495) 723-56-31 (Потапова Ирина Александровна)

Наш адрес: г. Москва, ул. Радио, д.10 а, комн.98

График работы: с 10 до 17 часов, в пятницу - до 16 часов, перерыв с 13 до 14 часов.

Начальник отдела по изданию «Вестника МГОУ» профессор Волобуев Олег Владимирович.

Более подробную информацию можно получить на сайте **www.mgou.ru**

ВЕСТНИК
Московского государственного
областного университета

Серия
«Педагогика»

№ 2

Подписано в печать: 05.05.2010.
Формат бумаги 60x86 /₈. Бумага офсетная. Гарнитура «MyriadPro».
Уч.-изд. л. 19. Усл. п. л. 14. Тираж 315 экз. Заказ № 86.

Издательство МГОУ
105005, г. Москва, Радио, д. 10а.
Тел. (495) 723-56-31

Bulletin
Of Moscow State Regional University

SERIES
«PEDAGOGICS»

№ 2

Moscow
MSRU Press
2010

Bulletin of Moscow State Regional University

The journal was founded in 1998

Editorial council:

Pasechnik V.V., Chairman, Rector, Doctor of Pedagogics, Professor
Dembitsky S.G., Deputy Chairman, Doctor of Economics, Professor
Konichev A.S., Doctor of Chemistry, Professor
Lekant P.A., Doctor of Philology, Professor
Makeev S.V., Director of MSRU Press, Doctor of Philosophy, Professor
Pus'ko V.S., Doctor of Philosophy, Professor
Traytak S.D., Candidate of Physics and Mathematics, Associate Professor

Editorial Board. «General Pedagogics»:

Krivshenko L.P., Doctor of Pedagogics, Professor (editor-in-chief)
Benesh Pavel, Honorary professor of MSRU, Dean of the Faculty of Pedagogics (Charles University, Prague, Czech Republic)
Shevchenko L.L., Doctor of Pedagogics, Professor
Voronov V.V., Candidate of Pedagogics, Professor
Yurkina L.V., Candidate of Pedagogics, Associate Professor

Editorial Board. «Theory and Methods of Teaching and Education»:

Anisimova L.N., Doctor of Pedagogics, Professor
Voiteleva T.M., Doctor of Pedagogics, Professor
Khizhnyakova L.S., Doctor of Pedagogics, Professor

Editorial Board. «Open Education»:

Vaindorf-Sysoyeva M.Ye., Candidate of Pedagogics, Professor (editor-in-chief)
Khapaeva S.S., Candidate of Pedagogics, Professor (executive secretary)

Bulletin of Moscow State Regional University. Series «PEDAGOGICS». – № 2. 2010. – M.: MSRU Press. – 224 p.

The bulletin of Moscow State Regional University (all its series) is the reviewed and subscribed edition designed for the publication of lecturer staff's scientific articles, and also candidates for a doctor's degree, post-graduate students and applicants for a scientific degree. On MSRU web-site the information on the status of all series «Bulletin of Moscow State Regional University» and requirements to the publications for authors are periodically updated with making necessary changes.

© MSRU, 2010

© MSRU Press, 2010