

# СОДЕРЖАНИЕ

## ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ, ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

- Карабанова О. А., Захарова Е. И., Старостина Ю. А.* Личностная идентичность как основа построения профессиональной и семейной карьеры в условиях неопределённости. . . . . 6
- Михайлова И. В., Жаркова Ю. П.* Особенности самоактуализации и локуса контроля у студентов с разным уровнем прокрастинации . . . . . 24

## СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПОЛИТИЧЕСКАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

- Ветлинская М. В.* Роль психологического и юридического образования при формировании образа медиатора. . . . . 39
- Гагарина М. А.* Сравнительный анализ долгового поведения у представителей различных религиозных конфессий . . . . . 48
- Шульга Т. И.* Жизненные планы подростков как фактор профилактики девиантного поведения . . . . . 64

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОДИАГНОСТИКА ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СРЕД

- Булаев Д. Ю., Сахарова Т. Н.* Исследование связи школьной успеваемости со способностью к самоконтролю у младших школьников. . . . . 76
- Малюшина Ю. А., Шатилович С. Н., Федорова О. Б.* Изучение психологического механизма насильственных преступлений как один из аспектов профилактики скулшутинга . . . . . 86
- Цыганов И. Ю., Фомина Т. Г., Моросанова В. И.* Особенности школьной вовлечённости учащихся с различным уровнем осознанной саморегуляции учебной деятельности . . . . . 98

## ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, КОГНИТИВНАЯ ЭРГОНОМИКА.

- Дейнега Н. В.* Взаимосвязь факторов стресса и карьерных ориентаций студентов . . . 116
- Ишмуратова Ю. А., Моросанова В. И.* Осознанная саморегуляция как ресурс решения профессиональных задач у студентов и профессионалов . . . . . 129
- Котовская С. В.* Эмоциональное выгорание как детерминанта трансформации индивидуальных ценностных приоритетов специалистов экстремального профиля. . . . . 142

# CONTENTS

## GENERAL PSYCHOLOGY, PERSONALITY PSYCHOLOGY, HISTORY OF PSYCHOLOGY

- O. Karabanova, E. Zakharova, J. Starostina.* Personal identity as a basis for professional and family careers under uncertainty. . . . . 7
- I. Mikhailova, Yu. Zharkova.* The features of self-actualization and locus of control In students with different levels of procrastination . . . . . 25

## SOCIAL PSYCHOLOGY, POLITICAL AND ECONOMIC PSYCHOLOGY

- M. Vetlinskaya.* Role of psychological and legal education in mediator image formation . . . . . 39
- M. Gagarina.* Comparative analysis of debt behavior of representatives of different religious denominations. . . . . 49
- T. Shulga.* Life plans of adolescents as a factor of deviant behavior prevention. . . . . 64

## PEDAGOGICAL PSYCHOLOGY, PSYCHODIAGNOSTICS OF DIGITAL EDUCATIONAL ENVIRONMENT

- D. Bulaev, T. Sakharova.* Study of the relationship between academic performance and self-control ability in primary schoolchildren . . . . . 76
- Ju. Malyushina, S. Shatilovich, O. Fedorova.* Studying the psychological mechanism of violent crimes as one of the aspects of prevention of school-shooting . . . . . 86
- I. Tsyganov, T. Fomina, V. Morosanova.* School involvement features of schoolchildren with different levels of learning activity conscious self-regulation. . . . . 98

## LABOR PSYCHOLOGY, HUMAN ENGINEERING, COGNITIVE ERGONOMICS

- N. Deinega.* The relationship of stress factors and students' career orientations. . . . . 116
- Yu. Ishmuratova, V. Morosanova.* Conscious self-regulation as a resource for solving professional tasks in students and professionals . . . . . 129
- S. Kotovskaya.* Emotional burnout as a determinant of extreme specialists' individual value priorities transformation . . . . . 142