

## Содержание

### РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

|   |    |
|---|----|
| ШИКУН А.А. Концепция пространственного размещения отечественной психологии .....  | 5  |
| НОСС Т.И. Диагностика характерологических особенностей личности посредством экспрессивной проективной методики «дерево» к. Коха ..... | 12 |
| СЕНКЕВИЧ Л.В., ХОРОШЕВА О.И. Диагностика личностной сферы конфликтных подростков ...  | 17 |
| ВАРГА А.Я., ФЕДОРОВИЧ Е.Ю. О психологической роли домашних питомцев в семье .....   | 22 |

### РАЗДЕЛ II. ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|   |    |
|---|----|
| КОВАЛЕНКО А.В. Совершенствование профессионализма субъектов психологической работы воинских частей как психолого-педагогическая задача .....                      | 35 |
| ЯКИМЧУК Н.А. Исследование профессиональной адаптации руководителей учебных групп в военных образовательных учреждениях .....                                      | 43 |
| АФАНАСЬЕВА Е.С. О характере влияния привлекательности преподавателя на познавательную активность обучаемых в образовательных учреждениях пограничного профиля ... | 52 |
| СКОРОБОГАТОВА Н.А. Исследование образа процесса психологического консультирования у психолога-консультанта как элемента его образа мира .....                     | 58 |

### РАЗДЕЛ III. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

|  |    |
|--|----|
| НОСС И.Н., ПУТИВЦЕВ П.В. Проблемы соотношения эффективного лидерства и авторитета руководителей подразделений правоохранительных органов .....   | 64 |
| МЕДВЕДЕВА М.А. Влияние неформальных лидеров на социально-психологический климат организации (на примере отделений паспортного контроля, укомплектованного преимущественно военнослужащими-женщинами) ..... | 71 |
| БАРХАЕВ А.Б. Социально-психологические условия вовлечения волонтеров в деятельность общественных организаций .....   | 79 |
| МАТОРА О.В. Исследование психологического портрета курсанта, создающего коммуникативные барьеры в общении .....  | 87 |
| МОРОЗОВА Т.А. Механизм воздействия рекламного каламбура .....  | 93 |
| ФРОЛОВА О.Л. Социально-психологическая поддержка детей 6–8 лет в период подготовки к школе в условиях летнего лагеря .....   | 97 |

### РАЗДЕЛ IV. ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

|  |     |
|--|-----|
| ШЕВЧЕНКО О.Г. Социальная позиция матери и ориентировка дошкольника в действии .....  | 103 |
| ЦВЕТКОВ А.В., БОЛДАНОВА Б.С. Методы формирования письменной речи у детей с трудностями обучения в 1-2 классах общеобразовательной школы .....  | 107 |
| КАНИНА С.Ю. Выполнение психолого-педагогических условий создания креативной среды в процессе реализации экспериментальной модели профилактики девиантного поведения школьников ..... | 112 |
| КУЛЕШОВ Д.В. Психологический портрет абитуриента, доверяющего информации о вузах, получаемой по интернету .....  | 117 |
| БАЛАКИРЕВА Н.А. Взаимосвязь интеллектуального развития и успешности освоения родного (русского) языка младшими школьниками .....   | 123 |
| КИСЕЛЕВ А.В. Сущность и содержание методического мастерства преподавателей .....   | 130 |
| КИСЕЛЕВА Т.С. Динамика степени эмоциональной чувствительности к группе и категоризации формы и цвета в процессе обучения изобразительной деятельности у старших дошкольников .....   | 137 |
| РАЧКОВСКАЯ Н.А. Развитие эмоциональной культуры социального педагога в процессе профессионального образования: результаты эмпирического исследования .....                           | 143 |
| САВЧЕНКО Т.А. Феномен нового подхода в педагогическом образовании .....  | 149 |

|                     |     |
|---------------------|-----|
| НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ ..... | 155 |
|---------------------|-----|

|                   |     |
|-------------------|-----|
| НАШИ АВТОРЫ ..... | 157 |
|-------------------|-----|

**CONTENTS**

## SECTION I

|   |    |
|---|----|
| A. SHIKUN. Conception localization of russian psychology .....  | 5  |
| T. NOSS. Diagnostics of characterologic features of the person by means of an<br>expressional projective technique K.Koh's "Tree" ..... | 12 |
| SENKEVICH, O. KHOROSHEVA. Diagnostics of personal sphere of disputed teenagers .....  | 17 |
| A. VARGA, E. FEDOROVICH. Pet's psychological roles in the family .....  | 22 |

## SECTION II

|   |    |
|---|----|
| A. KOVALENKO. Professionalism perfection subjects of psychological work of military units<br>as the psihologo-pedagogical problem .....                           | 35 |
| N. YAKIMCHUK. Research on professional adaptation of heads of educational groups in<br>military educational institutions .....                                    | 43 |
| E. AFANASIEVA. The characteristics of tutor's attractiveness influencing the cognitive ability<br>of cadets at educational military frontier institutions .....   | 52 |
| N. SKOROBOGATOVA. Investigation of the image of the process of psychological consulting<br>with a consulting psychologist as part of his image of the world ..... | 58 |

## SECTION III

|   |    |
|---|----|
| I. NOSS, P. PUTIVTSEV. Problems of a ratio of effective leadership and authority of heads of<br>divisions of law enforcement bodies .....   | 64 |
| M. MEDVEDEVA. The effect of informal leaders on the socio-psychological climate of an<br>organization (on the example of registration office staffed with female service members) ..... | 71 |
| A. BARKHAEV. Social-psychological conditions of drawing volunteers into the ngo's activity .....  | 79 |
| O. MARATOVA. A study on psychological portrait of a cadet with communicational problems .....   | 87 |
| T. MOROZOVA. The mechanism of influence of the advertising pun .....  | 93 |
| O. FROLOVA. Socio-psychological support of 6-8 year old children in summer camp .....   | 97 |

## SECTION IV

|  |     |
|--|-----|
| O. SHEVCHENKO. Mother's social position and the orientation character of child under<br>school age in his act .....  | 103 |
| A. TSVETKOV, B. BOLDANOVA. Methods of reading and writing development in elementary<br>school children with learning difficulties .....  | 107 |
| S. KANINA. Psychological and pedagogical aspects of forming a creative atmosphere during<br>implementing of experimental model of teenagers' deviant behavior prophylactic.....    | 112 |
| D. KULESHOV. The applicant trusting internet information about the higher education<br>institutions .....  | 117 |
| N. BALAKIREVA. Correlation of intellectual development and learning of native (russian)<br>language by elementary school students .....  | 123 |
| A.V. KISELEV. Essence and the maintenance of methodical skill of teachers .....  | 130 |
| T. KISELEVA. Dynamics of a degree of emotional sensitivity group and categorization of forms<br>and colors during training graphic activity at the senior preschool children ..... | 137 |
| N. RACHKOVSKAYA. Development of emotional culture of the social teacher during vocational<br>training: results of empirical research .....   | 143 |
| T. SAVCHENKO. Phenomenon of new approach in pedagogical education .....  | 149 |
| OUR AUTHORS .....  | 157 |

**КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ О «ВЕСТНИКЕ МГОУ»**

Научный журнал «Вестник Московского государственного областного университета» основан в 1998 году.

Многосерийное издание университета – «Вестник МГОУ» – включено в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук в соответствии с решением президиума ВАК России 6.07.2007г. (См. Список на сайте ВАК, редакция апреля 2008 г.).

В настоящее время публикуется 10 серий «Вестника МГОУ», каждая из серий выходит 4 раза в год, все 10 – в рекомендательном списке ВАК (см.: **прикрепленный файл** на сайте [www.mgou.ru](http://www.mgou.ru)).

Первый номер по всем сериям подписывается в печать 5 февраля, второй- 5 мая, третий - 5 августа, четвертый - 5 ноября; с этой даты статью можно указывать в авторефератах.

Подписка на Журнал осуществляется через Роспечать или непосредственно в издательстве МГОУ.

**Подписные индексы** на серии «Вестника МГОУ»  
в каталоге «Газеты и журналы», 2009, Агентство «Роспечать».

Серии: «История и политические науки» - 36765; «Экономика» - 36752; «Юриспруденция» - 36756; «Философские науки» - 36759; «Естественные науки» - 36763; «Русская филология» - 36761; «Лингвистика» - 36757; «Физика-математика» - 36766; «Психологические науки» - 36764; «Педагогика» - 36758.

В «Вестнике МГОУ» (всех его сериях), публикуются статьи не только работников МГОУ, но и других научных и образовательных учреждений России и зарубежных стран. **Журнал готов предоставить место на своих страницах и для Ваших материалов.**

Для публикации статей в сериях «Вестника МГОУ» необходимо по электронному адресу [vest@mgou.ru](mailto:vest@mgou.ru) прислать в едином файле (в формате Word) следующую информацию:

- а) авторскую анкету:
  - фамилия, имя, отчество (полностью) на русском и английском языках;
  - ученые степень и звание, должность и место работы/учебы или соискательства (полное название, а не аббревиатура) на русском и английском языках;
  - адрес (с индексом) для доставки Ваших номеров журналов согласно подписке;
  - номер контактных телефонов (желательно и мобильного);
  - номер факса с кодом города;
  - адрес электронной почты (личный или учреждения);
  - желаемый месяц публикации;
- б) аннотацию на русском и английском языках (примерно по 400 знаков с пробелами);
- в) текст статьи;
- г) список использованной литературы.

Плата с аспирантов за публикацию рукописей не взимается. Статьи аспирантов МГОУ печатаются в первую очередь, статьи аспирантов других вузов по мере возможности, определяемой в каждом конкретном случае ответственным редактором. Оплата статей сторонних авторов (не аспирантов) после принятия статьи ответственным редактором предметной серии должна покрыть расходы на ее публикацию.

***Требования к отзывам и рецензиям***

К предлагаемым для публикации в «Вестнике МГОУ» статьям прилагается отзыв научного руководителя (консультанта) и рекомендация кафедры, где выполнена работа. Отзыв заверяется в организации, где работает рецензент. Кроме того, издательство проводит еще и независимое рецензирование.

В рецензии (отзыве) обязательно 1) раскрывается и конкретизируется исследовательская новизна, научная логика и фундированность наблюдений, оценок, выводов, 2) отмечается научная и практическая значимость статьи, 3) указывается на соответствие ее оформления требованиям «Вестника МГОУ». Замечания и предложения рецензента, если они носят частный характер, при общей положительной оценке статьи и рекомендации к печати не являются препятствием для ее публикации после доработки.

Редакционная коллегия оставляет за собой право на редактирование статей, хотя с точки зрения научного содержания авторский вариант сохраняется. Статьи, не соответствующие указанным требованиям, решением редакционной коллегии серии не публикуются и не возвращаются (почтовой пересылкой). Авторы получают рецензии с мотивированным отказом в публикации. Автор несет ответственность за точность воспроизведения имен, цитат, формул, цифр. Просим авторов тщательно сверять приводимые данные.

По финансовым и организационным вопросам публикации статей обращаться в Объединенную редакцию «Вестника МГОУ»: [vest@mgou.ru](mailto:vest@mgou.ru). Конт.тел. (495) 723-56-31. Наш адрес: ул. Радио, д.10А, комн.98.

График работы: с 10 до 17 часов, в пятницу - до 16 часов, обед с 13 до 14 часов. Потапова Ирина Александровна. Начальник отдела по изданию «Вестника МГОУ» профессор Волобуев Олег Владимирович. Более подробную информацию можно получить на сайте [www.mgou.ru](http://www.mgou.ru)

**Требования к оформлению статей**

- документ MS Word (с расширением doc);
- файл в формате rtf;
- текстовый файл в DOS или Windows-кодировке (с расширением txt).

В начале публикуемой статьи приводится индекс УДК, который должен проставить автор, руководствуясь сведениями, полученными в библиографических отделах библиотек, которые располагают изданиями «Универсальной десятичной классификации» (УДК), или в интернете.

Файл должен содержать построчно:

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| на русском языке               | НАЗВАНИЕ СТАТЬИ - прописными буквами<br>Фамилия, имя, отчество (полностью)<br>Полное наименование организации (в скобках - сокращенное), город (указывается, если не следует из названия организации)<br>Аннотация (1 абзац до 400 символов) под заголовком «Аннотация» |
| на английском языке            | НАЗВАНИЕ СТАТЬИ - прописными буквами<br>Имя, фамилия (полностью)<br>Полное наименование организации, город<br>Аннотация (1 абзац до 400 символов) под заголовком «Abstract»   |
| на русском и английском языках | Перечень ключевых слов в количестве 5-7   |
| на русском языке               | Для докторантов минимальный объем статьи 16000 символов, включая пробелы<br>Список литературы   |

Формат страницы - А4, книжная ориентация. Шрифт не менее 14 пунктов, междустрочный интервал – полуторный.

Форматирование текста:

- **запрещены** переносы в словах;

- **допускается** выделение слов полужирным шрифтом, подчеркивания и использование маркированных и нумерованных (первого уровня) списков;

- **наличие рисунков, формул и таблиц** допускается только в тех случаях, если описать процесс в текстовой форме невозможно. В этом случае каждый объект не должен превышать указанные размеры страницы, а шрифт в нем – не менее 12 пунктов. Возможно использование только вертикальных таблиц и рисунков. Запрещены рисунки, имеющие залитые цветом области, все объекты должны быть черно-белыми без оттенков. **Все формулы** должны быть созданы с использованием компонента **Microsoft Equation** или в виде четких картинок;

- **запрещено уплотнение интервалов;**

Внутритекстовые примечания (библиографические ссылки) приводятся в квадратных скобках. Например: [Александров А.Ф. 1993, 15] или [1, 15]. В первом случае в скобках приводятся фамилии и инициалы авторов использованных работ и год издания, во втором случае делается ссылка на порядковый номер использованной работы в пристатейном списке литературы. После запятой приводится номер страницы (страниц). Если ссылка включает несколько использованных работ, то внутри квадратных скобок они разделяются точкой с запятой. Затекустовые развернутые примечания и ссылки на архивы, коллекции, частные собрания помещают после основного текста статьи.

Обращаем особое внимание на *точность библиографического оформления* статей. Обращаем также внимание на *выверенность статей* в компьютерных наборах и *полное соответствие* файла на диске и бумажного варианта!

**В случае принятия статьи условия публикации оговариваются с ответственным редактором.**

**Ответственный редактор серии «Психологические науки» – доктор психологических наук, профессор Булгаков Александр Владимирович.**

Адрес редколлегии серии «Психологические науки» «Вестника МГОУ»: 105005, г. Москва, ул. Радио, д.10а, кор. 1. Телефон 8(499)261-29-45, 223-31-75 доб. 1570. Электронный адрес: av\_bulgakow@mail.ru

***ВЕСТНИК***  
***Московского государственного***  
***областного университета***

**Серия**  
**«Психологические науки»**

**№ 3**  
**Том 1**

Подписано в печать: 05.08.2009.

Формат бумаги 60x86 /<sub>8</sub>. Бумага офсетная. Гарнитура «Times New Roman».

Уч.-изд. л. 12,6. Усл. п. л. 10. Тираж 263 экз. Заказ № 137.

**Издательство МГОУ**  
**105005, г. Москва, ул. Радио, д. 10а**