

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

<i>Кривцова С.В.</i> Психология личности в феноменологической перспективе	7
<i>Заринова Л.З.</i> Развитие идеи индивидуальности в психологической науке: история проблемы	15
<i>Сидячева Н.В.</i> К вопросу о развитии морали и нравственности современной молодёжи	21
<i>Комарова А.И.</i> Структура эмоционального интеллекта и возможности его развития	23
<i>Плахотникова И.В.</i> Представление о смысле жизни у педагогов	27
<i>Цветков А. В.</i> Методы нейропсихологической коррекции синдрома дефицита внимания с гиперактивностью ...	33

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

<i>Шульга Т.И.</i> Специфика оказания помощи семьям группы риска	40
<i>Антипина М.А.</i> Эмоциональная среда семьи как фактор формирования психологических особенностей личности ребенка	45
<i>Татаренко Д.Д.</i> Адаптация семьи к новой социальной ситуации развития с приемными детьми.....	47
<i>Чернышева Н.С.</i> Отношение студенческой молодёжи к своему этносу	50
<i>Дубиницкая К.А.</i> Социально-психологические аспекты формирования синдрома эмоционального выгорания у педагогов и воспитателей дошкольных образовательных учреждений.....	57
<i>Климова Е.М.</i> Межгрупповая адаптация и психологическое время.....	65

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

<i>Просвиркин В.Н.</i> Технология преемственности и формы её реализации в образовательном учреждении.....	72
<i>Рябова Н.Г.</i> Идея конвергенции в соотношении социальной педагогики и социальной работы.....	77
<i>Жучкова С. Е.</i> Влияние личностных качеств лектора на установление контакта с аудиторией.....	84
<i>Григорьева С.И.</i> Влияние типов семей на систему личностных ценностей студентов.....	92

ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ

<i>Орлова Л.В.</i> Склонность к манипулированию и понимание себя и других в юности.....	95
<i>Воронцова О.Г.</i> Динамика развития и скрытая профилактика девиантного поведения у подростков.....	100
<i>Демьянова А.В.</i> Потребность в общении у подростков 16-18 лет с родителями.....	111

ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Сорокина О.В.</i> Развитие креативности как профессионально значимого качества у студентов-психологов.....	115
<i>Иванова И.В.</i> Развитие личностного потенциала будущего специалиста в контексте реализации компетентностного подхода в образовании.....	120
<i>Лях М.В.</i> О субъекте мотивационной сферы учебно-профессиональной деятельности студентов-психологов.....	124
<i>Савченко Т.А.</i> Модель «естественного» и «свободного» воспитания Ж.-Ж. Руссо	127
Наши авторы.....	135

CONTENTS

THE GENERAL PSYCHOLOGY AND PSYCHOLOGY OF THE PERSON

<i>S. Krivtsova</i> Personality psychology in phenomenological perspective	7
<i>L. Zaripova</i> The development of the idea of individuality in psychological science in Russia: the history of the problem ..	15
<i>N. Sidiyacheva</i> Towards the development of ethics and morality of modern youth	21
<i>A. Komarova</i> The structure of emotional intelligence and the ways of its development	23
<i>I. Plakhotnikova</i> Representation about the meaning of life at teachers	27
<i>A. Tsvetkov</i> On the neuropsychological approach to adhd correction	33

SOCIAL PSYCHOLOGY

<i>T. Shulga</i> Specifics of rendering assistance to the families of risk group	40
<i>M. Antipina</i> Emotional environment of a family as a factor of developing of psychological traits of a child	45
<i>D. Tatarenko</i> Family adaptation to new social situation of development with adoptive children.....	47
<i>N. Chernysheva</i> The relation of student's youth to their ethnic group	50
<i>C. Dubinitskaya</i> Socio-psychological aspects of the formation of emotional burnout in teachers and educators of preschool educational institutions.....	57
<i>E. Klimova</i> Intergroup adaptation and psychological time.....	65

PEDAGOGICAL PSYCHOLOGY

<i>V. Prosvirkin</i> Continuity technology and forms of its implementation in educational institutions.....	72
<i>N. Ryabkova</i> The idea of convergence within the correlation of social pedagogy and social work.....	77
<i>S. Zhuchkova</i> The influence of personal qualities of a lecturer on the establishment of the contact with audience.....	84
<i>S. Grigoryeva</i> The family model influence on the personal values system of students.....	92

PSYCHOLOGY OF DEVELOPMENT

<i>S. Grigoryeva</i> The family model influence on the personal values system of students.....	95
<i>O. Vorontsova</i> Dynamics of development and concealed prophylaxis of teenagers' deviative behavior.....	100
<i>A. Demyanova</i> Requirement for a dilogue with parents of teenagers of 16 – 18 years	111

PROFESSIONAL WORK PSYCHOLOGY

<i>O. Sorokina</i> The development of creativity as a professionally important quality of students-psychologists.....	115
<i>I. Ivanova</i> The development of personal potential of a future specialist in the context of realization of a competent approach in education.....	120
<i>M. Lyakh</i> On the subject of motivational sphere of professional academic activity of the students of psychology....	124
<i>T. Savchenko</i> The model of “natural” and “free” education by J-Jacques Rousseau	127
Our autors.....	135

КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ О «ВЕСТНИКЕ МГОУ»

Научный журнал «Вестник Московского государственного областного университета» основан в 1998 году.

Многосерийное издание университета «Вестник МГОУ» включено в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук в соответствии с решением президиума ВАК России 06.07.2007г. (см. Список на сайте ВАК, редакция апреля 2008 г.).

В настоящее время публикуется 10 серий «Вестника МГОУ», все – в рекомендательном списке ВАК (см.: прикрепленный файл на сайте www.mgou.ru).

Для публикации статей в сериях «Вестник МГОУ» необходимо по электронному адресу vest_mgou@mail.ru прислать текст статьи (в формате Microsoft Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, поля 2,5 см со всех сторон, интервал полуторный) вместе со следующей информацией:

а) авторская анкета (отдельный файл):

- фамилия, имя, отчество (полностью);
- ученые степень и звание, должность и место работы/учебы или соискательства (полное название в именительном падеже, а не аббревиатура);
- адрес (с указанием почтового индекса);
- номера контактных телефонов;
- адрес электронной почты, личный или служебный (обязателен с 25.06.09);
- желаемый месяц публикации.

б) фамилия, имя на английском языке;

в) название статьи на русском и английском языках;

б) аннотация на русском и английском языках (желательно не менее 500 знаков с пробелами). На английском – под заголовком **Abstract**, с указанием места работы на английском языке;

в) ключевые слова на русском и английском языках (примерно 5-7 слов) под заголовком **Key words**;

г) список использованной литературы под заголовком **Список литературы**, оформленный по ГОСТу с указанием авторов всех использованных работ, в т.ч. художественных произведений; при ссылке на их работы и цитировании указываются фамилия авторов (или составителей), год издания, страницы.

Образец оформления статьи

УДК

Фамилия И.О.

Университет или организация

с указанием в скобках города, если он не следует из названия

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ

Аннотация.....

Ключевые слова:.....

И. Фамилия (английский язык)

Наименование учебного заведения на английском языке с указанием в скобках города, если он не следует из названия

ПЕРЕВОД НАЗВАНИЯ СТАТЬИ НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Abstract.....

Key words:.....

Текст статьи.....

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Внутритекстовые примечания (библиографические ссылки) приводятся в квадратных скобках. Например: [Александров А.Ф. 1993, 15] или [1, 15]. В первом случае в скобках приводятся фамилии и инициалы авторов использованных работ и год издания, во втором случае делается ссылка на порядковый номер использованной работы в пристатейном списке литературы. После запятой приводится номер страницы (страниц). Если ссылка включает несколько использованных работ, то внутри квадратных скобок они разделяются точкой с запятой. Затекстовые развернутые примечания и ссылки на архивы, коллекции, частные собрания помещают после основного текста статьи и перед списком литературы.

Обращаем особое внимание на *точность библиографического оформления* статей. Обращаем также внимание на *выверенность статей* в компьютерных наборах и *полное соответствие* файла в электронном и бумажном варианте!

Форматирование текста:

- **запрещены** переносы в словах;
- **допускается** выделение слов полужирным, шрифтом подчеркивания и использования маркированных и нумерованных (первого уровня) списков;
- наличие рисунков, формул и таблиц допускается только в тех случаях, если описать процесс в текстовой форме невозможно. В этом случае каждый объект не должен превышать указанные размеры страницы, а шрифт в нем – не менее 12 пунктов. Возможно использование только вертикальных таблиц и рисунков. Запрещены рисунки, имеющие залитые цветом области, все объекты должны быть черно-белыми без оттенков. Все формулы должны быть созданы с использованием компонента Microsoft Equation или в виде четких картинок.

Требования к отзывам и рецензиям

К предлагаемым для публикации в «Вестнике МГОУ» статьям прилагается отзыв научного руководителя (консультанта) и рекомендация кафедры, где выполнена работа. Отзыв заверяется в организации, в которой работает рецензент. Кроме того, издательство проводит еще и независимое рецензирование.

В рецензии (отзыве) обязательно раскрывается и конкретизируется исследовательская новизна, научная логика и фундированность наблюдений, оценок, выводов; отмечается научная и практическая значимость статьи. Замечания и предложения рецензента при общей положительной оценке статьи и рекомендации к печати не являются препятствием для ее публикации после доработки.

Редакционная коллегия оставляет за собой право на редактирование статей. Статьи, не соответствующие указанным требованиям, решением редакционной коллегии серии не публикуются. Авторы получают рецензии с мотивированным отказом в публикации. Автор несет ответственность за точность воспроизведения имен, цитат, формул, цифр. Просим авторов тщательно сверять приводимые данные.

Все статьи проходят проверку в системе «Антиплагиат».

Плата с аспирантов за публикацию рукописей не взимается. Статьи аспирантов МГОУ печатаются в первую очередь, статьи аспирантов других вузов – по мере возможности, определяемой в каждом конкретном случае ответственным редактором. Оплата статей сторонних авторов (не аспирантов) после принятия статьи ответственным редактором предметной серии должна покрыть расходы на ее публикацию.

После принятия статьи к публикации все авторы оформляют подписку на журнал в любом почтовом отделении через каталог Агентства «Роспечать»

Подписные индексы на серии «Вестника МГОУ»

в каталоге «Газеты и журналы», 2010, Агентство «Роспечать».

Серии: «История и политические науки» - 36765; «Экономика» - 36752; «Юриспруденция» - 36756; «Философские науки» - 36759; «Естественные науки» - 36763; «Русская филология» - 36761; «Лингвистика» - 36757; «Физика-математика» - 36766 ; «Психологические науки» - 36764; «Педагогика» - 36758.

В «Вестнике МГОУ» публикуются статьи не только работников МГОУ, но и других научных и образовательных учреждений России и зарубежных стран. **Журнал готов предоставить место на своих страницах и для Ваших материалов!!!**

По финансовым и организационным вопросам публикации статей обращаться в Объединенную редакцию “Вестника МГОУ”: vest_mgou@mail.ru, тел. (495) 723-56-31 (Потапова Ирина Александровна)

Наш адрес: г. Москва, ул. Радио, д.10 а, комн.98

График работы: с 10 до 17 часов, в пятницу - до 16 часов, перерыв с 13 до 14 часов.

Начальник отдела по изданию «Вестника МГОУ» кандидат исторических наук, доцент Абрамов Андрей Вячеславович

Более подробную информацию можно получить на сайте www.mgou.ru

ВЕСТНИК
Московского государственного
областного университета

Серия
«Психологические науки»

№ 4

Подписано в печать: 01.11.2010.

Формат бумаги 60x86 /₈. Бумага офсетная. Гарнитура «SchoolBook C».

Уч.-изд. л. 9,75. Усл. п. л. 8,75. Тираж 280 экз. Заказ № 326.

Издательство МГОУ
105005, г. Москва, Радио, д. 10а.
Тел. (495) 723-56-31