

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Арскиева З.А. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПТИМИЗМ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ УСПЕШНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ	8
Бакланова Н.К., Иванова Т.С., Колот В.В. К ПРОБЛЕМЕ СОЗДАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ: ЦЕЛОСТНЫЙ ПОДХОД	13
Вайндорф-Сысоева М.Е., Субочева М.Л. «ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» КАК СИСТЕМООБРАЗУЮЩАЯ КАТЕГОРИЯ: ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ	25
Горлова Н.А. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОГО ПОДХОДА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ	37
Запалацкая В.С. РАЗВИТИЕ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ В КОНТЕКСТЕ ТЕОРИИ ВЗРОСЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ	48
Коваленко С.В. ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АНТРОПОЛОГИЧЕСКОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	55
Осипенко Л.Е., Лесин С.М. ИНЖИНИРИНГ КАК МОДЕЛЬ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	64
Тимофеева Т.В., Тимофеев П.Г. АКТУАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МОДЕЛИ В СОВРЕМЕННОМ ВЫСШЕМ ТЕХНИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ	75

РАЗДЕЛ II. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Авраменко А.П., Катая Е.Д. РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «СТРАНОВЕДЕНИЕ США» НА БАЗЕ МЕТОДИКИ «ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС» В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ	91
Бодоньи М.А. ОЦЕНИВАНИЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ: МОДЕЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТА ОЦЕНКИ	99
Василевич А.П., Попова Л.К. К ВОПРОСУ О МЕТОДИКЕ ОБУЧЕНИЯ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИМ ЕДИНИЦАМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	108
Казаков Н.А., Пантелеймонова А.В. МОДЕЛИРОВАНИЕ. ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ СРЕД КАК МЕТОДИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ	117
Макимова Е.Н., Борисенко Е.Ю., Кирилова И.А. ИЗ ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ БИОЛОГИЧЕСКОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЬНИКА	129
Польская С.С. К ВОПРОСУ СУЩЕСТВОВАНИЯ КРИТИЧЕСКОГО ПЕРИОДА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	140

**РАЗДЕЛ III.
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Акбаба Т. ПРИНЦИПЫ СОЗДАНИЯ КОМПЛЕКСНОГО УЧЕБНОГО СЛОВАРЯ РКИ: ГЛАГОЛЫ ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ.....	148
Анисимова Л.Н., Кленикова С.А., Антропова Е.А. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ В ВУЗЕ.....	158
Афанасьева Т.С. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФОРМАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ «АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЖИВОПИСИ» СРЕДСТВАМИ НЕФОРМАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ОНЛАЙН-КУРСЕ.....	169
Ерошин А.П. К ВОПРОСУ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭМОДЗИ В ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	178
Нижников А.И., Растопчина О.М. ОБУЧЕНИЕ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКЕ: КОНТЕКСТНЫЙ ПОДХОД.....	184
Пискунова Е.Н., Чадкина С.В. СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИКУМА.....	194

CONTENTS

SECTION I. GENERAL PEDAGOGY, HISTORY OF PEDAGOGY AND EDUCATION

Z. Arskieva. PEDAGOGICAL OPTIMISM AS A FACTOR OF DEVELOPING STUDENTS' PROGRESS	8
N. Baklanova, T. Ivanova, V. Kolot. ON THE PROBLEM OF CREATING A PSYCHOLOGICALLY SAFE EDUCATIONAL ENVIRONMENT: HOLISTIC APPROACH	13
M. Vayndorf-Sysoeva, M. Subocheva. "DIGITAL EDUCATION" AS A SYSEMIC CATEGORY: APPROACHES TO DEFINITION.	25
N. Gorlova. PEDAGOGICAL INDICATORS OF CULTURAL-HISTORICAL APPROACH IN MODERN EDUCATION	37
V. Zapalatskaya. DEVELOPMENT OF THE CHILD'S GIFTEDNESS IN THE CONTEXT OF THE THEORY OF MATURITY.	48
S. Kovalenko. ENERGY ASPECTS OF ANTHROPOLOGICAL MODERNIZATION OF INCLUSIVE EDUCATION	55
L. Osipenko, S. Lesin. ENGINEERING AS A MODEL FOR DESIGNING EDUCATIONAL PROGRAMS OF TECHNOLOGICAL AND NATURAL SCIENCES	64
T. Timofeeva, P. Timofeev. TOPICAL EDUCATIONAL MODELS IN MODERN HIGHER EDUCATION. . .	75

SECTION III. THEORY AND METHODS OF PROFESSIONAL EDUCATION

A. Avramenko, E. Kataya. FLIPPED CLASSROOM WITHIN «AMERICAN STUDIES» SYLLABUS FOR HIGH-SCHOOL STUDENTS	91
M. Bodony. FOREIGN LANGUAGE WRITING ASSESSMENT: MODELS OF THE SUBJECT'S ACTIVITIES ASSESSMENT	99
A. Vasilevich, L. Popova. SOME METHODOLOGICAL ASPECTS OF TEACHING PHRASEOLOGICAL UNITS AT THE LESSONS OF ENGLISH	108
N. Kazakov, A. Panteleimonova. MODELING. APPLICATION OF INTERACTIVE GEOMETRIC MEDIA AS A METHODOLOGICAL MEANS OF IMPROVING THE QUALITY OF PREPARATION FOR THE STATE EXAM IN MATHEMATICS	117
E. Maksimova, E. Borisenko, I. Kirilova. FROM EXPERIENCE OF ORGANIZING SCHOOLCHILDREN'S BIOLOGICAL SCIENTIFIC RESEARCH WORK.	129
S. Polskaya. TOWARDS EXISTENCE OF CRITICAL PERIOD IN SECOND LANGUAGE ACQUISITION . .	140

SECTION III. THEORY AND METHODS OF PROFESSIONAL EDUCATION

T. Akbaba. PRINCIPLES OF CREATING A COMPLEX EDUCATIONAL DICTIONARY OF RUSSIAN FOR FOREIGNERS: INFORMATION TRANSMISSION VERBS.	148
L. Anisimova, S. Klenikova, E. Antropova. ORGANIZATIONAL AND METHODOLOGICAL BASES OF INNOVATIVE DEVELOPMENT OF THE SYSTEM OF RETRAINING AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF TEACHERS OF TECHNOLOGY AT A HIGHER EDUCATION INSTITUTION	158

T. Afanaseva. IMPROVING THE EFFECTIVENESS OF FORMAL TRAINING "ACADEMIC PAINTING" BY MEANS OF INFORMAL LEARNING ON AN ONLINE COURSE.....	169
A. Eroshin. ON THE QUESTION OF USING EMOJI IN EDUCATIONAL ACTIVITIES.....	178
A. Nizhnikov, O. Rastopchina. TEACHING HIGHER MATHEMATICS: THE CONTEXTUAL APPROACH.....	184
E. Piskunova, S. Chadkina. STRUCTURAL AND FUNCTIONAL ANALYSIS OF COLLEGE STUDENTS' SOCIAL COMPETENCE	194