

## СОДЕРЖАНИЕ

### РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

|  |   |
|--|---|
| <i>Блинова М.Л., Загайнов И.А.</i> ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ФУНКЦИЯ<br>В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ..... | 8 |
|--|---|

### РАЗДЕЛ II. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

|   |    |
|---|----|
| <i>Борисова И.В.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ<br>АКАДЕМИЧЕСКОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ<br>У БАКАЛАВРОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ НА ЗАНЯТИЯХ<br>ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»..... | 17 |
| <i>Брекалов В.Г., Луценко А.Ю.</i> ТЕХНОЛОГИИ УДАЛЕННОГО ДОСТУПА<br>В ПРАКТИКЕ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ<br>В МГТУ ИМ. Н.Э. БАУМАНА.....  | 26 |
| <i>Дегтярева Ю.М.</i> ПРОБЛЕМА МУЗЫКАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ<br>ИНТЕГРАТИВНОГО ПОДХОДА К ОБУЧЕНИЮ МУЗЫКЕ В ШКОЛЕ .....  | 34 |
| <i>Дмитриева К. А.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИЧЕСКОГО ЗАПАСА ДОШКОЛЬНИКОВ<br>С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ<br>СЕНСОРНОГО ВОСПИТАНИЯ .....  | 41 |
| <i>Карташов С.Н., Климачев Д.А.</i> МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕШЕНИЯ<br>ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ .....   | 48 |
| <i>Костерина Э.В.</i> СПЕЦИФИКА ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ ИНОСТРАННЫХ<br>ВОЕННОСЛУЖАЩИХ НА ОСНОВНЫХ КУРСАХ ВУЗА<br>ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ.....  | 59 |
| <i>Луферов Д.Н.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕВЫХ<br>ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ<br>ПРИ САМОСТОЯТЕЛЬНОМ ОСВОЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА .....  | 68 |
| <i>Мазилкина Д.А.</i> ДОСТИЖЕНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ<br>В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ .....   | 78 |
| <i>Полякова М.Д.</i> ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ К СОСТАВЛЕНИЮ ЗАЯВЛЕНИЯ<br>И УЧАСТИЮ В СОБЕСЕДОВАНИИ ПРИ ПРИЕМЕ НА РАБОТУ<br>НА ЗАНЯТИЯХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.....   | 85 |

### РАЗДЕЛ III. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

|   |     |
|---|-----|
| <i>Воронов В. В.</i> ОПЫТ АКТИВИЗАЦИИ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ.....  | 94  |
| <i>Ершова Е.С.</i> ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ<br>БУДУЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ТЕХНОЛОГИИ К РУКОВОДСТВУ<br>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНО-КОНСТРУКТОРСКОЙ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ УЧАЩИХСЯ ..... | 103 |

|   |     |
|---|-----|
| <i>Кленикова С.А.</i> ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ БУДУЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ТЕХНОЛОГИИ К РУКОВОДСТВУ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНО-КОНСТРУКТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ УЧАЩИХСЯ .....                   | 111 |
| <i>Мирончук Е.В.</i> ДИДАКТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ТЕМЫ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕНИЕ» С ПОЗИЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ СВЯЗЕЙ ОБЩЕЙ И ТЕАТРАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ (НА ПРИМЕРЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА» В ВУЗЕ) ..... | 118 |
| <i>Михайлова А.Г.</i> ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ МОДЕЛИ ЛИЧНОСТИ ИНЖЕНЕРА В РАМКАХ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА .....  | 127 |
| <i>Семенова И. Н.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....  | 135 |

**РАЗДЕЛ IV.  
ТЕОРИЯ, МЕТОДИКА  
И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-  
КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|   |     |
|---|-----|
| <i>Лабыгина А.В.</i> ЭТНОКУЛЬТУРНЫЙ ПОДХОД К ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ .....  | 147 |
| <i>Парфенюк В.А.</i> ХАРАКТЕРИСТИКА УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ БУДУЩИХ СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ В ПРОЦЕССЕ ВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ ..... | 157 |
| <i>Савченко Е.А., Молчан Э.М.</i> ЦЕННОСТНО-ДИАЛОГИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА .....                                | 167 |
| <i>Семенова И.В.</i> К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ПОСРЕДСТВОМ АУТЕНТИЧНЫХ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ .....                         | 174 |

# CONTENTS

## SECTION I. GENERAL PEDAGOGY, HISTORY OF PEDAGOGY AND EDUCATION

|   |   |
|---|---|
| <i>M. Blinova, I. Zagaynov</i> INVESTIGATIVE FUNCTION IN THE PROFESSIONAL ACTIVITY OF A PEDAGOGUE ..... | 8 |
|---|---|

## SECTION II. THEORY AND METHODS OF TEACHING AND EDUCATION

|   |    |
|---|----|
| <i>I. Borisova</i> FORMING BACHELORS OF ECONOMICS' READINESS FOR REALIZING ACADEMIC AND PROFESSIONAL MOBILITY WHILE STUDYING THE SUBJECT "FOREIGN LANGUAGE" ..... | 17 |
| <i>V. Brekalov, A. Lutsenko</i> REMOTE ACCESS TECHNOLOGIES IN THE PRACTICE OF PRE-UNIVERSITY TRAINING OF SCHOOL STUDENTS IN THE BAUMAN MSTU .....                 | 26 |
| <i>J. Degtyareva</i> THE PROBLEM OF MUSICAL THINKING IN THE CONTEXT OF AN INTEGRATIVE APPROACH TO TEACHING MUSIC IN THE SCHOOL .....                              | 34 |
| <i>K. Dmitrieva</i> VOCABULARY FORMATION OF PRESCHOOLERS WITH GENERAL SPEECH UNDERDEVELOPMENT BASED ON THE ELEMENTS OF SENSORIAL EDUCATION .....                  | 41 |
| <i>S. Kartashov, D. Klimachev</i> METHODOLOGICAL ASPECTS OF SOLVING OF OLYMPIAD TASKS IN ORGANIC CHEMISTRY .....  | 48 |
| <i>E. Kostarina</i> SPECIFICS OF TEACHING RUSSIAN LANGUAGE FOREIGN CADETS IN THE BASIC COURSES ENGINEERING ACADEMY .....  | 59 |
| <i>D. Lufarov</i> THE USE OF COMPUTER NETWORK INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES AS LEARNING TOOLS FOR INDEPENDENT MASTERING OF A FOREIGN LANGUAGE .....  | 68 |
| <i>D. Mazilina</i> ACHIEVEMENT OF METASUBJECT RESULTS IN THE PROCESS OF STUDYING LITERATURE .....   | 78 |
| <i>M. Polyakova</i> TRAINING OF STUDENTS FOR MAKING AN APPLICATION FORM AND PARTICIPATING IN A JOB INTERVIEW AT AN ENGLISH CLASS .....                            | 85 |

## SECTION III. THEORY AND METHODS OF PROFESSIONAL EDUCATION

|  |     |
|--|-----|
| <i>V. Voronov</i> EXPERIENCE OF INTENSIFICATION OF EDUCATIONAL ACTIVITY OF STUDENTS .....  | 94  |
| <i>E. Ershova</i> PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR FORMING A FUTURE TECHNOLOGY TEACHER'S READINESS FOR GUIDING STUDENTS' RESEARCH AND PROJECT ACTIVITIES .....   | 103 |
| <i>Klenikova S. A.</i> METHODOLOGICAL TRAINING OF BACHELORS OF PEDAGOGICAL EDUCATION .....   | 111 |
| <i>E. Mironchuk</i> DIDACTIC ANALYSIS OF THE CONTENT OF "PEDAGOGICAL COMMUNICATION" THEME THROUGH INTERDISCIPLINARY RELATIONS BETWEEN GENERAL AND THEATRE PEDAGOGY (ON THE EXAMPLE OF STUDYING "PEDAGOGY" AT A UNIVERSITY) ..... | 118 |
| <i>A. Mikhaylova</i> SPIRITUAL-MORAL COMPONENT OF AN ENGINEER'S PERSONALITY MODEL IN THE FRAMEWORK OF COMPETENCE APPROACH .....  | 127 |

|   |     |
|---|-----|
| <i>I. Semenova</i> THE USE OF INFORMATION EDUCATIONAL ENVIRONMENT FOR TRAINING STUDENTS FOR PROFESSIONAL PEDAGOGICAL ACTIVITIES ..... | 135 |
|---|-----|

#### SECTION IV.

#### THEORY, METHODS AND ARRANGEMENT OF SOCIOCULTURAL ACTIVITY

|  |     |
|--|-----|
| <i>A. Labygina</i> ETHNO-CULTURAL APPROACH TO CIVIL-PATRIOTIC EDUCATION OF STUDYING YOUTH .....  | 147 |
| <i>V. Parfenyuk</i> DESCRIBING THE LEVELS OF PROFESSIONAL SELF-DEVELOPMENT OF FUTURE SOCIAL TEACHERS IN THE COURSE OF HIGH SCHOOL TRAINING ..... | 157 |
| <i>E. Savchenko, E. Molchan</i> VALUE-DIALOGICAL CONTENT OF FORMING SPIRITUAL AND MORAL VALUES OF A STUDENT'S PERSONALITY .....                  | 167 |
| <i>I. Semenova</i> FORMING FOREIGN STUDENTS' SOCIAL COMPETENCE BY MEANS OF AUTHENTIC VIDEO .....   | 174 |