

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Цветкова Л.С., Цветков А.В. Проблема хронотопа с позиций нейропсихологии.....	5
Лактионова А.И. «Жизнеспособность» в структуре психологических понятий.....	11
Коптева Н.В. Онтологическая уверенность и психологическая суверенность	15
Лихачева Е.Ю. Смыслообразование как механизм преодоления неопределённости (на материале имитационных игр).....	22
Моисеева Л.А. Влияние острого эмоционального стресса на формирование социального поведения у обезьян...32	
Егоров В.В. Влияние состояния тревожности на эффективность соревновательной деятельности баскетболистов-юниоров.....	38

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Артемьева О.А. История изучения социально-психологической детерминации развития науки.....	44
Григорьева А.А. Масс-медийный дискурс: интенциональное пространство и приёмы речевого воздействия....	54
Шибаква Т.Л. Особенности социально-психологических характеристик семей, зависящих от алкоголя...60	
Бобылева И.А. К вопросу о патронате детей, оставшихся без попечения родителей.....	65
Андросенко М.Э. Динамика социальных ценностей и репрезентаций как механизм социально-психологической адаптации личности в новом социокультурном пространстве.....	71
Дубиницкая К.А. Социально-психологические аспекты формирования синдрома эмоционального выгорания у педагогов и воспитателей дошкольных образовательных учреждений.....	75
Филатов А.В. Основные проблемы социально-психологической адаптации детей и подростков в условиях дизонтогенеза.....	83
Савина Е.А., Филинкова Е.Б. Профессиональная направленность личности студентов педагогического колледжа в условиях проектного обучения.....	87
Чурсинова О.В. Влияние телевидения на структуру представлений подростков об агрессивном поведении	92

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Сорокоумова С.Н. Изучение эмпатии у старших дошкольников в условиях инклюзивного обучения.....	98
Юсупова Т.Г. Сущность и составляющие когнитивно-коммуникативного подхода к обучению иностранному языку.....	103
Костылева А.А. Исследование личностного потенциала педагога.....	107
Наличаева С.А. Особенности ценностно-смысловой сферы педагогов с различными уровнями профессионального выгорания.....	111
Талызина Е.Н. Оптимизация психической устойчивости преподавателей военных образовательных учреждений повышения квалификации.....	118
Булгаков А.В., Бушкина М.Г. Психологические факторы влияния образовательной среды вуза на становление профессиональных компетенций военного психолога.....	124
Григорьева С.И. Исследование взаимосвязи между типами семьи и мотивацией обучения студентов-психологов.....	130
Трубников В.В. Международный имидж вузов в массовом сознании.....	133
Логонова В.В. Психологические детерминанты профессионально-личностного становления иностранных студентов в образовательной среде российского вуза.....	138
Чайко Е.А. Гендерные особенности агрессивности студентов с разным уровнем самооценки.....	147

ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ

Резванцева М.О. Различия в стратегиях оценок у подростков из Центральноазиатского и Северо-Западного регионов СНГ.....	152
Шахова И. П. Характеристика направленности личности в подростковом и юношеском возрастах.....	159
Тимошкина А.А. Роль механизмов психологической защиты в процессе самоактуализации в юношеском возрасте.....	167
Степанова Н.А. Динамика личностного развития младших школьников.....	173
Николаева Е.С. Модель развития мотивации самопознания детей младшего школьного возраста.....	176

ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Крук В. М. Психология надёжности специалиста: история и современность.....	181
Наши авторы.....	189

CONTENTS
THE GENERAL PSYCHOLOGY AND PSYCHOLOGY OF THE PERSON

L. Tsvetkova, A. Tsvetkov On the neuropsychological approach to the time and space organization of psychic.....	5
A. Laktionova Resilience in the domain of psychological concepts.....	11
N. Kopteva Ontological security and psychological sovereignty	15
E. Likhacheva Personal meaning formation as a mechanism of uncertainty overcome (research based on simulation games).....	22
L. Moiseeva Effect of acute emotional stress on the formation of social behavior in monkeys.....	32
V. Egorov Influence of the condition of uneasiness on efficiency of competitive activity of basketball players-juniors.....	38

SOCIAL PSYCHOLOGY

O. Artemeva History of research of science development social-psychological determination.....	44
A. Grigor'eva Mass media: intentional space and verbal manipulation methods.....	54
T. Shibakova Features of social and psychological characteristics families dependent on alcohol.....	60
I. Bobyleva To the question of patronage upbringing of children, left without guardianship of their parents....	65
M. Androsenko The dynamics of social values and representations as a mechanism of socio-psychological adaptation of personality the new socio-cultural space.....	71
C. Dubinitskaya Socio-psychological aspects of the formation of emotional burnout in teachers and educators of preschool educational institutions.....	75
A. Filatov The basic problems of social-psychological adaptation of the children and teenagers in the conditions of the dysontogenesis.....	83
E. Savina, E. Filinkova Professional orientation of the person of students of is professional-pedagogical college in conditions of project training.....	87
O. Chursinova The influence of the television on the structure of the vision of the aggressive behaviour of teenagers	92

PEDAGOGICAL PSYCHOLOGY

S. Sorokoumova The study of empathy for the older preschoolers in inclusive education.....	98
T. Jusupova The essence and components of the cognitive-communicative approach to the teaching of a foreign language.....	103
A. Kostyleva The research of teacher's personal potential.....	107
S. Nalichaeva Special features of the values - meaning sphere of teachers with different levels of the professional burnout.....	111
E. Talyzina Optimization of mental stability of teachers of military educational institutions of improvement of professional skill.....	118
A. Bulgakov, M. Bushkina Psychological factors influence the educational environment of high school on the formation of professional competencies of the military psychologist.....	124
S. Grigoryeva Investigation of innterrelation between the family model and educational motivation of students-psychologists.....	130
V. Trubnikov International image of universities in the mass consciousness.....	133
V. Loginova Psychological determinants of vocational personal formation of foreign students in the educational environment of a russian university.....	138
E. Chayko Gender Peculiarities of student` aggression as consistent with different levels of self-concept.....	147

PSYCHOLOGY OF DEVELOPMENT

M. Rezvantzeva Assessment strategy differences in adolescents from Central-Asian and North-West regions of the CIS.....	152
I. Shakhova Characteristics orientation of the personality in adolescence and adolescence.....	159
A. Timoshkina Defense mechanisms role in self-actualization processes during youth.....	167
N. Stepanova The dynamics of junior schoolchildren's personality development.....	173
E. Nikolaeva Model of development of motivation of self-actualization of primary school students.....	176

PROFESSIONAL WORK PSYCHOLOGY

V. Kruk Psychology of expert's reliability: history and modernity.....	181
Aur autors.....	189

КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ О «ВЕСТНИКЕ МГОУ»

Научный журнал «Вестник Московского государственного областного университета» основан в 1998 году.

Многосерийное издание университета «Вестник МГОУ» включено в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук в соответствии с решением президиума ВАК России 06.07.2007г. (см. Список на сайте ВАК, редакция апреля 2008 г.).

В настоящее время публикуется 10 серий «Вестника МГОУ», все – в рекомендательном списке ВАК (см.: прикрепленный файл на сайте www.mgou.ru).

Для публикации статей в сериях «Вестник МГОУ» необходимо по электронному адресу vest_mgou@mail.ru прислать текст статьи (в формате Microsoft Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, поля 2,5 см со всех сторон, интервал полуторный) вместе со следующей информацией:

а) авторская анкета (отдельный файл):

- фамилия, имя, отчество (полностью);
- ученые степень и звание, должность и место работы/учебы или соискательства (полное название в именительном падеже, а не аббревиатура);
- адрес (с указанием почтового индекса);
- номера контактных телефонов;
- адрес электронной почты, личный или служебный (обязателен с 25.06.09);
- желаемый месяц публикации.

б) фамилия, имя на английском языке;

в) название статьи на русском и английском языках;

б) аннотация на русском и английском языках (желательно не менее 500 знаков с пробелами). На английском – под заголовком **Abstract**, с указанием места работы на английском языке;

в) ключевые слова на русском и английском языках (примерно 5-7 слов) под заголовком **Key words**;

г) список использованной литературы под заголовком **Список литературы**, оформленный по ГОСТу с указанием авторов всех использованных работ, в т.ч. художественных произведений; при ссылке на их работы и цитировании указываются фамилия авторов (или составителей), год издания, страницы.

Образец оформления статьи

УДК

Фамилия И.О.

Университет или организация

с указанием в скобках города, если он не следует из названия

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ

Аннотация.....

Ключевые слова:.....

И. Фамилия (английский язык)

Наименование учебного заведения на английском языке с указанием в скобках города, если он не следует из названия

ПЕРЕВОД НАЗВАНИЯ СТАТЬИ НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Abstract.....

Key words:.....

Текст статьи.....

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Внутритекстовые примечания (библиографические ссылки) приводятся в квадратных скобках. Например: [Александров А.Ф. 1993, 15] или [1, 15]. В первом случае в скобках приводятся фамилии и инициалы авторов использованных работ и год издания, во втором случае делается ссылка на порядковый номер использованной работы в пристатейном списке литературы. После запятой приводится номер страницы (страниц). Если ссылка включает несколько использованных работ, то внутри квадратных скобок они разделяются точкой с запятой. Затекустовые развернутые примечания и ссылки на архивы, коллекции, частные собрания помещают после основного текста статьи и перед списком литературы.

Обращаем особое внимание на *точность библиографического оформления* статей. Обращаем также внимание на *выверенность статей* в компьютерных наборах и *полное соответствие* файла в электронном и бумажном варианте!

Форматирование текста:

- **запрещены** переносы в словах;
- **допускается** выделение слов полужирным, шрифтом подчеркивания и использования маркированных и нумерованных (первого уровня) списков;
- наличие рисунков, формул и таблиц допускается только в тех случаях, если описать процесс в текстовой форме невозможно. В этом случае каждый объект не должен превышать указанные размеры страницы, а шрифт в нем – не менее 12 пунктов. Возможно использование только вертикальных таблиц и рисунков. Запрещены рисунки, имеющие залитые цветом области, все объекты должны быть черно-белыми без оттенков. Все формулы должны быть созданы с использованием компонента Microsoft Equation или в виде четких картинок.

Требования к отзывам и рецензиям

К предлагаемым для публикации в «Вестнике МГОУ» статьям прилагается отзыв научного руководителя (консультанта) и рекомендация кафедры, где выполнена работа. Отзыв заверяется в организации, в которой работает рецензент. Кроме того, издательство проводит еще и независимое рецензирование.

В рецензии (отзыве) обязательно раскрывается и конкретизируется исследовательская новизна, научная логика и фундированность наблюдений, оценок, выводов; отмечается научная и практическая значимость статьи. Замечания и предложения рецензента при общей положительной оценке статьи и рекомендации к печати не являются препятствием для ее публикации после доработки.

Редакционная коллегия оставляет за собой право на редактирование статей. Статьи, не соответствующие указанным требованиям, решением редакционной коллегии серии не публикуются. Авторы получают рецензии с мотивированным отказом в публикации. Автор несет ответственность за точность воспроизведения имен, цитат, формул, цифр. Просим авторов тщательно сверять приводимые данные.

Все статьи проходят проверку в системе «Антиплагиат».

Плата с аспирантов за публикацию рукописей не взимается. Статьи аспирантов МГОУ печатаются в первую очередь, статьи аспирантов других вузов – по мере возможности, определяемой в каждом конкретном случае ответственным редактором. Оплата статей сторонних авторов (не аспирантов) после принятия статьи ответственным редактором предметной серии должна покрыть расходы на ее публикацию.

После принятия статьи к публикации все авторы оформляют подписку на журнал в любом почтовом отделении через каталог Агентства «Роспечать»

Подписные индексы на серии «Вестника МГОУ»

в каталоге «Газеты и журналы», 2010, Агентство «Роспечать».

Серии: «История и политические науки» - 36765; «Экономика» - 36752; «Юриспруденция» - 36756; «Философские науки» - 36759; «Естественные науки» - 36763; «Русская филология» - 36761; «Лингвистика» - 36757; «Физика-математика» - 36766 ; «Психологические науки» - 36764; «Педагогика» - 36758.

В «Вестнике МГОУ» публикуются статьи не только работников МГОУ, но и других научных и образовательных учреждений России и зарубежных стран. **Журнал готов предоставить место на своих страницах и для Ваших материалов!!!**

По финансовым и организационным вопросам публикации статей обращаться в Объединенную редакцию “Вестника МГОУ”: vest_mgou@mail.ru, тел. (495) 723-56-31 (Беляева Людмила Валентиновна, Потапова Ирина Александровна)

Наш адрес: г. Москва, ул. Радио, д.10 а, комн.98

График работы: с 10 до 17 часов, в пятницу - до 16 часов, перерыв с 13 до 14 часов.

Начальник отдела по изданию «Вестника МГОУ» профессор Волобуев Олег Владимирович.

Более подробную информацию можно получить на сайте www.mgou.ru

Bulletin
Of Moscow State Regional University

SERIES
«PSYCHOLOGY»

№ 3

Moscow
MSRU Press
2010

Bulletin of Moscow State Regional University

The journal was founded in 1998

Editorial council:

Pasechnik V.V., Chairman, Rector, Doctor of Pedagogics, Professor
Dembitsky S.G., Deputy Chairman, Doctor of Economics, Professor
Konichev A.S., Doctor of Chemistry, Professor
Lekant P.A., Doctor of Philology, Professor
Makeev S.V., Director of MSRU Press, Doctor of Philosophy, Associate Professor
Pus'ko V.S., Doctor of Philosophy, Professor
Traytak S.D., Candidate of Physics and Mathematics, Professor

Editorial Board. Series «Psychology»:

Bulgakov A.V. Doctor of Psychology, Professor (editor-in-chief)
Barabansschikov V.A. Corresponding Member of Russian Academy of Education, Doctor of Psychology, Professor
Kondratyev M.Yu., Corresponding Member of Russian Academy of Education, Doctor of Psychology, Professor
Hans Bigert, Honorary professor of MSRU (Germany)
Schneider L.B., Doctor of Psychology, Professor
Shul'ga T.I., Doctor of Psychology, Professor
Yasvin V.A., Doctor of Psychology, Professor
Firsov M.V., Doctor of Psychology, Professor
Kruk V.M., Candidate of Psychology, Associate Professor
Rezvantseva M.O., Candidate of Psychology, Associate Professor
Vaindorf-Sysoyeva M.Ye., Candidate of Pedagogics, Professor
Ivanova M.Ye., Candidate of Pedagogics, Associate Professor

Bulletin of Moscow State Regional University. Series «PSCYCHOLOGY». – № 3. 2010. – M.: MSRU Press. – 196 p.

The bulletin of Moscow State Regional University (all its series) is the reviewed and subscribed edition designed for the publication of lecturer staff's scientific articles, and also candidates for a doctor's degree, post-graduate students and applicants for a scientific degree. On MSRU web-site the information on the status of all series «Bulletin of Moscow State Regional University » and requirements to the publications for authors are periodically updated with making necessary changes.

© MSRU, 2010
© MSRU Press, 2010

ВЕСТНИК
Московского государственного
областного университета

Серия
«Психологические науки»

№ 3

Подписано в печать: 05.08.2010.

Формат бумаги 60x86 /₈. Бумага офсетная. Гарнитура «SchoolBook C».

Уч.-изд. л. 15,5. Усл. п. л. 12,4. Тираж 260 экз. Заказ № 296.

Издательство МГОУ
105005, г. Москва, Радио, д. 10а.
Тел. (495) 723-56-31