

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ, ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

<i>Плахотникова И.В.</i> СПЕЦИФИКА САМОРЕГУЛЯЦИИ ПРОИЗВОЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ.....	6
--	---

РАЗДЕЛ II. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

<i>Веревкина Ю.В.</i> ПРЕДСТАВЛЕНИЯ МОСКВИЧЕЙ О ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЯХ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО РАБОТНИКА.....	12
<i>Гайдамашко И.В., Посохова А.В.</i> ПРОБЛЕМА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	17
<i>Каяшева О.И., Ефремова Д.Н.</i> ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТНОЙ РЕФЛЕКСИИ И КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ ЛЮДЕЙ С ПСИХОСОМАТИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ.....	23
<i>Клейберг Ю.А.</i> ЗАВИСТЬ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ МАРКЕР ДЕВИАНТОЛОГИЧЕСКОГО РЕСУРСА ЛИЧНОСТИ.....	29
<i>Нестерова А.А., Ковалевская Н.А.</i> ЖИЗНЕСПОСОБНОСТЬ И СТРАТЕГИИ СОВЛАДАНИЯ МАТЕРЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА.....	38
<i>Селезнев В.Н., Шульга Т.И.</i> ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ УСПЕШНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ	47
<i>Шинина Т.В.</i> СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОТЦОВСКОЙ Я-КОНЦЕПЦИИ.....	60

РАЗДЕЛ III. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

<i>Басин М.А., Хаидов С.К.</i> СУБЪЕКТИВНАЯ ОЦЕНКА ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ ВЫУЧЕННОЙ БЕСПОМОЩНОСТИ УЧАЩИХСЯ ИЗ СЕМЕЙ «ГРУППЫ РИСКА»	68
<i>Зотова Л.Э.</i> ОСОБЕННОСТИ Я-КОНЦЕПЦИИ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХСЯ ВНУТРИЛИЧНОСТНЫМИ ЦЕННОСТНЫМИ КОНФЛИКТАМИ.....	76
<i>Калиш И.В.</i> ОСОБЕННОСТИ ИЗМЕНЕНИЯ ТРЕВОЖНЫХ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В СЕМЬЕ, В ДЕТСКОМ ДОМЕ И ДЕТСКОЙ ДЕРЕВНЕ С ПОМОЩЬЮ МЕТОДА АРТ-ТЕРАПИИ	85
<i>Михайлова О.Б., Токачлыгиль Ю.С.</i> ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕШНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ У СТУДЕНТОВ	92
<i>Сысоев В.В., Овсяник О.А.</i> К ВОПРОСУ О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	99

РАЗДЕЛ IV. ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ЭРГОНОМИКА

<i>Утлик Э.П., Буйко О.К.</i> ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИОННОГО ТРУДОГОЛИЗМА	112
НАШИ АВТОРЫ	125

CONTENTS

SECTION I. GENERAL PSYCHOLOGY, PERSONALITY PSYCHOLOGY, HISTORY OF PSYCHOLOGY

<i>I. Plakhotnikova</i> CHARACTERISTIC ASPECTS OF TEENAGERS' VOLUNTARY ACTIVITY SELF-REGULATION	6
---	---

SECTION II. SOCIAL PSYCHOLOGY

<i>Yu. Verevkina</i> MUSCOVITES' UNDERSTANDING OF A COMPETITIVE EMPLOYEE'S PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS	12
<i>I. Gaydamashko, A. Posokhova</i> THE PROBLEM OF PSYCHOLOGICAL READINESS FOR BUSINESS.....	17
<i>O. Kayasheva, D. Efremova</i> FEATURES OF PERSONAL REFLECTION AND COPING STRATEGIES OF PEOPLE WITH PSYCHOSOMATIC DISEASES	23
<i>Yu. Klayberg</i> ENVY AS A PSYCHOLOGICAL MARKER OF A PERSON'S DEVIANTOLOGIC RESOURCE	29
<i>A. Nesterova, N. Kovalevskaya</i> RESILIENCE AND COPING STRATEGIES OF MOTHERS RAISING CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDERS	38
<i>V. Seleznev, T. Shulga</i> EMOTIONAL COMPETENCES OF SUCCESSFUL PROFESSIONAL ACTIVITIES OF A MANAGER	47
<i>T. Shinina</i> SOCIO-PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF PATERNAL SELF-CONCEPT	60

SECTION III. EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

<i>M. Basin, S. Khaidov</i> TEACHERS' SUBJECTIVE ESTIMATE OF THE LEARNED HELPLESSNESS OF THE PUPILS FROM THE «RISK GROUP» FAMILIES	68
<i>L. Zotova</i> SPECIFICITIES OF SELF-CONCEPTION OF STUDENTS-PSYCHOLOGISTS HAVING INTRAPERSONAL CONFLICTS OF VALUES	76
<i>I. Kalish</i> SPECIFIC FEATURES OF EMOTIONAL STATES OF ANXIETY CHANGE OF PRESCHOOL CHILDREN BROUGHT UP IN A FAMILY, IN AN ORPHANAGE AND CHILDREN'S VILLAGE BY ART THERAPY METHOD.....	85
<i>O. Mikhailova, Yu. Tokatlygil</i> SPECIFICS OF STUDENTS' ACADEMIC SUCCESS AND INNOVATIVENESS MANIFESTATION	92
<i>V. Sisoyev, O. Ovsianik</i> ON PSYCHOLOGICAL PREPARATION OF SPECIALISTS FOR PROFESSIONAL WORK.....	99

SECTION IV. LABOR PSYCHOLOGY, HUMAN ENGINEERING, ERGONOMICS

<i>E. Utlik, O. Buiko</i> PERSONAL CHARACTERISTICS OF ORGANIZATIONAL WORKAHOLISM	112
OUR AUTHORS	125