

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

<i>Бочарова Е.Е.</i> Границы социальной активности и субъективное благополучие молодежи.....	5
<i>Булгаков А.В.</i> Структура психологических механизмов межгрупповой адаптации как индикатор и инструмент управления развитием организации: социально-когнитивный анализ	12
<i>Демьянова А. В.</i> Субъективное восприятие образа родителей подростками 16-18 лет в селе и городе во взаимосвязи с потребностью в общении	22
<i>Фомичева А.Е.</i> Этнонациональные установки и предпочитаемые стратегии совладания в связи с ситуационным контекстом.....	27
<i>Шульга Т.И., Антипина М.А.</i> Эмоциональная среда семьи как фактор развития личности ребенка в замещающей семье.....	32

РАЗДЕЛ II. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

<i>Байковская Н.А.</i> Об исследовании способности к сочувствию и уровня развития моральных суждений у младших школьников	41
<i>Квитчастый А.В.</i> Социально-психологическая компетентность. Учащихся как детерминанта их представлений об осмысленности и качестве жизни	48
<i>Нисская А.К.</i> Особенности адаптации к школе современных первоклассников	55
<i>Плахотникова И.В.</i> Взаимосвязь волевых качеств и проявлений саморегуляции произвольной активности.....	63
<i>Резванцева М.О.</i> Социально-психологическое исследование степени осознания критериев оценивания подростками восточного и западного регионов СНГ	69

РАЗДЕЛ III. ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Орлова Е.А.</i> Влияние профессиональной деформации личности преподавателя средней школы на развитие конфликтности у подростков	76
<i>Соколовская И.Э.</i> Психологический феномен идентичности религиозной молодежи.....	82
<i>Танвель И.В.</i> Этико-гуманистический потенциал системы вузовской практики как основа профессионально-личностного развития будущего социального педагога.....	89
<i>Шиндаулова Р.Б.</i> Некоторые психофизиологические и этнокультурные особенности формирования ноогуманистического мировоззрения у педагога-музыканта	99
НАШИ АВТОРЫ	103

СОДЕРЖАНИЕ

SECTION I. SOCIAL PSYCHOLOGY

<i>E. Bocharova</i> boundaries of the youngsters' social activity and subjective well-being.....	5
<i>A. Bulgakov</i> The structure of psychological mechanisms of intergroup adaptation as an indicator and management tool for the development of the organization: socio-cognitive analysis	12
<i>A. Demyanova</i> Subjective perception of the parents' image by village and city 16-18 year-olds in interrelation with their need of communication.....	22
<i>A. Fomicheva</i> Ethnic Attitudes and Preferable Coping Strategies within Situational Context	27
<i>T. Shulga, M. Antipina</i> Family's emotional environment as a factor of an adopted child's personality development	32

SECTION II. PEDAGOGICAL PSYCHOLOGY

<i>N. Baykovskaya</i> The study of primary school children's ability to sympathize and to give moral judgement.....	41
<i>A. Kvitchasty</i> Social-psychological competence of students as a predictor of their perception of meaningfulness and quality of life	48
<i>A. Nisskaya</i> Features of modern first graders' school adaptation.....	55
<i>I. Plakhotnikova</i> Interconnection of volitional qualities and voluntary activity self-regulation manifestations	63
<i>M. Rezvantseva</i> Social - psychological research of the degree of estimation criteria understanding by teenagers from the CIS eastern and western regions	69

SECTION III.

PROFESSIONAL WORK PSYCHOLOGY

<i>E. Orlova</i> Influence of professional deformation of the identity of the teacher of school on development of conflictness at teenagers.....	76
<i>I. Sokolovskaya</i> The psychological phenomenon of young people's religious identity.....	82
<i>I. Tanvel</i> Ethical and humanistic potential of higher education teaching practice system as a basis for professional and personal development of future social teacher	89
<i>R. Shindaulova</i> Some psychophysiologic and ethnocultural peculiarities of a music teacher's neo-humanistic outlook formation.....	99
OUR AUTHORS.....	103