

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

<i>Балашиов В.С.</i> ВЗАИМОСВЯЗЬ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ С УРОВНЕМ ИХ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ЛИЧНОСТНОЙ АВТОНОМИИ	6
<i>Магомед-Эминов М.Ш.</i> СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ МОДЕЛЕЙ РАБОТЫ С ГОРЕМ.....	12
<i>Рябов М.П.</i> ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ПОДРОСТКОВ О ПОСЛЕДСТВИЯХ УПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИКОВ.....	23
<i>Соколовская И.Э.</i> ФЕНОМЕН РЕЛИГИОЗНОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ	33
<i>Тимошенко Г.В., Ефремова Г.И., Леоненко Е.А., Бочковская И.А.</i> ВЕРТИКАЛЬНАЯ ПОЗИЦИЯ ЧЕЛОВЕКА В СОЦИАЛЬНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОСОМАТИЧЕСКОГО РИСКА	39

РАЗДЕЛ II. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

<i>Гаврилова Т.А.</i> СМЫСЛОЖИЗНЕННЫЕ ОРИЕНТАЦИИ В КОНТЕКСТЕ АУТОМОРТАЛЬНОСТИ СУБЪЕКТА	48
<i>Губанова А.В., Филатова А.Ф.</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОДАРЕННЫХ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ.....	58
<i>Карпинский К.В.</i> ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ СВОЙСТВА СМЫСЛА ЖИЗНИ: К ПСИХОЛОГИИ СМЫСЛОЖИЗНЕННЫХ РАЗЛИЧИЙ	68
<i>Митина Л.М.</i> СМЫСЛ ЖИЗНИ КАК РЕФЛЕКСИВНЫЙ РЕСУРС ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА	81
<i>Попова Т.А.</i> «НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ КАК МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ СМЫСЛОЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТАЦИЙ. ЛОГОАРТ-ТЕРАПИЯ В РАБОТЕ С ПОДРОСТКАМИ»	90

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

<i>К.В. Карпинский.</i> В.Э. ЧУДНОВСКИЙ – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ПСИХОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ.....	99
<i>Попова Т.А.</i> В.Э. ЧУДНОВСКИЙ – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ, УЧЕНЫЙ, УЧИТЕЛЬ	102
НАШИ АВТОРЫ	108

CONTENTS

SECTION I. SOCIAL PSYCHOLOGY

<i>V. Balashov.</i> THE RELATIONSHIP OF SOCIO-PSYCHOLOGICAL ADAPTATION OF STUDENTS WITH THEIR LEVEL OF RESPONSIBILITY AND PERSONAL AUTONOMY	6
<i>M. Magomed-Eminov.</i> COMPARATIVE ANALYSIS OF MODELS AIMED AT WORKING WITH GRIEF	12
<i>M. Ryabov.</i> THE TEENAGERS' IDEA ABOUT DRUG ABUSE	23
<i>I. Sokolovskaya.</i> PHENOMENON OF RELIGIOUS IDENTIFICATION OF MODERN YOUTH.....	33
<i>G. Tymoshenko, G. Efremova, E. Leonenko, I. Bochkovskaya.</i> A PERSON'S VERTICAL POSITION IN SOCIAL INTERACTION AS A FACTOR OF FORMATION OF A PSYCHOSOMATIC RISK.....	39

SECTION III. EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

<i>T. Gavrilova.</i> SENSE OF LIFE IN THE CONTEXT OF A SUBJECT'S AUTOMORTALITY	48
<i>A. Gubanova, A. Filatova.</i> PSYCHO-PEDAGOGICAL SUPPORT FOR PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION OF HIGH SCHOOL STUDENTS IN EDUCATIONAL AREA OF A MODERN SCHOOL	58
<i>K. Karpinski.</i> DIFFERENTIAL PROPERTIES OF MEANING OF LIFE: TOWARD THE PSYCHOLOGY OF MEANING-CENTERED DIFFERENCES.....	68
<i>L. Mitina.</i> MEANING OF LIFE AS A REFLEXIVE RESOURCE OF A TEACHER'S PERSONAL AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT	81
<i>T. Popova.</i> SCIENTIFIC-EDUCATIONAL PROJECT AS A METHOD OF FORMING IMPORTANT FOR LIFE ORIENTATION. LOGOART-THERAPY IN WORKING WITH ADOLESCENTS	90

SCIENTIFIC LIFE

<i>K. Karpinski.</i> V. CHUDNOVSKI – A RESEARCHER OF ACUTE PROBLEMS OF CHARACTEROLOGY	99
<i>T. Popova.</i> V. CHUDNOVSKI –RESEARCHER, SCIENTIST, TEACHER.....	102
OUR AUTHORS	108