

# СОДЕРЖАНИЕ

## РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

- Кайгородова Н.З., Смирнова Я.К., Курсакова Е.Н.* ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ УЧАСТКОВЫХ УПОЛНОМОЧЕННЫХ ПОЛИЦИИ В КОНТЕКСТЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗДРАВООСОЗДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ ..... 6
- Фоминова А.Н., Самсонова Е.С.* ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРАКТИКИ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВУЗЕ (НА ПРИМЕРЕ РАБОТЫ ПО ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ СО СТУДЕНТАМИ ХУДОЖЕСТВЕННО-ГРАФИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА МПГУ)..... 16

## РАЗДЕЛ II. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

- Данина М.М., Куминская Е.А., Маркашова Е.И.* АДАПТАЦИЯ ОПРОСНИКА ШКАЛА СПОРТИВНОЙ МОТИВАЦИИ - 6 (SPORT MOTIVATION SCALE-6) НА ВЫБОРКЕ ВЗРОСЛЫХ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ЛЮБИТЕЛЬСКИМ ФИТНЕСОМ ..... 25
- Нестерова А.А.* РАЗРАБОТКА И ВАЛИДИЗАЦИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ОПРОСНИКА «АНАЛИЗ СЕМЕЙНОГО МИФА» ..... 33
- Слайтер Э.* ИЗУЧЕНИЕ СКЛОННОСТИ К СУИЦИДАЛЬНОМУ ПОВЕДЕНИЮ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПРИ ПЕРЕХОДЕ К САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ПРОЖИВАНИЮ: ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ ..... 50

## РАЗДЕЛ III. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

- Голзицкая А.А.* БИБЛИОТЕРАПИЯ В США И АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СТРАНАХ ЕВРОПЫ: ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И ДАННЫЕ О КЛИНИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДА ..... 65
- Михайлова И.В., Салахова В.Б.* ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С АГРЕССИВНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ ..... 74
- Кисельникова Н.В., Пимкина К.Ю.* РОДИТЕЛЬСКОЕ ОТНОШЕНИЕ К РЕБЕНКУ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА..... 83
- Попова Т.А.* ИССЛЕДОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СМЫСЛЕ ЖИЗНИ У ПОДРОСТКОВ И ЮНОШЕЙ МЕТОДОМ ЛОГОАРТ-ТЕРАПИИ ..... 90
- Усольцева И.В.* ПЕРИОДИЗАЦИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ КАК МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ОБЛАСТИ ЗНАНИЯ ..... 98

# CONTENTS

## SECTION I. GENERAL PSYCHOLOGY

<i>N. Kaygorodova, Y. Smirnova, E. Kursakova.</i> PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF THE DISTRICT POLICE OFFICERS IN THE CONTEXT OF FORMATION OF HEALTH-CREATING BEHAVIOR.....	6
<i>A. Fominova, E. Samsonova.</i> USING THE PRACTICE OF PSYCHOTHERAPEUTIC APPROACH IN THE EDUCATIONAL ACTIVITIES AT A UNIVERSITY (ON THE EXAMPLE OF DEVELOPING EMOTIONAL SELF-REGULATION OF STUDENTS AT THE ART-GRAPHIC FACULTY OF MPGU) .....	16

## SECTION II. SOCIAL PSYCHOLOGY

<i>M. Danina, E. Kuminskaya, E. Markashova.</i> ADAPTATION OF THE SPORT MOTIVATION SCALE-6 ON A SAMPLE OF NON-PROFESSIONALS IN SPORTS AND FITNESS.....	25
<i>A. Nesterova.</i> DEVELOPMENT AND VALIDATION OF DIAGNOSTIC QUESTIONNAIRE "ANALYSIS OF FAMILY MYTH".....	33
<i>E. Slayter</i> SUICIDALITY AMONG TRANSITIONAL-AGED YOUTH WITH DISABILITIES: IMPLICATIONS FOR SOCIAL WORK PRACTICE .....	50

## SECTION III. EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

<i>A. Golzitskaya.</i> BIBLIOTHERAPY IN THE UNITED STATES AND EUROPEAN ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES: HISTORY OF DEVELOPMENT AND DATA ABOUT THE CLINICAL EFFECTIVENESS OF THE METHOD.....	65
<i>I. Mikhaylova, V. Salakhova.</i> PSYCHOLOGICAL FEATURES OF YOUNGER SCHOOLCHILDREN WITH AGGRESSIVE BEHAVIOR.....	74
<i>N. Kiselnikova, K. Pimkina.</i> PARENTIAL ATTITUDE TO PRESCHOOL-AGE CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER.....	83
<i>T. Popova.</i> THE STUDY OF IDEAS ABOUT THE MEANING OF LIFE IN ADOLESCENTS AND YOUNG MEN BY LOGOART THERAPY.....	90
<i>I. Usoltseva.</i> THE PERIODIZATION OF RUSSIAN PRE-REVOLUTIONARY EDUCATIONAL PSYCHOLOGY AS AN INTERDISCIPLINARY FIELD OF KNOWLEDGE.....	98