

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

- Счастливая Т.Н., Байковская Н.А.* Особенности взаимосвязи нравственной нормативности и отношений межличностной значимости у детей младшего школьного возраста 5
- Кузин Т.С.* Исследование этнопсихологических особенностей социального восприятия аудиторией сообщений средств массовой информации 10

РАЗДЕЛ II ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

- Шлыкова Н.Л., Шлыкова А.П.* Развитие профессионально направленной речевой компетентности студентов 16
- Рождественская Н.Н.* Казуальный подход при решении диагностических задач 23
- Блинова Н.А.* Исследование взаимосвязи эмоционально-оценочного и поведенческого компонентов Я-концепции у студентов 1 курса 28
- Кючуков Х.* Когнитивное развитие и теория сознания детей, говорящих на двух языках 34

РАЗДЕЛ III ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА И ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ

- Корчемный П.А.* Компетенции: психологические проблемы восприятия, принятия и реализации.... 44
- Борисова Е.Л., Филинкова Е.Б.* Отношение предпринимателей к наемным работникам 58
- Желаго А.Н.* Особенности реализации психологического мониторинга успешности профессионального становления командира подразделения внутренних войск на стадии самостоятельной профессиональной деятельности 63

РАЗДЕЛ IV ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

- Кузовкин В.В.* Структурирование в клиентоцентрированной психотерапии как психотехнический навык 71
- Кузовкин В.В., Жмурин И.Е.* Проблема исследования процесса психологического консультирования посредством анализа единичного случая в рамках учебного процесса 80

РАЗДЕЛ V ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

- Климова Е.М.* Cognitive strategies for decision-making by school children and their interconnection with the success of learning 89
- Лебедева Н.В.* Особенности обучения взрослых на курсах переподготовки и повышения квалификации в системе социальной защиты населения 97
- НАШИ АВТОРЫ 102

CONTENTS

SECTION I SOCIAL PSYCHOLOGY

- T. Schastnaya, N. Baykovskaya* Peculiarities of the interrelation between the level of moral normativity and relations of interpersonal significance in primary school age..... 5
- T. Kuzin* Research of ethnic-psychological peculiarities of mass media reports perception by multinational audience..... 10

SECTION II THE GENERAL PSYCHOLOGY AND PSYCHOLOGY OF THE PERSON

- N. Shlykova, A. Shlykova* Development of students' verbal competence aimed at profession 16
- N. Rozhdestvenskaya* Causal approach in the solution of diagnostic problems 23
- N. Blinova* Study of correlation between attitudinal and behavioral components of the 1st year students' self-concept 28
- Ch. Kyuchukov* Cognitive development and theory of consciousness of bilingual children..... 34

SECTION III PSYCHOLOGY OF LABOUR AND ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY

- P. Korchemny* Competences: psychological problems of perception, adoption and implementation 44
- E. Borisova, E. Filinkova* Entrepreneurs' attitude to employees 58
- A. Zhelago* Implementation features of psychological monitoring of the professional forming progress of the interior unit's commander at the stage of independent professional activities 63

SECTION IV PSYCHOLOGICAL CONSULTING

- V. Kuzovkin* Structuring in the client-centered psychotherapy as a psychotechnical skill 71
- V. Kuzovkin, I. Zhmurin* The problem of studying the psychological counseling through the analysis of a single event in the educational process..... 80

SECTION V PEDAGOGICAL PSYCHOLOGY

- E. Klimova* Cognitive strategies for decision-making by school children and their interconnection with the success of learning 89
- N. Lebedeva* Characteristics of learning adults by retraining and advanced training in the system of social protection of the population..... 97
- OUR AUTHORS 102