

# СОДЕРЖАНИЕ

## РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА

<i>Антонова Л.Н.</i> ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОЙ МОДЕЛИ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ.....	5
<i>Донцова О.С.</i> КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ .....	10
<i>Минаков О.Д., Фадюшина Н.А.</i> ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ДЕОНТОЛОГИИ КАК ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ.....	18

## РАЗДЕЛ II. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

<i>Василевич А.П.</i> ПЕРЕЧИТЫВАЯ «ЕВГЕНИЯ ОНЕГИНА». ОПЫТ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПРОЕКТА.....	21
<i>Забелина С.Б.</i> КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МАГИСТРАНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» .....	29
<i>Ким В.С.</i> ВЫБОР ДИСТРАКТОРОВ В ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЯХ.....	35
<i>Середа Т.Ю.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ .....	43
<i>Хижнякова Л.С.</i> КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ ФИЗИКЕ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ (СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ) .....	52

## РАЗДЕЛ III. ТЕОРИЯ, МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Сальцева С.В.</i> ПРОЕКТИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ .....	61
<i>Царапкина Ю.М.</i> СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК ВАЖНОЕ УСЛОВИЕ САМОРАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА.....	67

## РАЗДЕЛ IV. ХУДОЖЕСТВЕННО-ГРАФИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<i>Галкина М.В.</i> ФЕНОМЕН АВТОРСКОЙ КУКЛЫ В ОБРАЗОВАНИИ И КУЛЬТУРЕ.....	72
<b>НАШИ АВТОРЫ</b> .....	76

# CONTENTS

## SECTION I. GENERAL PEDAGOGICS

<i>L. Antonova.</i> RESULTS OF IMPLEMENTATION OF THE PERSONIFIED MODEL OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT SYSTEM IN THE MOSCOW REGION.....	5
<i>O. Dontsova.</i> ADVISORY ASSISTANCE TO PARENTS AS A CONDITION OF PUPILS' PROGRESS .....	10
<i>O. Minakov, N. Fadyushina.</i> PHILOSOPHICAL BASES OF DEVELOPMENT OF DEONTOLOGY AS A SUBJECT AREA OF PEDAGOGICAL SCIENCE.....	18

## SECTION II. THEORY AND METHODS OF TEACHING AND EDUCATION

<i>A. Vasilevich.</i> REREADING EUGENE ONEGIN. EXPERIENCE OF AN INTERDISCIPLINARY PROJECT .....	21
<i>S. Zabelina.</i> THE CRITERIA, INDICES AND LEVELS OF POSTGRADUATES' RESEARCH COMPETENCE FORMATION DURING THE COURSE OF «MATHEMATICAL EDUCATION» AT PEDAGOGICAL UNIVERSITIES .....	29
<i>V. Kim.</i> CHOICE OF DISTRACTORS IN TEST TASKS .....	35
<i>T. Sereda.</i> FORMING THE UNIVERSAL COGNITIVE OPERATIONS AT THE LESSONS OF MATHEMATICS .....	43
<i>L. Khizhnyakova.</i> THE CONCEPTION OF DEVELOPING ABILITIES FOR STUDYING PHYSICS AT A SECONDARY SCHOOL (ASPECT OF CONTENTS).....	52

## SECTION III. THEORY, METHODS AND ARRANGEMENT OF SOCIOCULTURAL ACTIVITY

<i>S. Saltseva.</i> PROJECTING AND MODELLING OF INCREASING A SOCIAL WORKER'S PROFESSIONAL COMPETENCE IN THE SYSTEM OF SOCIAL SERVICING OF POPULATION .....	61
<i>J. Tsarapkina.</i> SOCIAL ENGINEERING AS AN IMPORTANT CONDITION FOR A STUDENT'S SELF-DEVELOPMENT .....	67

## SECTION IV. ART-GRAPHIC EDUCATION

<i>M. Galkina.</i> THE PHENOMENON OF A DESIGNER'S DOLL IN EDUCATION AND CULTURE.....	72
OUR AUTHORS .....	76