

# СОДЕРЖАНИЕ

## РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Лазарева И.Н.</i> ОСВОЕНИЕ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В ПРОЕКЦИИ ПРАКСИОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА .....	8
<i>Шилова Е.А.</i> СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ .....	17

## РАЗДЕЛ II. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

<i>Ачкасова Н.Н.</i> К ВОПРОСУ О ВОЗМОЖНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ БАКАЛАВРИАТА НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ.....	24
<i>Беленкова Н.М., Крузе И.И.</i> О РЕЗУЛЬТАТАХ ЭКСПЕРИМЕНТА ПО ПОДГОТОВКЕ СУДЕБНЫХ ПЕРЕВОДЧИКОВ В НЕЛИНГВИСТИЧЕСКОМ ВУЗЕ....	32
<i>Биндюкова Т.А.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА ПРИМЕРЕ САЙТА «МОЙ ЛЮБИМЫЙ КЛАСС» .....	38
<i>Виноградова А.В.</i> ПРАКТИКО-ЗНАЧИМЫЕ УСТНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ НА УРОКАХ ГЕОМЕТРИИ КАК ФАКТОР САМОРЕАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОММУНИКАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	46
<i>Гасанова П.М., Буйских Т.М.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ПРИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В МОНОЛОГИЧЕСКОЙ И ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ, ИЗУЧАЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	53
<i>Данелян Е. Г.</i> «ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ» ДЕТЕЙ-ИНОФОНОВ НА ЗАНЯТИЯХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.....	61
<i>Дмитриева К. А.</i> РАЗВИТИЕ ЛЕКСИЧЕСКОГО ЗАПАСА ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ПОСРЕДСТВОМ СЕНСОРНОГО ВОСПИТАНИЯ .....	68
<i>Корнилова Т.В., Матвеевко В.Э., Фисенко О.С., Чернова Н.В.</i> КОМПОНЕНТЫ ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ФИЛОЛОГОВ НАЦИОНАЛЬНО-ОКРАШЕННОЙ ЛЕКСИКЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АУДИОВИДЕОСРЕДСТВ .....	73
<i>Лагер Н.Б.</i> СТРУКТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КИТАЙСКОГО ИЕРОГЛИФИЧЕСКОГО ПИСЬМА КАК ОБЪЕКТА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ЯЗЫКОВОГО ВУЗА .....	80
<i>Ло Худе</i> СРЕДСТВА И СПОСОБЫ УСИЛЕНИЯ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ .....	87
<i>Лопухина А.С.</i> ВИЗУАЛЬНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» .....	92

<i>Полякова М.Д.</i> ПРИМЕНЕНИЕ ДЕЛОВЫХ ИГР В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ НА НЕЯЗЫКОВЫХ ФАКУЛЬТЕТАХ ВУЗОВ.....	97
<i>Рачковская Н.А.</i> СОЦИАЛЬНАЯ АБИЛИТАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	106
<i>Стрекалова К.В.</i> СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ЮРИСТОВ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ .....	113
<i>Чистов П.Д.</i> МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНСТРУКТИВНОГО РИСОВАНИЯ .....	122

### РАЗДЕЛ III. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Антипова А.П.</i> СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЯ «АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ» В КОНТЕКСТЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ НА НЕЯЗЫКОВЫХ ФАКУЛЬТЕТАХ... 131	131
<i>Бабушкина Л.Е., Кадомцева С.Ю., Кирьякова О.В.</i> СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СРЕДЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ ФАКУЛЬТЕТОВ ПЕДВУЗА .....	140
<i>Мацкевич Е.Э., Флакман А.А.</i> СОЧЕТАНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ И МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ.....	149
<i>Московцев Д.В.</i> ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ ПРАВОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	155
<i>Мутовкина О.М.</i> ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ.....	164
<i>Солдатенков Р.М.</i> О КОНЦЕПЦИИ КОМПЛЕКСА АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ.....	172
<i>Стыжковский В.И., Волошин Д.А.</i> ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ТЕХНОПАРК» В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА .....	178
<i>Шевченко Л.Л.</i> ДИДАКТИЧЕСКАЯ ОСНОВА РАЗВИТИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА.....	186

### РАЗДЕЛ IV. ТЕОРИЯ, МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Ануфриева А.В.</i> КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КОНЦЕПЦИИ ГЕНДЕРА В СРАВНЕНИИ С ТРАДИЦИОННОЙ КОНЦЕПЦИЕЙ ПОЛА.....	190
<b>НАШИ АВТОРЫ</b> .....	199

# CONTENTS

## SECTION I. GENERAL PEDAGOGY, HISTORY OF PEDAGOGY AND EDUCATION

<i>I. Lazareva</i> REALIZING NEW EDUCATIONAL STANDARDS IN TERMS OF PRAXIOLOGY.....	8
<i>E. Shilova</i> MODERN APPROACHES TO ORGANIZATION OF SPEECH THERAPY ASSISTANCE IN THE PROCESS OF EDUCATION MODERNIZATION .....	17

## SECTION II. THEORY AND METHODS OF TEACHING AND EDUCATION

<i>N. Achkasova</i> ON THE QUESTION OF POSSIBILITY OF FORMING CROSS-CULTURAL COMPETENCE OF UNDERGRADUATE STUDENTS OF NON-LINGUISTIC UNIVERSITIES.....	24
<i>N. Belenkova, I. Kruse</i> EXPERIMENTAL FINDINGS OF COURT INTERPRETERS' TRAINING AT NON-LINGUISTIC HIGHER EDUCATION INSTITUTION .....	32
<i>T. Bindyukova</i> THE APPLICATION OF DISTANT LEARNING TECHNOLOGY IN EDUCATIONAL WORK OF A PRIMARY SCHOOL TEACHER ON THE EXAMPLE OF THE SITE "MY FAVOURITE CLASS" .....	38
<i>A. Vinogradova</i> PRACTICE-RELEVANT ORAL EXERCISES AT GEOMETRY LESSONS AS A FACTOR OF SENIORS' SELF-REALIZATION IN COMMUNICATIVE ACTIVITY.....	46
<i>P. Ghasanova, T. Buyskikh</i> USING INTERACTIVE METHODS IN IMPROVING COMMUNICATIVE COMPETENCE IN MONOLOGUE AND DIALOGUE SPEECH OF HIGH SCHOOL STUDENTS LEARNING THE STATE LANGUAGE OF THE RUSSIAN FEDERATION .....	53
<i>E. Danelyan</i> "LINGUISTIC SUPPORT" FOR INOFON-CHILDREN AT THE LESSONS OF ART .....	61
<i>K. Dmitriyeva</i> VOCABULARY DEVELOPMENT OF PRESCHOOLERS WITH GENERAL SPEECH UNDERDEVELOPMENT THROUGH THE USE OF SENSORIAL EDUCATION.....	68
<i>T. Kornilova, V. Matveenko, O. Fisenko, N. Chernova</i> COMPONENTS OF LINGUISTIC AND METHODOLOGICAL SYSTEM OF TEACHING RUSSIAN CULTURE-SPECIFIC VOCABULARY TO FOREIGN STUDENTS-PHILOLOGISTS USING AUDIO AND VIDEO MEANS .....	73
<i>N. Lager</i> STRUCTURAL FEATURES OF CHINESE HIEROGLYPHIC WRITING AS THE OBJECT OF TEACHING STUDENTS AT A LANGUAGE UNIVERSITY.....	80
<i>Luo hu die</i> MEANS AND METHODS OF IMPROVING LEARNERS' MOTIVATION AT THE LESSONS OF RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE .....	87
<i>A. Lopukhina</i> VISUAL COMPONENTS OF TEACHING SCHOOLCHILDREN "PHYSICAL CULTURE" .....	92
<i>M. Polyakova</i> THE USE OF PROFESSIONALLY-ORIENTED LANGUAGE GAMES WHILE TEACHING ENGLISH AT NON-LINGUISTIC FACULTIES OF UNIVERSITIES.....	97
<i>N. Rachkovskaya</i> SOCIAL HABILITATION SCHOOLCHILDREN WITH DISABILITIES .....	106
<i>K. Strekalova</i> STRUCTURE AND CONTENT OF PROFESSIONAL FOREIGN LANGUAGE COMPETENCE OF LAWYERS SPECIALIZING IN INTERNATIONAL LAW.....	113
<i>P. Chistov</i> METHODOLOGICAL FOUNDATIONS OF CONSTRUCTIVE DRAWING.....	122

**SECTION III.  
THEORY AND METHODS OF PROFESSIONAL EDUCATION**

<b>A. Antipova</b> THE CONTENT OF “ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES” CONCEPT IN THE CONTEXT OF PROFESSIONALLY-ORIENTED LANGUAGE TEACHING AT NON-LINGUISTIC FACULTIES .....	131
<b>L. Babushkina, S. Kadomtseva, O. Kiryakova</b> CREATING AN ELECTRONIC INFORMATION AND COMMUNICATION ENVIRONMENT FOR TEACHING FOREIGN LANGUAGES AT NON-LINGUISTIC FACULTIES OF PEDAGOGICAL UNIVERSITIES.....	140
<b>E. Matskevich, A. Flaksman</b> COMBINATION OF TRADITIONAL AND MULTIMEDIA MEANS OF FOREIGN LANGUAGE TEACHING AT NONLINGUISTIC UNIVERSITIES .....	149
<b>D. Moskovtsev</b> THEORETICAL AND METHODOLOGICAL APPROACH TO THE FORMATION OF LAW COMPETENCE OF FUTURE TEACHERS OF VOCATIONAL EDUCATION .....	155
<b>O. Mutovkina</b> PRACTICAL ASPECTS OF DEVELOPING CROSS-CULTURAL COMPETENCE IN THE PROCESS OF FOREIGN LANGUAGE TEACHING.....	164
<b>R. Soldatenkov</b> THE CONCEPT OF A COMPLEX OF AUTOMATIC SYSTEMS OF MANAGING A UNIVERSITY.....	172
<b>V. Stymkovsky, D. Voloshin</b> INNOVATIVE EDUCATIONAL PROJECT "TECHNOPARK" IN THE SYSTEM OF PROFESSIONAL POST-GRADUATE EDUCATION AT A TECHNICAL UNIVERSITY AS A PEDAGOGICAL PROBLEM .....	178
<b>L. Shevchenko</b> DIDACTICAL BASIS OF THE DEVELOPMENT OF A FUTURE TEACHER'S SPIRITUAL AND MORAL CULTURE .....	186

**SECTION IV.  
THEORY, METHODS AND ARRANGEMENT OF SOCIOCULTURAL ACTIVITY**

<b>A. Anufrieva</b> THE CRITICAL ANALYSIS OF THE CONTEMPORARY CONCEPT OF GENDER IN COMPARISON WITH THE TRADITIONAL ONE.....	190
<b>OUR AUTHORS</b> .....	199