

СОДЕРЖАНИЕ

НАШ ГОСТЬ

ОТ РЕДКОЛЛЕГИИ..... 6

Дубровина И. В. НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ КУЛЬТУРЫ 8

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Красавцева Ю. В. ПРЕДВОСХИЩАЕМЫЕ И РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЕ ЭМОЦИИ В РЕГУЛЯЦИИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ..... 18

РАЗДЕЛ II. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Емельянова Т. П., Белых Т. В. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ МОЛОДЁЖИ ПО ОТНОШЕНИЮ К СТАРШИМ И БУДУЩИМ ПОКОЛЕНИЯМ 34

Павлова Н. С., Сергиенко Е. А. ОБРАЗ ЖИЗНИ ПЕНСИОНЕРОВ И ИХ ОТНОШЕНИЕ КО ВРЕМЕНИ.... 46

Тарасова Е. М. НЕКОТОРЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ПОКОЛЕНИЯ Z 62

Филинкова Е. Б., Ковалев П. А. ПОНИМАНИЕ ДЕТЬМИ-СИРОТАМИ И ДЕТЬМИ, ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО САМОЧУВСТВИЯ У СЕБЯ И У ДРУГИХ..... 71

РАЗДЕЛ III. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Гаврилова Т. А., Швец Ф. А. ОПРОСНИК «ВОЗРАСТНО-СТАТУСНОЕ САМОСОЗНАНИЕ ПОДРОСТКА»: ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ И ПСИХОМЕТРИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ 87

Декина Е. В., Куликова Т. И. МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА К СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ..... 101

Иванова Н. В., Сорокина Т. М. АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНЫХ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ 113

Кольчик Е. Ю. ОЦЕНОЧНЫЙ КОМПОНЕНТ Я-КОНЦЕПЦИИ ДЕТЕЙ С СИНДРОМОМ ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ И ГИПЕРАКТИВНОСТИ..... 125

Серебровская Н. Е., Пец О. И. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ВАЖНЕЙШИЙ РЕСУРС РОССИЙСКОЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ 136

CONTENTS

OUR GUEST

EDITOR COLUMN 6

I. Dubrovina. CONTINUING EDUCATION IN THE CONTEXT OF CULTURE 8

SECTION I. GENERAL PSYCHOLOGY

Yu. Krasavtseva. ANTICIPATED AND RESULTING EMOTIONS IN DECISION-MAKING REGULATION 18

SECTION II. SOCIAL PSYCHOLOGY

T. Emelyanova, T. Belyh. RESPONSIBILITY OF YOUTH TOWARDS OLDER AND FUTURE GENERATIONS .. 34

N. Pavlova, E. Sergienko. PENSIONERS' WAY OF LIVING AND THEIR RELATION TO TIME 46

E. Tarasova. SOME PSYCHOLOGICAL FEATURES OF GENERATION Z STUDENTS 62

E. Filinkova, P. Kovalev. UNDERSTANDING THEIR OWN AND OTHERS' PSYCHOLOGICAL WELL-BEING
BY ORPHANS AND CHILDREN, LEFT WITHOUT PARENTAL CARE 71

SECTION III. EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

T. Gavrilova, F. Shvets. QUESTIONNAIRE "AGE-STATUS SELF-CONSCIOUSNESS OF ADOLESCENTS":
THEORETICAL AND PSYCHOMETRIC SUBSTANTIATION 87

Ye .Dekina., T.Kulikova. MODEL OF FORMING PEDAGOGICAL UNIVERSITY STUDENTS' READINESS
TO PRESERVING AND STRENGTHENING HEALTH 101

N. Ivanova, T. Sorokina. ANALYSIS OF FOREIGN PROGRAMS FOR DEVELOPING THE COMPETENCE
OF PRIMARY SCHOOL CHILDREN'S PARENTS 113

E. Kolchik. EVALUATION COMPONENT OF I-CONCEPT OF CHILDREN WITH ATTENTION DEFICIT
AND HYPERACTIVITY SYNDROME 125

N. Serebrovskaya, O. Pets. SOCIO-HUMANITARIAN EDUCATION AS THE MOST IMPORTANT RESOURCE
OF THE RUSSIAN HIGHER SCHOOL 136