

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА

<i>Антонова Л.Н.</i> Современный учитель в условиях модернизации педагогического образования России ...7	7
<i>Антонова Л.Н.</i> Педагогическая поддержка детей группы риска14	14
<i>Бирюкова Н.А.</i> Формирование готовности педагога к инновационной деятельности в условиях социального партнёрства вуза и школы18	18
<i>Борисова Н.Е.</i> Традиции как транслятор ценностного отношения школьников к миру22	22
<i>Жихарева А.А.</i> Теоретические основы становления воспитательной системы вуза27	27
<i>Исмагилова Р.Р.</i> Модель потребностно-информационного обеспечения качества общего образования ...31	31
<i>Козуль Л.Н.</i> Ретроспективный анализ целей и ценностей отечественного общего образования37	37
<i>Алджаваш Мусааб.</i> Теоретические и практические аспекты профессионального самоопределения старшекласников Сирии41	41
<i>Решетникова О.А.</i> Развивающая и обучающая функции педагогического тестирования45	45
<i>Штакк Е.А.</i> Организация внеучебной деятельности в школах «полного дня» и досуг современной молодёжи48	48

РАЗДЕЛ II. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

<i>Агатангелу Е.</i> Состояние звукопроизношения у детей-билингвов дошкольного и младшего школьного возраста, говорящих на греческом и русском языках53	53
<i>Анисимова Л.А.</i> Технология работы над кейсом в рамках кредитно-модульной системы для формирования и развития коммуникативной компетенции57	57
<i>Кретинина Г.В.</i> Методический потенциал лингвистических теорий и обучение иноязычной разговорной речи65	65
<i>Четвернина М.И.</i> Обучение старшекласников написанию вторичных текстов71	71
<i>Близнюк Е.Г.</i> Педагогические условия формирования культуры здоровья у подростков в процессе изучения биологии78	78
<i>Веденеева Г.И.</i> Использование краеведения как одного из средств сплочения коллектива и формирования у детей положительного отношения к нему84	84
<i>Таможняя Е.А.</i> Комплекс учебно-методических задач как основа формирования методической готовности учителя географии88	88
<i>Кондратьева Г.В.</i> Роль педагогической журналистики в повышении профессионального уровня учителя математики (на материале XIX века)96	96
<i>Лазарев М.В.</i> Связь типов конструкций роботов и учебных задач, встречающихся в образовательном процессе105	105
<i>Хижнякова Л.С.</i> Некоторые закономерности развития методики обучения физике110	110
<i>Векленко В.Н.</i> Современный подход к подготовке рабочих в учреждениях, реализующих программы начального профессионального образования (на примере профессии «автомеханик»)117	117
<i>Ершова Е.С.</i> Использование метода проектов в исследовательской деятельности обучающихся при изучении декоративно-прикладного творчества (на примере работы творческих объединений художественно-эстетического творчества учреждений дополнительного образования)123	123
<i>Пушкина О.А.</i> Культурно-образовательное пространство малого города как условие самореализации выпускника детской школы искусств126	126
<i>Вепринцева И.В.</i> Совершенствование профессиональной подготовки режиссёров в процессе формирования художественно-технического мышления130	130
<i>Бушуева Т.С.</i> Моделирование процесса формирования профессионализма учителя на примере педагогического идеала136	136
<i>Гавриш И.А.</i> Формирование нравственных ориентаций личности на основе психологических различий мужчин и женщин144	144
<i>Жукова Т.В.</i> Сопровождение профессионального роста педагога на основе сетевого взаимодействия в системе повышения квалификации149	149

Зайцева К.П. Особенности формирования коммуникативных способностей младших школьников в учебной деятельности	153
Марденская Е.Г. Междисциплинарное исследование проблемы социального обеспечения пожилых людей как объекта реализации профессиональной компетентности студентов сервисных специальностей колледжа в период организации производственной практики	156
Новиков В.А. Профессиональные ценности и предпочтения несовершеннолетних воспитанников колонии как объект педагогических воздействий	161
Сухова Е.И. Теоретические подходы к проблеме социально-педагогического сопровождения детей и подростков	164
Снегирева И.В. Проблемы системы оценивания в управлении школой при переходе ее в статус гимназии	169

РАЗДЕЛ III. ХУДОЖЕСТВЕННО-ГРАФИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Галкина М.В. Процесс ориентированной интеграции в системе предметов художественно-эстетического цикла	174
Галкина М.В., Михайлов Н.В. Профессиональные компетенции современного студента в области эстетической культуры	176
Горлов М.И. Использование этнографического материала в межпредметных связях на занятиях со студентами факультета декоративно-прикладного искусства	178
Колгушкина Н.В. Воспитание в семье Срезневских и музейная педагогика XXI века	181
Старикова Е.А. Анализ развития русской пейзажной живописи	185

РАЗДЕЛ IV. ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Иванова М.Е. Применение электронного образовательного контента в процессе педагогической практики	191
Малюга Е.Н. Профессионально ориентированное обучение студентов лингвистических вузов в дистанционном формате	196
НАШИ АВТОРЫ	201

CONTENTS

SECTION I. GENERAL PEDAGOGICS

<i>L. Antonova.</i> Russian teacher in the midst of innovated teachers' training	7
<i>L. Antonova.</i> Pedagogic support of risk group children	14
<i>N. Biryukova.</i> The formation of teacher's readiness for innovations in conditions of university-school partnership	18
<i>N. Borisova.</i> Traditions as translator of pupils' value attitude to the world	22
<i>A. Zhikhareva.</i> Theoretical bases of the formation of high school educational system	27
<i>R. Ismagilova.</i> Needs and information model of providing qualitative general education	31
<i>L. Kozus'.</i> Retrospective analysis of Russian general education objectives and values	37
<i>Musaab Aljavash.</i> Theoretical and practical aspects of vocational self-identification of senior students in Syria ..	41
<i>O. Reshetnikova.</i> Developing and training functions of teacher testing	45
<i>E. Shtakk.</i> The organization of extra-curricular activity at «full day» schools and leisure-time of modern youth	48

SECTION II. THEORY AND METHODS OF TEACHING AND EDUCATION

<i>E. Agatangelou.</i> The pronunciation skills of bilingual preschool and primary school children speaking Greek and Russian	53
<i>L. Anisimova.</i> Case study methodology to form and develop communicative competence in frames of credit and module system	57
<i>G. Kretinina.</i> Methodological potential of some linguistic theories and spoken English teaching	65
<i>M. Chetvernina.</i> Teaching of senior-class pupils to deal with precis, summaries and annotations writing in a foreign language	71
<i>E. Bliznuk.</i> School health policies and practices in forming teenagers' health culture at biology class	78
<i>G. Vedeneyeva.</i> The use of regional studies as a means of uniting children in teamwork and forming their positive attitude towards it	84
<i>Y. Tamozhnyaya.</i> Complex of academic and methodical tasks as a basis of forming methodical readiness of geography teacher	88
<i>G. Kondratieva.</i> The role of pedagogical journalism in increasing maths teacher's proficiency (the 19th century experience)	96
<i>M. Lazarev.</i> Connection between the types of robot constructions and educational tasks	105
<i>L. Khizhnyakova.</i> Some regularities of teaching physics methods development	110
<i>V. Veklenko.</i> Up-to-date approach to employees' preparation in primary vocational training schools (as an example of motor mechanics)	117
<i>E. Ershova.</i> The use of project method in arts and crafts students research activity (as an example of the work of art and aesthetic creative associations of additional education establishments)	123
<i>O. Pushkina.</i> Cultural and educational space of a small town as a condition of self-realisation of arts school leavers	126
<i>I. Veprintseva.</i> The improvement of stage directors' professional training during the formation of artistic-technological thinking	130
<i>T. Bushueva.</i> Modelling the process of forming teacher's professionalism by the example of pedagogical ideal	136
<i>I. Gavrish.</i> Forming personal moral values on the basis of psychological differences between men and women	144
<i>T. Zhukova.</i> Providing support of professional growth of the teacher on the basis of network interaction in re-training system	149
<i>K. Zajtseva.</i> Forming communicative abilities of junior schoolchildren in the process of learning	153
<i>Y. Mardenskaja.</i> Interdisciplinary research of the problem of elderly people's social security as an object of realisation by social services college students their professional competence at the field practice	156
<i>V. Novikov.</i> Professional values and preferences of juvenile offenders as an object of pedagogical influence	161

Ye. Sukhova. Theoretical approaches to the problem of social and pedagogical support of children and teenagers	164
I. Snegireva. The problems of evaluation system in school management at transition the school into gymnasium	169

SECTION III. ART-GRAPHIC FORMATION

M. Galkina. Oriented integration process in the system of artistic and aesthetic cycle subjects	174
M. Galkina, N. Mikhailov. Arts student professional competences	176
M. Gorlov. Interdisciplinary use of ethnographic material with students of arts and crafts faculty	178
N. Kolgushkina. Upbringing in the Sreznevsky family and museum pedagogy of the 21st century	181
E. Starikova. Analysis of the evolution of Russian landscape painting	185

SECTION III. OPEN EDUCATION

M. Ivanova. The application of electronic educational content at teaching practice	191
E. Malyuga. Language for specific purposes in distance teaching in non-linguistic universities	196
OUR AUTHORS	201