
СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА

Афанасьева П.В. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЬНИКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРОГРАММНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СРЕДСТВ (НА ПРИМЕРЕ УРОКОВ ОРФОГРАФИИ).....	3
Варламова Л.Д. СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ КАК УСЛОВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ЛИЧНОСТНОГО САМОРАЗВИТИЯ БУДУЩЕГО ИНЖЕНЕРА.....	9
Воевода Е.В. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В МОСКОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕ В XIV-XVI ВЕКАХ.....	16
Дерезянко И.А. ПРЕДМЕТНАЯ ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ – КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД	22
Иванова Г.В. СЕМИОТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПРОБЛЕМЕ ВОСПИТАНИЯ НРАВСТВЕННЫХ ЧУВСТВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	28
Исаев А.В. ПОСТРОЕНИЕ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ В РАМКАХ КОНЦЕПЦИИ ИНЕРЦИОННОГО РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО СУБЪЕКТА.....	34
Кадыкова А.В. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ УЧЕБНИКА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.....	40
Кошелева А.О., Агеев А.Н. НРАВСТВЕННАЯ РЕФЛЕКСИЯ В ПРОЦЕССЕ СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТНОЙ ЗРЕЛОСТИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА В УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ВУЗЕ.....	44
Ксензова Т.Н. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У СТУДЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ВУЗА.....	51
Осокина О.А. ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ.....	61
Павлова Л.А. ТЕХНОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ СЕТЕЙ КАК СРЕДСТВО УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.....	67
Попова С.А. ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС ИНТЕГРИРОВАННЫХ ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕБНЫХ КУРСОВ.....	74
Рубанова Н.С. КВАЛИФИКАЦИЯ МЕТОДИСТА И ЕЕ РОЛЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ.....	79
Садовская И.Л. К ВОПРОСУ О ДИДАКТИЧЕСКИХ МИФАХ: МИФ ОБ ОБЪЕКТЕ МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ.....	86
Тихонцева Н.Г. НЕКОТОРЫЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АДАПТАЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ СИРОТ В РОССИИ.....	91
Янова М.Г. СУБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ.....	96

РАЗДЕЛ II. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Адонаяев Д.Ю.	ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ БУДУЩИХ ДИЗАЙНЕРОВ.....	101
Гаврилова М.А.	ФОРМИРОВАНИЕ МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ НА БАЗЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА.....	107
Дворяткина С.Н.	НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА ПЛОТНОСТЬ ДИСКРЕТНОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ	113
Зимица А.М.	АРХИТЕКТУРНЫЕ ФОРМЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ УЧАЩИХСЯ.....	121
Кочкина О.М.	РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕНСИВНОГО ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.....	125
Мартынова О.И.	СТАНОВЛЕНИЕ МЕТОДОЛОГИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ.....	131
Рыльцев Р.С.	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОДУЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ В ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЭКСКУРСИЙ ПО ГЕОГРАФИИ.....	136
Суздальцев Е.Л.	ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СРЕДСТВАМИ ГЕРАЛЬДИКИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ.....	145
Ткачева З.Н., Голобокова М.А.	ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ КАК ТЕНДЕНЦИЯ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	150
Чумаченко Г.А.	ОДНОБАЛЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ УЧАЩИХСЯ.....	158
Фу Яньцзе	СПЕЦИФИЧЕСКИЙ КИТАЙСКИЙ СПОСОБ ЛОКАЛИЗАЦИИ СОБЫТИЙ ВО ВРЕМЕНИ.....	161
Быкова О.П.	О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ (РКИ) В УСЛОВИЯХ ОТСУТСТВИЯ РУССКОЙ ЯЗЫКОВОЙ СРЕДЫ.....	164

РАЗДЕЛ III. ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Вайндорф-Сысоева М.Е.	ИННОВАЦИОННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ МНОГОУРОВНЕВОЙ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ (С РАЗНЫМ ОПЫТОМ РАБОТЫ) К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВИРТУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ.....	171
Вайндорф-Сысоева М.Е.	АЛГОРИТМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ (СЛУШАТЕЛЕЙ) В ВИРТУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ МГОУ	179
Ким В.С.	КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИН ФИЗИКО- ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ.....	189
Кюрегян А.В.	ОСНОВНЫЕ ВЕХИ ГУМАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ И В США.....	194
Пищулина Т.В.	СУЩНОСТЬ ФЕНОМЕНА СТАНОВЛЕНИЯ СТУДЕНТА ВУЗА КАК СУБЪЕКТА НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	199
Утемисова А.А.	ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ К ПРИНЯТИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ У СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В РАМКАХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН.....	204
НАШИ АВТОРЫ	210

CONTENTS

SECTION I. THE GENERAL PEDAGOGICS

<i>P. Afanasyeva</i>	
THE FEATURES OF STUDENTS' SELF-DEPENDENT WORK USING PROGRAM-PEDAGOGICAL MEANS (BY THE EXAMPLE OF ORTHOGRAPHY LESSONS).....	3
<i>L. Varlamova</i>	
STUDENTS' SELF-MANAGEMENT AS A CONDITION IN PROFESSIONAL AND PERSONAL SELF- DEVELOPMENT OF FUTURE ENGINEERS.....	9
<i>E. Voevoda</i>	
THE SPREAD OF FOREIGN LANGUAGES IN MUSCOVY IN THE 14TH-16TH CENTURIES.....	16
<i>I. Derevyanko</i>	
SPECIFIC SUBJECT OF THE TRAINING FOR TEACHER OF INFORMATICS OF PEDAGOGICAL UNIVERSITY- COMPETENCE APPROACH.....	22
<i>G. Ivanova</i>	
SEMIOTICS APPROACH TO THE PROBLEM OF UPBRINGING MORAL FEELINGS AMONG THE CHILDREN OF SENIOR PRE-SCHOOL AGE.....	28
<i>A. Isaev</i>	
THE DEVELOPMENT OF THE LESSON WITHIN THE CONCEPT OF THE INERTIAL DEVELOPMENT OF THE SOCIAL SUBJECT.....	34
<i>A. Kadykova</i>	
EDUCATIVE FUNCTION OF THE FOREIGN LANGUAGE BOOK.....	40
<i>A. Kosheleva, A. Ageev</i>	
MORAL REFLECTION IN THE MAKING OF PERSONAL MATURITY OF THE FUTURE SPECIALIST WHEN STUDYING IN THE MODERN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION.....	44
<i>T. Ksenzova</i>	
DEVELOPING STUDENTS' "PROFESSIONAL IMAGINATION" IN THE LEARNING ENVIRONMENT OF HIGHER EDUCATION INSTITUTES.....	51
<i>O. Osokina</i>	
THE EXPERIENCE OF FORMING OF STUDENTS' RESEARCH EDUCATIONAL COMPETENCES.....	61
<i>L. Pavlova</i>	
TECHNOLOGY INNOVATED NETWORKS AS FACILITY OF MANAGEMENT INNOVATED PEDAGOGICAL ACTIVITY.....	67
<i>S. Popova</i>	
INTRODUCTION IN PEDAGOGICAL PROCESS AMALGAMATION ECOLOGO-ECONOMICAL EDUCATIONAL COURSES.....	74
<i>N. Rubanova</i>	
QUALIFICATION OF METHODIST AND ITS ROLE IS IN PROFESSIONAL ACTIVITY OF TEACHER.....	79
<i>I. Sadovskaya</i>	
TO THE PROBLEM OF DIDACTIC MYTHS: THE MYTH ABOUT THE OBJECT OF TEACHING METHODS.....	86
<i>N. Tikhontseva</i>	
SOME PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS OF ADAPTATION OF SOCIAL ORPHANS IN RUSSIA.....	91
<i>M. Yanova</i>	
SUBJECTIVE FACTORS OF FORMING OF FUTURE TEACHER'S PEDAGOGICAL CULTURE.....	96

SECTION II. THE THEORY AND TEACHING TECHNIQUE

<i>D. Adonjaev</i>	
DESIGNING AND REALIZATION OF METHODOLOGICAL SYSTEM FORMATIONS OF SPECIAL KNOWLEDGE AND SKILLS THE FUTURE DESIGNERS	101
<i>M. Gavrilova</i>	
FORMATION OF THE MATH'S TEACHERS PROFESSIONAL COMPETENCE MODEL ON BASIS OF THE UNIVERSITY EDUCATIONAL COMPLEX.....	107
<i>S. Dvorjatkina</i>	
NEW SIGHT AT DENSITY OF DISCRETE DISTRIBUTION.....	113

A. Zimina	ARCHITECTURAL FORMS AS MEANS OF DEVELOPMENT OF SPATIAL REPRESENTATIONS OF PUPILS.....	121
O. Kochkina	DEVELOPMENT OF STUDENTS' ABILITIES IN THE PROCESS OF INTENSIVE STUDYING OF A FOREIGN LANGUAGE.....	125
O. Martynova	THE CREATION OF ECONOMIC EDUCATION METHODOLOGY IN RUSSIA.....	131
R. Ryltsev	L'UTILISATION DE TECHNOLOGIE MODULAIRE DANS L'ORGANISATION ET LE REALISATION D'UNE EXCURSION GEOGRAPHIQUE A L'ECOLE.....	136
E. Suzdaltsev	PATRIOTIC EDUCATION BY HERALDRY MEANS ON EMPLOYMENT ON THE FINE ARTS.....	145
Z. Tkacheva, M. Golobokova	THE DEVELOPMENT OF CROSS-CULTURAL TOLERANCE AS A TENDENCY OF MODERN EDUCATION.....	150
G. Chumachenko	1-GRADE PUPIL APPRAISAL SYSTEM.....	158
Fu Yanjie	A SPECIFIC CHINESE METHOD OF TIME LOCALIZATION OF EVENTS.....	161
O. Bykova	SPECIFICS OF TEACHING RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE IN THE ABSENCE OF THE RUSSIAN LANGUAGE ENVIRONMENT.....	164

SECTION III. OPEN EDUCATION

M. Vaindorf-Syssoeva	INNOVATIVE COMPONENT OF MULTILEVEL SYSTEM OF PREPARATION OF PEDAGOGICAL SHOTS (WITH A DIFFERENT OPERATIONAL EXPERIENCE) TO PROFESSIONAL WORK WITH USE OF THE VIRTUAL EDUCATIONAL ENVIRONMENT.....	171
M. Vaindorf-Syssoeva	ALGORITHM OF ACTIVITY AT NETWORK INTERACTION FOR THE DECISION OF EDUCATIONAL PROBLEMS OF IMPROVEMENT OF PROFESSIONAL SKILL OF TEACHERS (LISTENERS) IN VIRTUAL EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF MGOU.....	179
V. Kim	COMPUTER MODELLING IN TEACHING PHYSICS AND TECHNICAL TRAINING.....	189
A. Kyuregyan	THE MAIN MILESTONES OF HUMANE EDUCATION IN GREAT BRITAIN AND IN THE USA.....	194
T. Pishulina	THE PHENOMENON OF A STUDENT'S FORMATION AS THE SUBJECT OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION.....	199
A. Utemisova	THE READINESS FORMATION TO GETTING PROFESSIONAL DECISIONS WITH STUDENT'S OF ECONOMIC SPECIALITIES WITHIN MATHEMATICAL DISCIPLINES.....	204
	OUR AUTHORS.....	210

КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ О «ВЕСТНИКЕ МГОУ»

Научный журнал «Вестник Московского государственного областного университета» основан в 1998 году. Многосерийное издание университета – «Вестник МГОУ» – включено в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук в соответствии с решением президиума ВАК России 6.07.2007г. (См. Список на сайте ВАК, редакция апреля 2008 г.).

В настоящее время публикуется 10 серий «Вестника МГОУ», каждая из серий будет выходить 4 раза в год, все 10 – в рекомендательном списке ВАК (см.: прикрепленный файл на сайте www.mgou.ru).

Первый номер 2008 г. по всем сериям подписывается в печать 5 февраля, второй- 5 мая, третий - 5 августа, четвертый - 5 ноября; с этой даты статью можно указывать в авторефератах.

Подписка на Журнал осуществляется через Роспечать или непосредственно в издательстве МГОУ.

Подписные индексы на серии «Вестника МГОУ»
в каталоге «Газеты и журналы», 2009, Агентство «Роспечать».

Серии: «История и политические науки» - 36765; «Экономика» - 36752; «Юриспруденция» - 36756; «Философские науки» - 36759; «Естественные науки» - 36763; «Русская филология» - 36761; «Лингвистика» - 36757; «Физика-математика» - 36766 ; «Психологические науки» - 36764; «Педагогика» - 36758.

В «Вестнике МГОУ» (всех его сериях), публикуются статьи не только работников МГОУ, но и других научных и образовательных учреждений России и зарубежных стран. **Журнал готов предоставить место на своих страницах и для Ваших материалов.**

Для публикации статей в сериях «Вестника МГОУ» необходимо по электронному адресу vest@mgou.ru прислать в едином файле (в формате Word) следующую информацию:

- а) авторскую анкету:
 - фамилия, имя, отчество (полностью) на русском и английском языках;
 - ученые степень и звание, должность и место работы/учебы или соискательства (полное название, а не аббревиатура) на русском и английском языках;
 - адрес (с индексом) для доставки Ваших номеров журналов согласно подписке;
 - номер контактных телефонов (желательно и мобильного);
 - номер факса с кодом города;
 - адрес электронной почты;
 - желаемый месяц публикации;
- б) аннотацию на русском и английском языках (примерно по 400 знаков с пробелами);
- в) текст статьи;
- г) список использованной литературы.

Плата с аспирантов за публикацию рукописей не взимается. Статьи аспирантов МГОУ печатаются в первую очередь, статьи аспирантов других вузов по мере возможности, определяемой в каждом конкретном случае ответственным редактором. Оплата статей сторонних авторов (не аспирантов) после принятия статьи ответственным редактором предметной серии должна покрыть расходы на ее публикацию.

Требования к отзывам и рецензиям

К предлагаемым для публикации в «Вестнике МГОУ» статьям прилагается отзыв научного руководителя (консультанта) и рекомендация кафедры, где выполнена работа. Отзыв заверяется в организации, где работает рецензент. Кроме того, издательство проводит еще и независимое рецензирование.

В рецензии (отзыве) обязательно 1) раскрывается и конкретизируется исследовательская новизна, научная логика и фундированность наблюдений, оценок, выводов, 2) отмечается научная и практическая значимость статьи, 3) указывается на соответствие ее оформления требованиям «Вестника МГОУ». Замечания и предложения рецензента, если они носят частный характер, при общей положительной оценке статьи и рекомендации к печати не являются препятствием для ее публикации после доработки.

Редакционная коллегия оставляет за собой право на редактирование статей, хотя с точки зрения научного содержания авторский вариант сохраняется. Статьи, не соответствующие указанным требованиям, решением редакционной коллегии серии не публикуются и не возвращаются (почтовой пересылкой). Авторы получают рецензии с мотивированным отказом в публикации. Автор несет ответственность за точность воспроизведения имен, цитат, формул, цифр. Просим авторов тщательно сверять приводимые данные.

По финансовым и организационным вопросам публикации статей обращаться в Объединенную редакцию «Вестника МГОУ»: vest@mgou.ru. Конт.тел. (495) 723-56-31. Наш адрес: ул. Радио, д.10А, комн.98.

График работы: с 10 до 17 часов, в пятницу - до 16 часов, обед с 13 до 14 часов. Потапова Ирина Александровна. Начальник отдела по изданию «Вестника МГОУ» профессор Волобуев Олег Владимирович. Более подробную информацию можно получить на сайте www.mgou.ru

Требования к оформлению статей

- документ MS Word (с расширением doc);
- файл в формате rtf;
- текстовый файл в DOS или Windows-кодировке (с расширением txt).

В начале публикуемой статьи приводится индекс УДК, который должен проставить автор, руководствуясь сведениями, полученными в библиографических отделах библиотек, которые располагают изданиями «Универсальной десятичной классификации» (УДК).

Файл должен содержать построчно:

на русском языке	<p>НАЗВАНИЕ СТАТЬИ - прописными буквами</p> <p>Фамилия, имя, отчество (полностью)</p> <p>Полное наименование организации (в скобках - сокращенное), город (указывается, если не следует из названия организации)</p> <p>Аннотация (1 абзац до 400 символов) под заголовком «Аннотация»</p>
на английском языке	<p>НАЗВАНИЕ СТАТЬИ - прописными буквами</p> <p>Имя, фамилия (полностью)</p> <p>Полное наименование организации, город</p> <p>Аннотация (1 абзац до 400 символов) под заголовком «Abstract»</p>
на русском и английском языках	Перечень ключевых слов в количестве 5-7
на русском языке	<p>Для докторантов минимальный объем статьи 16000 символов, включая пробелы</p> <p>Список литературы</p>

Формат страницы - А4, книжная ориентация. Шрифт не менее 14 пунктов, междустрочный интервал – полуторный.

Форматирование текста:

- **запрещены** переносы в словах
- **допускается** выделение слов полужирным, шрифтом подчеркивания и использования маркированных и нумерованных (первого уровня) списков;
- **наличие рисунков, формул и таблиц** допускается только в тех случаях, если описать процесс в текстовой форме невозможно. В этом случае каждый объект не должен превышать указанные размеры страницы, а шрифт в нем – не менее 12 пунктов. Возможно использование только вертикальных таблиц и рисунков. Запрещены рисунки, имеющие залитые цветом области, все объекты должны быть черно-белыми без оттенков. **Все формулы** должны быть созданы с использованием компонента **Microsoft Equation** или в виде четких картинок

- **запрещено уплотнение интервалов;**

Внутритекстовые примечания (библиографические ссылки) приводятся в квадратных скобках. Например: [Александров А.Ф. 1993, 15] или [1, 15]. В первом случае в скобках приводятся фамилии и инициалы авторов использованных работ и год издания, во втором случае делается ссылка на порядковый номер использованной работы в пристатейном списке литературы. После запятой приводится номер страницы (страниц). Если ссылка включает несколько использованных работ, то внутри квадратных скобок они разделяются точкой с запятой. Затекустовые развернутые примечания и ссылки на архивы, коллекции, частные собрания помещают после основного текста статьи.

Обращаем особое внимание на *точность библиографического оформления* статей. Обращаем также внимание на *выверенность статей* в компьютерных наборах и *полное соответствие* файла на дискете и бумажного варианта!

В случае принятия статьи условия публикации оговариваются с ответственным редактором.

Ответственный редактор серии «Педагогика» – заведующий кафедрой педагогики МГОУ, доктор педагогических наук, профессор Крившенко Лина Поликарповна.

Адрес редколлегии серии «Педагогика» «Вестника МГОУ»: 105005, г. Москва, ул. Радио, д.10а, МГОУ, кафедра педагогики, комн. 57. Телефон 8(495)223-31-76, доб. 1480.

ВЕСТНИК
*Московского государственного
областного университета*

Серия
«Педагогика»

№ 2

Подписано в печать: 05.05.2009.
Формат бумаги 60x86 /₈. Бумага офсетная. Гарнитура «Times New Roman».
Уч.-изд. л. 15. Усл. п. л. 13,75. Тираж 263 экз. Заказ № 87.

Издательство МГОУ
105005, г. Москва, ул. Радио, д. 10а.