

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

<i>Арскиева З.А.</i> Анализ интегральной индивидуальности оптимистов и пессимистов студенческого возраста	5
<i>Резванцева М.О.</i> Специфика оценки качеств объектов в подростковом возрасте	11
<i>Савченко Т.А.</i> Антропософическая концепция воспитания Р. Штейнера (1861-1925 гг.)	18
<i>Шляпников В.Н.</i> Гендерные особенности волевой регуляции	26

РАЗДЕЛ II. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

<i>Бабич Е.Г.</i> Основные направления социально-психологической помощи семьям, воспитывающим детей с инвалидизирующей патологией на этапе взросления	39
<i>Булгаков А.В.</i> Дизайн группы как возможное интегральное понятие в изучении и управлении межгрупповой адаптацией	45
<i>Галасюк И.Н.</i> Проблема психической травматизации членов семьи инвалида	54
<i>Дмитриева Л.М.</i> Влияние гендерных особенностей военнослужащих на стратегии поведения и потребности, удовлетворяемые в конфликтах	60
<i>Дубинин И.В.</i> Факторы управляемости воинскими подразделениями Вооружённых сил Российской Федерации	68
<i>Корчемный П.А.</i> Концепция межгрупповой адаптации в организации А.В. Булгакова как теория среднего уровня: области применения, результаты, перспективы	74
<i>Крупеня А.Н.</i> Использование модульного социотеста в изучении межличностных отношений сотрудников служебного коллектива	85
<i>Лопатченко А.А.</i> Коммуникативная компетенция специалистов противопожарной службы	91
<i>Сорокоумова Е.А., Кучерявенко В.И.</i> Типовые и уровневые характеристики понимания ситуаций взаимодействия и общения современными подростками	95

РАЗДЕЛ III. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

<i>Бочева Н.А.</i> Анализ программ по коррекции тревожности в начальной школе	102
<i>Киселева Т.С.</i> Формирование смысловых представлений о цвете и форме у дошкольников в процессе обучения изобразительной деятельности	108
<i>Спивак И.М.</i> Психолого-педагогическая концепция обучения взрослых саногенному поведению	113
<i>Цветков А.В., Туполева Е.В., Сергиенко А.А., Савичева А.А.</i> Об изменении норм ассоциативных методов диагностики познавательных процессов школьников с течением времени	118

РАЗДЕЛ IV. ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ

<i>Алиева Ф.И.</i> О роли литературы в развитии личности	126
<i>Егорова Н.М.</i> Исследование взаимосвязи межгрупповой адаптации и уровня этнической идентичности и толерантности в поликультурной школе	135
<i>Киселева Т.С.</i> Анализ обучающих программ по изобразительной деятельности	141
<i>Шинина Т.В.</i> Проблемы личности инвалидов: социально-психологические аспекты	145

РАЗДЕЛ V. ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Орлова Е.А., Пантюшина О.И.</i> К вопросу о корпоративном имидже вуза	151
<i>Славгородская Е.Л.</i> Организация учебно-профессиональной деятельности студентов на основе механизмов психической регуляции ими этой деятельности	157
<i>Храпенко И.Б.</i> Проблема успешности в профессиональном развитии психолога	162
НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ.....	169
НАШИ АВТОРЫ.....	172

CONTENTS

SECTION I. THE GENERAL PSYCHOLOGY AND PSYCHOLOGY OF THE PERSON	
<i>Z. Arskieva.</i> Analysis of the integral individuality of optimists and pessimists of the student period	5
<i>M. Rezvantzeva.</i> Specificity of qualities estimation of objects at a teenage age	11
<i>T. Savchenko.</i> The antroposophical conception of upbringing by Shteiner (1861-1925)	18
<i>V. Shlyapnikov.</i> Gender differences in volitional regulation	26
SECTION II. SOCIAL PSYCHOLOGY	
<i>E. Babich.</i> The main directions of social and psychological assistance to the families raising children with debilitating disorders during adulthood	39
<i>A. Bulgakov.</i> Design of a group as a possible integral concept in there search and management of intergroup adaptation	45
<i>I. Galasyuk.</i> The problem of psychological trauma of family members of the disabled	54
<i>L. Dmitrieva.</i> The influence of the gender distinctions of servicemen on the strategies of behavior and the needs satisfied in conflicts	60
<i>I. Dubinin.</i> Controllability factors of military divisions of armed forces of the Russian federation	68
<i>P. Korchemny.</i> The conception of intergroup adaptation in the organization suggested by A.V. Bulgakov as the theory of a medium level: the sphere of application, the results, the perspectives	74
<i>A. Krupenya.</i> Use of the modular sociological test in study inginterpersonal attitudes employees of service collective	85
<i>A. Lopatchenko.</i> The communicative competency of experts of a fire service	91
<i>E. Sorokoumova, V. Kucheryavenko.</i> Types and levels of understanding of situations of interaction and dialogue by modern teenagers	95
SECTION III. PEDAGOGICAL PSYCHOLOGY	
<i>N. Bocheva.</i> Psychological reason of the anxiety formationat a primary school age which is connected with the way of the pedagogical communication	102
<i>T. Kiseleva.</i> The analysis of educational programmes in fine arts activities	108
<i>I. Spivak.</i> Psychology-pedagogical concept of training the adults to a healthy behaviour	113
<i>A. Tsvetkov, E. Tupoleva, A. Sergienko, A. Savicheva.</i> On test norm alterations in the course of time in associations method of cognitive processes diagnostic of schoolchildren	118
SECTION IV.PSYCHOLOGY OF DEVELOPMENT	
<i>F. Aliyeva.</i> The role of literature in the development of personality	126
<i>N. Egorova.</i> Investigation of the correlation of intergroup adaptation and the level of ethnic identity and tolerance in polycultural school	135
<i>T. Kiseleva.</i> The analysis of educational programmes in fine arts activities	141
<i>T. Shinina.</i> Problematic aspects of the personality of the disabled: socio-psychological aspects	145
SECTION V. PROFESSIONAL WORK PSYCHOLOGY	
<i>E. Orlova, O. Pantyushina.</i> To the question on corporate image of high school	151
<i>E. Slavgorodskaya.</i> Organization of educational-professional activity of students on the basis of the mechanisms of mental regulation of this activity by them	157
<i>I. Khrapenko.</i> The problem of successfulness in the professional development of psychologists	162
SCIENTIFIC LIFE.....	169
OUR AUTORS.....	172