

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. К 130-ЛЕТИЮ С. Л. РУБИНШТЕЙНА

- Абульханова К. А., Славская А. Н.* Сознание личности как проблема. Часть II 6
Колесниченко Ю. В. «Парадигма Рубинштейна» и «общество знаний» – личностный принцип в философии педагогики и воспитания. Часть II 16

РАЗДЕЛ II. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

- Кардашов В. А.* Военно-техническое сотрудничество как необходимый элемент социальной структуры в условиях политического (российского) социума. 23
Михалкин Н. В. Содержание и структура основных регулятивов методологии организации в вузе практико-ориентированного образования 29
Фролов В. А., Гурьянов Н. Ю. Кризис духовных ценностей как проблема философской рефлексии 40

РАЗДЕЛ III. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

- Кожевникова О. Н.* Социо-культурные и социо-исторические детерминанты обращения представителей русского духовно-академического теизма конца XIX – начала XX веков к проблемам семьи и брака 47
Митио Микосиба, Бондарева Я. В. Синтез мистицизма и рационализма как парадокс русской религиозной философии 55

РАЗДЕЛ IV. ФИЛОСОФИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ

- Гурьянов Н. Ю., Гурьянова А. В.* Цифровая глобализация в контексте развития цифровой экономики и цифровых технологий. 63
Гурьянова А. В., Тимофеев А. В. О предназначении философии и гуманитарного знания в эпоху цифровизации 70
Демина А. И. Категория воображения в теории деятельности и философии техники 77
Зарубина Н. Н. Теоретические основания анализа непреднамеренных социокультурных последствий развития цифровых технологий: актуализация подхода Л. Мамфорда 85
Лебедев С. А. Истинность метатеоретического знания в науке 98
Сафонов А. Л. Неклассическая наука и субъективизация научного знания (философский анализ причин превращения фундаментальной науки в мифологию) 104
Тропольский А. Н. Социальные угрозы и границы науки. 119

CONTENTS

SECTION I. TO THE 130TH ANNIVERSARY OF S.L. RUBINSTEIN

- K. Abulkhanova, A. Slavskaya.* Consciousness of Personality as a Problem. Part II 6
Yu. Kolesnichenko. «Rubinstein's Paradigm» and «Knowledge Society» – the Principle of Personality (Litchnost') in the Philosophy of Pedagogy and Upbringing. Part II 16

SECTION II. SOCIAL PHILOSOPHY

- V. Kardashov.* Military-Technical Cooperation as a Necessary Element of Social Structure under the Conditions of Political (Russian) Society 23
N. Mikhalkin. The Content and Structure of The Main Regulations of the Organization Methodology at the University of Practice-Oriented Education 29
V. Frolov, N. Guryanov. Crisis of Spiritual Values as a Problem of Philosophic Reflexion. 40

SECTION III. THE HISTORY OF PHILOSOPHY

- O. Kozhevnikova.* Sociocultural and Sociohistorical Roots of Addressing the Issues of Family and Marriage by the Representatives of Russian Religious and Academic Theism at the End of the 19th – Early 20th Centuries 47
M. Mikoshiba, Y. Bondareva. The Synthesis of Mysticism and Rationalism as a Paradox of Russian Religious Philosophy 55

SECTION IV. PHILOSOPHY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

- N. Guryanov, A. Guryanova.* Digital Globalization in the Context of Digital Economy and Digital Technologies Development 63
A. Guryanova, A. Timofeev. On the Mission of Philosophy and Humanities in Digital Age ... 70
A. Demina. The Category of Imagination in the Theory of Activity and Philosophy of Technology 77
N. Zarubina. The Theoretical Bases for the Analysis of Unintended Sociocultural Consequences of the Development of Digital Technologies: Updating L. Mumford's Approach 85
S. Lebedev. The Truth Of Metatheoretical Knowledge In Science. 98
A. Safonov. Non-Classical Science And Subjectivization Of Scientific Knowledge (Philosophical Analysis of the Reasons For the transformation of Fundamental Science into Mythology) 104
A. Troepolsky. Social Threats and the Boundaries of Science 119