

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I.

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Малинникова Т. В., Рабинович П. Д., Матвиюк Е. С., Куликова И. Ю., Некрасова О. А.

Система оценивания образовательных результатов при реализации межпредметного обучения в школах 6

РАЗДЕЛ II.

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Дорофеева Ю. Ю., Моисеев А. А. Основные методы, принципы и подходы комплексной методики преподавания пейзажной фотографии 17

Забелина С. Б., Серeda Т. Ю. Сторителлинг как эффективная техника дидактической коммуникации на уроках математики. 30

Лукьянченко С. В. Этюд как средство активизации художественного интереса к обучению изобразительному искусству 38

Шевчук М. В., Шевченко В. Г., Лазовская В. В. Методика использования носимой электроники при обучении основам работы с мобильными платформами 44

РАЗДЕЛ III.

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Амиров А. Ф., Хажин А. С., Исхаков И. Р., Хажина С. И. Педагогические возможности интегративно-деятельностного подхода к развитию мультифункционального ядра профессиональной компетентности будущих специалистов сестринского дела. 52

Дволучанская В. А. Педагогические условия подготовки будущего учителя начальной школы к организации взаимодействия с младшими школьниками. 61

Казанникова А. В., Старовойтова Е. Н. SWOT-анализ для выявления проблемных зон в усвоении структуры программ дополнительного образования (из опыта работы Ресурсного центра). 70

Кузнецов Ю. Н. Обеспечение качества профессиональной подготовки в лётных вузах воздушно-космических сил как сопряжённая педагогическая система 79

Малюгина А. В. Из опыта создания электронных пособий по иностранному языку для курсантов образовательных организаций МВД России 88

Сатретдинова А. Х. Специфика обучения русскому произношению иностранных студентов из стран Африки 98

Просвирина О. А., Дегтева И. В. О специфике преподавания славянских языков в инославянской аудитории. 107

Чеканушкина Е. Н., Михелькевич В. Н. Социально-экологическая ответственность – важнейший компонент профессионально значимых качеств технического специалиста. 118

CONTENTS

SECTION I.

GENERAL PEDAGOGY, HISTORY OF PEDAGOGY AND EDUCATION

T. Malinnikova, P. Rabinovich, E. Matviyuk, I. Kulikova, O. Nekrasova. System for Evaluating Educational Results in the Implementation of Inter-Subject Learning at Schools. 6

SECTION II.

THEORY AND METHODS OF TEACHING AND EDUCATION

Y. Dorofeeva, A. Moiseev. The Main Methods, Principles and Approaches of a Comprehensive Methodology for Teaching Landscape Photography. 17

S. Zabelina, T. Sereda. Storytelling as an Effective Technique of Didactic Communication at the Lessons of Mathematics 30

S. Lukianchenko. Etude as a Means of Activating Artistic Interest in Teaching Fine Art..... 38

M. Shevchuk, V. Shevchenko, V. Lazovskaya. Training the Basics of Working with Wearable Operating Systems in the School Course of Informatics 44

SECTION III.

THEORY AND METHODS OF PROFESSIONAL EDUCATION

A. Amirov, A. Khazhin, I. Iskhakov, S. Khazhina. Pedagogical Possibilities of an Integrative-Activity Approach to the Development of a Multifunctional Core of Professional Competence of Future Nursing Specialists 52

V. Dvoluchanskaya. Pedagogical Conditions for Preparing a Future Primary School Teacher for Organizing Interaction with Younger Schoolchildren..... 61

A. Kazannikova, E. Starovoitova. SWOT Analysis for Identifying the Problematic Issues in Learning the Structure of Additional Education Programs (Based on the Experience of the Resource Center) 70

Yu. Kuznetsov. Quality Assurance of Professional Training in Flight Universities of Aerospace Forces as an Interconnected Pedagogical System 79

A. Malyugina. Experience in Creating E-Manuals on Teaching a Foreign Language to Police Cadets 88

A. Satretdinova. Specificity of Teaching Russian Pronunciation to Foreign Students from Africa 98

O. Prosvirina, I. Degteva. On Some Specific Problems of Teaching Slavic Languages to Native Speakers of Other Slavic Languages 107

E. Chekanushkina, V. Mikhelkevich. Social and Environmental Responsibility – the Most Important Component of Professionally Significant Qualities of a Technical Specialist..... 118