

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ**

*ЧУДНОВСКИЙ В.Э.* Отдаленная ориентация поведения и деятельности человека как психологическая проблема .....6  
*БАРСУКОВА С.А.* Понимание совести в отечественной психологии .....15  
*ТАГИРОВА Р.А.* Психологическая устойчивость самосознания личности .....21  
*ТАГИЛЬЦЕВА А.В.* Внутренняя картина сексуального здоровья у женщин с сексуальными дисфункциями .....25  
*РЫЛЬСКАЯ Е.А.* Психологическая структура жизнеспособности человека: коммуникативный аспект .....31  
*САВЧЕНКО Т.А.* Психолого-педагогические и духовно-нравственные проблемы в наследии К.Н. Вентцеля ..... 36  
*ЦВЕТКОВ А.В., ТРУБАЧЕВА М.А.* Сравнительный анализ психомоторного и речевого развития детей-билингвов .....43

**РАЗДЕЛ II. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

*ШТРОО В.А.* Целостность организации и уровни ее анализа .....50  
*АБДУРАХМАНОВ Р. А.* Социально-психологический подход к анализу совладающего поведения ...60  
*КЛЮКИНА К.А.* Архетипические и литературные образы в рекламной деятельности .....65  
*ЕКИМОВА В.И., КАЗАНСКАЯ И.Б.* Эффективность технологий командообразования как средства профессионального становления специалиста-психолога в вузе .....71  
*АВДЕЕВ Е.С.* Влияние психологической совместимости сотрудников на эффективность деятельности в организации .....76  
*КОЧЕТКОВА В.А.* Формирование комфортного эмоционального климата в экологической туристской группе .....82  
*ЯНГИЧЕР Е.В.* Использование арттерапии в коррекции эмоциональных отклонений в состоянии фрустрации подростков из социально неблагополучных групп .....86

**РАЗДЕЛ III. ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

*РЕЗВАНЦЕВА М.О.* Взаимосвязь эмоциональной чувствительности к сверстникам и уровня развития невербального интеллекта у подростков .....93  
*ФИЛИНKOBA Е.Б.* Предпочтения старшеклассников в выборе вида экономической деятельности .....101  
*ЮСУПОВА Х.Г.* Ресоциализация подростков в условиях социального приюта как социально-педагогическая проблема .....113  
*МАЛЮШИНА Ю.А.* Исследование специфики межличностных отношений несовершеннолетних правонарушителей .....118  
*РОЗИНА О.Б.* Влияние компьютерных игр на структуру личности младших школьников .....123  
*СТЕПАНОВА Н.А.* Особенности психического развития личности младшего школьника .....128  
*СИДОРОВА А.В.* Методика формирования творческой позиции у старших дошкольников .....133  
*ГУСТОВА Е.А.* Профессиональная компетентность социального работника: оценка и психолого-педагогические условия ее становления в вузе .....145  
*ЛЕЩЕНКО С.Г.* Безусловное принятие другого в системе профессионально важных качеств будущего педагога .....150  
*НЕСТЕРОВА Н.Л.* Психологическое сопровождение процесса формирования профессиональной компетентности студентов медицинского училища .....154  
*ПАНТЮШИНА О.И.* Восприятие имиджа вуза студентами негосударственного и государственных вузов .....159

РАЗДЕЛ IV. ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>ЛОБАНОВА А.В.</i> Психолого-педагогическая программа подготовки специалистов по профилактике употребления психоактивных веществ .....	165
<i>ГУЦЫКОВА С.В.</i> Копинг-стратегии поведения как фактор профессиональной успешности охранников .....	170
<i>ШИКУНОВА Е.В.</i> Профессиональное «Я» и социально-психологические установки будущих психологов .....	176
<i>МЕЛЕШНИКОВ А.А.</i> Интерпретация и оценка физического облика по фотоизображению при общении на сайтах знакомств .....	181
<i>СИТНИКОВ А.П.</i> Фабрики мысли и независимые центры социально-политической деятельности: классификация и анализ .....	186
НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ .....	193
НАШИ АВТОРЫ .....	194
ОТ РЕДАКЦИИ .....	196

**CONTENTS**

## SECTION I. THE GENERAL PSYCHOLOGY AND PSYCHOLOGY OF THE PERSON

V. CHUDNOVSKY. Remote orientation behavior and human performance as a psychological problem .....	6
S. BARSUKOVA. Understanding of conscience is in domestic psychology .....	15
R. TAGIROVA. Psychological stability of consciousness of the person .....	21
A. TAGILTSEVA. The internal picture of sexual health at women .....	25
E. RYLSKAYA. Psychological structure of person's resilience .....	31
T. SAVCHENKO. Educators, psychologists, spiritual and moral problem in the legacy K.N. Wentzel .....	36
A. TSVETKOV, M. TRUBACHEVA. Comparative analysis of psychomotor and verbal development in bilingual children .....	43

## SECTION II. SOCIAL PSYCHOLOGY

W. STROH. Organizational integrity: levels of this analysis .....	50
R. ABDURAKHMANOV. The socially-psychological approach to the analysis coping behaviour .....	60
K. KLYUKINA. And arhitepal literary image in advertising .....	65
V. EKIMOVA, I. KAZANSKAYA. Efficiency technologies teambuilding as means of formation of professional professional psychologists in high school .....	71
E. AVDEEV. Influence to psychological compatibility employee on efficiency of activity in organizations .....	76
V. KOCHETKOVA. Formation of a comfortable emotional climate in the ecological tourist group .....	82
E. YANGICHER. The practice of art therapy to correct emotional deviations in the state of frustration during development age of disadvantaged groups .....	86

## SECTION III. PSYCHOLOGY OF DEVELOPMENT AND PEDAGOGICAL PSYCHOLOGY

M. REZVANCEVA. Correlation of emotional sensitivity to contemporaries and a level of development of nonverbal teenager's intelligence .....	93
E. FILINKOVA. Preferences in choosing senior economic activity .....	101
K. YUSUPOVA. Resocialization adolescent social conditions in place as a socio-pedagogical problem .....	113
Y. MALYUSHINA. The research of the specific character of juvenile delinquents' interpersonal relations .....	118
O. ROZINA. The influence of computer games to structure of the person of junior school boys .....	123
N. STEPANOVA. Characteristics of mental development of personality younger pupils .....	128
A. SIDOROVA. The method of forming the creative position for elder preschool children .....	133
E. GUSTOVA. Professional competence of social worker: assessment and psychological-pedagogical conditions of its formation in high school .....	145
S. LESHCHENKO. Unconditional acceptance the other man as a professional important quality of a special teacher .....	150
N. NESTEROVA. Psychological support the process of formation of professional competence of students of medical schools .....	154
O. PANTYUSHINA. Perception of high school students of the corporate image and state universities .....	159

## SECTION IV. PROFESSIONAL WORK PSYCHOLOGY

A. LOBANOVA. The psycho-pedagogical programme of the training of the specialists of the prevention of the psychoactive substances usage .....	165
S. GUTSYKOVA. Coping-strategies of behaviour as the factor of professional success of securities .....	170
E. SHIKUNOVA. Professional identity and social attitudes of future psychologists .....	176
A. MELESHNIKOV. Interpretation and estimation of physical appearance on a photo during online dating .....	181
A. SITNIKOV. Factories of thought and independent centers of social and political activities: classification and analysis .....	186
SCIENTIFIC LIFE .....	193
OUR AUTHORS .....	194
FROM EDITION .....	196

**В РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ ЖУРНАЛА  
«ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБЛАСТНОГО УНИВЕРСИТЕТА.  
СЕРИЯ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»**

Редакционная коллегия выявила факты плагиата следующими авторами статей, вышедшими в журнале №1, 2007 года: Иванов И.С. «Личностные предпосылки игровой компьютерной аддикции», Ласкина И.С. «Исследование социально-психологических характеристик и ценностно-смысловых ориентаций молодых рабочих, занятых интеллектуальным трудом», Кошлякова. М.О. «Психологический аспект вербального имиджа человека». Статьи изъяты из Интернет-версии журнала на сайте университета, а статьи, опубликованные в печатном виде, считаем недействительными.

Редакционная коллегия благодарит ответственного редактора сборника «Сибирская психология сегодня» профессора Яницкого М.С. за информацию о плагиате и решительные действия по недопущению указанных лиц к защите научных диссертаций. Выявленный факт плагиата послужил предметом серьезного обсуждения на совместном совещании ректората, директоров институтов, деканов факультетов и общеуниверситетских кафедр, в редколлегиях журналов. Во всех редколлегиях серий «Вестника МГОУ» установлена электронная система «Антиплагиат».

Напоминаем авторам, желающим опубликоваться в журнале, о персональной ответственности за плагиат. Дорогие читатели, просим вас при обнаружении фактов незаконного заимствования научной информации в нашем журнале немедленно обращаться в редакционную коллегию. Только совместными усилиями мы сможем изжить зло плагиата из научного сообщества.

Уважаемые аспиранты и соискатели, для публикации в нашем журнале кроме выполнения формальных требований к оформлению статьи необходимо представление отзыва научного руководителя и выписки из заседания кафедры об обсуждении материалов статьи.

**КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ О «ВЕСТНИКЕ МГОУ»**

Научный журнал «Вестник Московского государственного областного университета» основан в 1998 году.

Многосерийное издание университета – «Вестник МГОУ» – включено в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук в соответствии с решением президиума ВАК России 6.07.2007г. (См. Список на сайте ВАК, редакция апреля 2008 г.).

В настоящее время публикуется 10 серий «Вестника МГОУ», каждая из серий будет выходить 4 раза в год, все 10 – в рекомендательном списке ВАК (см.: **прикреплённый файл** на сайте [www.mgou.ru](http://www.mgou.ru)).

Первый номер по всем сериям подписывается в печать 5 февраля, второй- 5 мая, третий - 5 августа, четвертый - 5 ноября; с этой даты статью можно указывать в авторефератах.

Подписка на Журнал осуществляется на почте через каталог Агентства «Роспечать» или непосредственно в Издательстве МГОУ.

**Подписные индексы** на серии «Вестника МГОУ»  
в каталоге «Газеты и журналы», 2009, Агентство «Роспечать».

Серии: «История и политические науки» - 36765; «Экономика» - 36752; «Юриспруденция» - 36756; «Философские науки» - 36759; «Естественные науки» - 36763; «Русская филология» - 36761; «Лингвистика» - 36757; «Физика-математика» - 36766 ; «Психологические науки» - 36764; «Педагогика» - 36758.

В «Вестнике МГОУ» (всех его сериях), публикуются статьи не только работников МГОУ, но и других научных и образовательных учреждений России и зарубежных стран. **Журнал готов предоставить место на своих страницах и для Ваших материалов.**

Для публикации статей в сериях «Вестника МГОУ» необходимо по электронному адресу [baska-bella@mail.ru](mailto:baska-bella@mail.ru) прислать в едином файле (в формате Word) следующую информацию:

- а) авторскую анкету:
  - фамилия, имя, отчество (полностью) на русском и английском языках;
  - ученые степень и звание, должность и место работы/учебы или соискательства (полное название, а не аббревиатура) на русском и английском языках;
  - адрес (с индексом) для доставки Ваших номеров журналов согласно подписке;
  - номер контактных телефонов (желательно и мобильного);
  - номер факса с кодом города;
  - адрес электронной почты (личный или учреждения);
  - желаемый месяц публикации;
- б) аннотацию на русском и английском языках (примерно по 400 знаков с пробелами);
- в) ключевые слова на русском и английском языках;
- г) текст статьи;
- д) список использованной литературы.

Плата с аспирантов за публикацию рукописей не взимается. Статьи аспирантов МГОУ печатаются в первую очередь, статьи аспирантов других вузов по мере возможности, определяемой в каждом конкретном случае ответственным редактором. Оплата статей сторонних авторов (не аспирантов) после принятия статьи ответственным редактором предметной серии должна покрыть расходы на ее публикацию.

***Требования к отзывам и рецензиям***

К предлагаемым для публикации в «Вестнике МГОУ» статьям прилагается отзыв научного руководителя (консультанта) и рекомендация кафедры, где выполнена работа. Отзыв заверяется в организации, где работает рецензент. Кроме того, издательство проводит еще и независимое рецензирование.

В рецензии (отзыве) обязательно 1) раскрывается и конкретизируется исследовательская новизна, научная логика и фундированность наблюдений, оценок, выводов, 2) отмечается научная и практическая значимость статьи, 3) указывается на соответствие ее оформления требованиям «Вестника МГОУ». Замечания и предложения рецензента, если они носят частный характер, при общей положительной оценке статьи и рекомендации к печати не являются препятствием для ее публикации после доработки.

Редакционная коллегия оставляет за собой право на редактирование статей, хотя с точки зрения научного содержания авторский вариант сохраняется. Статьи, не соответствующие указанным требованиям, решением редакционной коллегии серии не публикуются и не возвращаются (почтовой пересылкой). Авторы получают рецензии с мотивированным отказом в публикации. Автор несет ответственность за точность воспроизведения имен, цитат, формул, цифр. Просим авторов тщательно сверять приводимые данные.

**По финансовым и организационным вопросам публикации статей обращаться в Объединенную редакцию «Вестника МГОУ»: [aytop@yandex.ru](mailto:aytop@yandex.ru), конт. тел. (495) 723-56-31. Наш адрес: ул. Радио, д.10а, комн.98. Потапова Ирина Александровна.**

**График работы: с 10 до 17 часов, в пятницу - до 16 часов, перерыв с 13 до 14 часов. Начальник отдела по изданию «Вестника МГОУ» профессор Волобуев Олег Владимирович.**

**Более подробную информацию можно получить на сайте [www.mgou.ru](http://www.mgou.ru)**

**Требования к оформлению статей**

- документ MS Word (с расширением doc);
- файл в формате rtf;
- текстовый файл в DOS или Windows-кодировке (с расширением txt).

В начале публикуемой статьи приводится индекс УДК, который должен проставить автор, руководствуясь сведениями, полученными в библиографических отделах библиотек, которые располагают изданиями «Универсальной десятичной классификации» (УДК).

Файл должен содержать построчно:

на русском языке	<p>НАЗВАНИЕ СТАТЬИ - прописными буквами</p> <p>Фамилия, имя, отчество (полностью)</p> <p>Полное наименование организации (в скобках - сокращенное), город (указывается, если не следует из названия организации)</p> <p>Аннотация (1 абзац до 400 символов) под заголовком «Аннотация»</p>
на английском языке	<p>НАЗВАНИЕ СТАТЬИ - прописными буквами</p> <p>Имя, фамилия (полностью)</p> <p>Полное наименование организации, город</p> <p>Аннотация (1 абзац до 400 символов) под заголовком «Abstract»</p>
на русском и английском языках	Перечень ключевых слов в количестве 5-7
на русском языке	<p>Для докторантов минимальный объем статьи 16000 символов, включая пробелы</p> <p>Список литературы</p>

Формат страницы - А4, книжная ориентация. Шрифт не менее 14 пунктов, междустрочный интервал – полуторный.

Форматирование текста:

- **запрещены** переносы в словах
- **допускается** выделение слов полужирным, шрифтом подчеркивания и использования маркированных и нумерованных (первого уровня) списков;

- **наличие рисунков, формул и таблиц** допускается только в тех случаях, если описать процесс в текстовой форме невозможно. В этом случае каждый объект не должен превышать указанные размеры страницы, а шрифт в нем – не менее 12 пунктов. Возможно использование только вертикальных таблиц и рисунков. Запрещены рисунки, имеющие залитые цветом области, все объекты должны быть черно-белыми без оттенков. **Все формулы** должны быть созданы с использованием компонента **Microsoft Equation** или в виде четких картинок

- **запрещено уплотнение интервалов;**

Внутритекстовые примечания (библиографические ссылки) приводятся в квадратных скобках. Например: [Александров А.Ф. 1993, 15] или [1, 15]. В первом случае в скобках приводятся фамилии и инициалы авторов использованных работ и год издания, во втором случае делается ссылка на порядковый номер использованной работы в приставленном списке литературы. После запятой приводится номер страницы (страниц). Если ссылка включает несколько использованных работ, то внутри квадратных скобок они разделяются точкой с запятой. Затем текстовые развернутые примечания и ссылки на архивы, коллекции, частные собрания помещают после основного текста статьи и перед списком литературы.

Обращаем особое внимание на *точность библиографического оформления* статей. Обращаем также внимание на *выверенность статей* в компьютерных наборах и *полное соответствие* файла в электронном и бумажном варианте!

Ответственный редактор серии «Психологические науки» – доктор психологических наук, профессор Булгаков Александр Владимирович.

Адрес редколлегии серии «Психологические науки» «Вестника МГОУ»: 105005, г. Москва, ул. Радио, д.10а, кор. 1. Телефон 8(499)261-29-45, 223-31-75 доб. 1570. Электронный адрес: av\_bulgakow@mail.ru



***ВЕСТНИК***  
***Московского государственного***  
***областного университета***

**Серия**  
**«Психологические науки»**

**№ 4**

Подписано в печать: 05.11.2009.  
Формат бумаги 60x86 /<sub>8</sub>. Бумага офсетная. Гарнитура «SchoolBookC».  
Уч.-изд. л. . Усл. п. л. 12,5. Тираж 275 экз. Заказ № 198.

**Издательство МГОУ**  
**105005, г. Москва, Радио, д. 10а.**