

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ, ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

<i>Белоусова А. И., Гейвандова М. Я.</i> Когнитивная и аффективная эмпатия: апробация опросника на российской выборке	6
<i>Варламов А. В., Яковлева Н. В.</i> Особенности восприятия человеком собственного тела в VR-пространстве	21
<i>Каяшева О. И.</i> Взаимосвязи конструктивных и неконструктивных типов рефлексии с алекситимией у студентов	32
<i>Кондратюк Н. Г., Ефимова О. В.</i> Опыт разработки анимированных тестов для психологических исследований (на примере диагностики личностных черт у подростков)	40
<i>Мичкова Н. С., Ошемкова С. А.</i> Экзистенциальные картины мира представителей поколения «X» и поколения «Миллениум»: особенности переживания бессмысленности	60

РАЗДЕЛ II. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПОЛИТИЧЕСКАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

<i>Булгаков А. В., Булгакова Е. А., Шумский Д. А.</i> Вертикальный и горизонтальный моббинг в государственных компаниях и организациях среднего профессионального образования	79
<i>Иванова О. И., Бусарова О. Р.</i> Взаимосвязь детско-родительских отношений и совладающего поведения старших подростков из разных типов семей	96
<i>Титова О. И.</i> Взаимосвязь гендера и жизнестойкости в социальном взаимодействии	111

РАЗДЕЛ III. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОДИАГНОСТИКА ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СРЕД

<i>Андреева А. Д., Лисичкина А. Г., Бримова Л. А.</i> Динамика формирования профессиональной идентичности у старшеклассников московских и региональных школ	127
<i>Капранова М. В., Дедюрина М. С.</i> Личностные особенности педагогов с различным стажем профессиональной деятельности как детерминанты профессионального развития	141
<i>Куликова Т. И.</i> Взаимосвязь жизнестойкости и стрессоустойчивости учителей с разным стажем работы	157

CONTENTS

SECTION I. GENERAL PSYCHOLOGY, PERSONALITY PSYCHOLOGY, HISTORY OF PSYCHOLOGY

- A. Belousova, M. Geyvandova.* Cognitive and affective empathy: approbation of the questionnaire on a russian sample.6
- A. Varlamov, N. Yakovleva.* Peculiarities of human perception of his own body in virtual reality21
- O. Kayasheva.* Interrelation of constructive and non-constructive types of reflection with alexithymia in students32
- N. Kondratyuk, O. Eftimova.* Animated test for psychological research (adolescents' personal traits diagnostics): development experience40
- N. Michkova, S. Oshemkova.* Existential pictures of the world of generation X and generation 'Millennium' representatives: peculiarities of experiencing the meaninglessness60

SECTION II. SOCIAL PSYCHOLOGY, POLITICAL AND ECONOMIC PSYCHOLOGY

- A. Bulgakov, E. Bulgakova, D. Shumsky.* Vertical and horizontal mobbing in public companies and organizations of secondary vocational education.79
- O. Ivanova, O. Busarova.* The interrelation of child-parent relations and coping strategies of older adolescents from different types of families96
- O. Titova.* The relationship of gender and hardiness in social interaction111

SECTION III. PEDAGOGICAL PSYCHOLOGY, PSYCHODIAGNOSTICS OF DIGITAL EDUCATIONAL ENVIRONMENT

- A. Andreeva, A. Lisichkina, L. Brimova.* Dynamics of professional identity in high school students of moscow and regional schools127
- M. Kapranova, M. Dedyurina.* Personal features of teachers with different experience of professional activity as determinants of professional development. . .141
- T. Kulikova.* Relationship of the vitality and stress resistance of teachers with different length of service157